



PROGRAMA ALEMÁN **2018-2019**

Objetivos:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito, redactado en la lengua estándar, con un léxico habitual (no especializado) y de temas de interés general.
- Saber localizar y seleccionar en el texto informaciones generales y específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico y su estructura: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos y sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos: morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita en la elaboración de textos, cartas, descripciones, con la claridad, la corrección estructural y de estilo, y la coherencia adecuadas en textos no complejos sobre temas de información propia o de su entorno y generales. Saber argumentar.

El examen será realizado en el idioma objeto de la prueba.

Gramática básica:

- I. sustantivo: género, número, casos y funciones.
- II. El verbo: Conjugación en presente, pretérito y perfecto.
Verbos regulares, irregulares, auxiliares “sein”, “haben”, “werden”. Verbos modales.
Verbos separables e inseparables. Imperativo. Konjunktiv. La voz pasiva.
- III. El adjetivo. Declinación. Grados.
- IV. Las preposiciones temporales y locales. Adverbios temporales, locales, de cantidad, modales, interrogativos.
- V. Los pronombres personales y posesivos. Pronombres interrogativos.
- VI. La negación.
- VII. La estructura de la oración: oraciones interrogativas, imperativas, aseverativas.
Oraciones simples. Oraciones subordinadas con “dass”, “weil”, “wenn”, “als”...

Bibliografía:

- Braucek, B. Castell, A. (2013) *Gramática básica del alemán. Con ejercicios.*
- Reimann, M. (2010) *Gramática esencial del alemán.* Ismaning: Hueber
- Rug, W. / Tomaszewski, A. (1993): *Grammatik mit Sinn und Verstand*, München: Klett.
- Dreyer, Hilke/Schmitt, Richard: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. München: Max Hueber, 2009.



ALEMÁN

ORIENTACIONES

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 250 palabras, y que verse sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera cursada o elegida por el alumno, el alumno deberá contestar diversas preguntas de contenido general y específico relacionadas con dicho texto. La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia en lengua estándar y la capacidad de expresarse en la lengua extranjera elegida, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el del texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. Junto a cada pregunta se hará constar la puntuación máxima otorgada. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales escritas en español para la realización de la misma.

Para la preparación del examen se recomienda trabajar sobre textos tomados de revistas no especializadas sobre temas de interés general, prestando atención a la gramática de la lengua correspondiente.