



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
PARA MAYORES DE 25 AÑOS
AÑO 2021

Materia: INGLÉS

MODELO

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

El alumno deberá responder a **todas** las cuestiones del examen. Haga una primera lectura cuidadosa del texto y de las preguntas. Lea una segunda vez y conteste a las preguntas en inglés, según el texto dado.

Escriba sus respuestas en el cuadernillo de examen. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba.

TIEMPO: 1 hora.

CALIFICACIÓN: La puntuación máxima de la prueba es de 10 puntos.

LOSE TONGUE FAT TO SLEEP BETTER

According to a study, people with a common sleep disorder could improve their symptoms by losing tongue fat. The research involved 67 obese people aged 49 on average. All of them suffered from obstructive sleep apnea (OSA), a condition thought to affect millions of people in the U.S. Their bodies were scanned before and after they lost weight over a six-month period, with either lifestyle changes or surgery to cut down the calories they consumed. The participants lost nearly 10 percent of their body weight, on average.

The team found weight loss decreased tongue fat, and that in turn appeared to reduce the severity of sleep apnea. In those with OSA, breathing stops and starts during sleep because the throat muscles relax, blocking the airways. Symptoms of the condition include loud snoring. People may also wake up with a dry throat or mouth, have a headache in the morning, feel excessively sleepy in the day, and find it hard to concentrate.

In 2018, a separate team of scientists found OSA might cause changes in the brain also seen in those with early-stage Alzheimer's disease. Professor Sharon Naismith, author of the study from Australia's University of Sydney School of Psychology, pointed out that between 30 to 50 percent of the risk factors of dementia—such as depression, high blood pressure, obesity and smoking—are preventable. So these researchers also want to understand the potential impact of sleep disorders in an attempt to prevent some of the risk factors of dementia.

QUESTIONS

1. **Are the following statements TRUE or FALSE? Copy the evidence from the text. No marks are given for only TRUE or FALSE.** (Puntuación máxima: 2 puntos.)

- a) All the participants in the first study were 49 years old.
- b) Those who suffer from OSA are likely to have problems to focus.

2. **Find a synonym in the text for the following words or phrases.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

- a) reduce (paragraph 1).
- b) avoidable (paragraph 3).

3. **In your own words and based on the ideas in the text, answer this question.** (Puntuación máxima: 1 punto.)

How does OSA affect our breathing while asleep?

4. **Follow the instructions for each part of this question.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

a) **Rewrite this sentence using reported speech:** "You must lose weight if you want to be healthy." The doctor told Tom.

b) **Fill in the blanks with the correct word:** All the patients _____ took part _____ the study suffered from sleep apnea.

c) **Fill in the blanks with the correct form of the verb in brackets:** If Carol _____ (know) that losing weight would change her life so completely, she _____ (go) on a diet years ago.

5. **Write about 80 to 100 words on the following topic.** (Puntuación máxima: 3 puntos.)

What do you do to have a healthy lifestyle? Describe your experience.

INGLÉS

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Pregunta 1: Hasta 2 puntos. Se trata de medir exclusivamente la comprensión lectora. Se debe decidir si cada una de las dos frases que se presentan es verdadera o falsa, copiando a continuación únicamente el fragmento del texto relevante que justifique su elección. Dar sólo el número de línea/s en el que se encuentra la evidencia del texto no será una respuesta válida. Se otorgará 1 punto por cada apartado correcto. Se calificará con 0 puntos la opción elegida que no vaya justificada con la evidencia relevante del texto o en la que exista una contradicción entre la cita elegida y la veracidad o falsedad de la enunciación.

Pregunta 2: Hasta 1 punto. Esta pregunta trata de medir el dominio del vocabulario. En esta pregunta hay que localizar un sinónimo adecuado al contexto, en el párrafo/s que se indica. Esta pregunta consta de dos apartados. Cada uno de ellos se evaluará con un máximo de 0,5 puntos.

Pregunta 3: hasta 1 punto. Con esta pregunta se pretende comprobar conjuntamente la comprensión lectora y la expresión escrita mediante la formulación de una pregunta abierta. La contestación ha de estar basada en el texto, pero sin reproducir literalmente las expresiones del mismo. Se asignará 0,5 puntos a la comprensión de la pregunta y 0,5 puntos a la corrección gramatical de la respuesta.

Pregunta 4: hasta 3 puntos. Con esta pregunta se pretende comprobar los conocimientos gramaticales. Se presentan tres apartados, con instrucciones precisas en inglés. En el apartado (a) al tratarse de una transformación completa, se adjudicará 1 punto con carácter unitario. En el caso de (b) y (c), al tratarse de rellenar espacios, se dividirá la puntuación dando 0,5 puntos por cada espacio rellenado correctamente.

Pregunta 5: Hasta 3 puntos. Se trata de una composición -de 80 a 100 palabras- sobre un tema dado con el objetivo de medir la capacidad de expresión libre en lengua extranjera. Se propondrá una única opción y se otorgarán 1,5 puntos por el buen dominio de la lengua –léxico, estructura sintáctica, etc.- y 1,5 por la madurez en la expresión de las ideas - organización, coherencia y creatividad.

INGLÉS

SOLUCIONES

1. a) **FALSE.** "The research involved 67 obese people aged 49 on average." (Párrafo 1, línea 2).
b) **TRUE.** "People may also wake up with a dry throat or mouth, have a headache in the morning, feel excessively sleepy in the day, and find it hard to concentrate." (Párrafo 2, línea 5).
2. a) reduce – **cut down** (párrafo 1, línea 7);
b) avoidable – **preventable** (párrafo 3, línea 7).
3. **(Ejemplo de respuesta)**

People who suffer from OSA also suffer from sleep apnea. While they are sleeping, their breathing is interrupted since their throat muscles get relaxed and stop the air from coming in and out.
4. a) The doctor told Tom (that) he had to lose weight if he wanted to be healthy / he must lose weight if he wants to be healthy.
b) who / that; in.
c) had known / would have gone.