



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1 y 2 se calificarán de 0 a 1,5 puntos. La pregunta 3 de 0 a 1 punto. Las preguntas 4 y 5 de 0 a 3 puntos.

TIEMPO: 1 Hora

Weniger fliegen für das Klima

Der Flugverkehr nimmt auf der ganzen Welt zu. Für die Umwelt ist das ein Problem, weil beim Fliegen klimaschädliche Gase ausgestoßen werden. Bis man umweltfreundlicher fliegen kann, dauert es noch.

Die junge Klimaaktivistin Greta Thunberg aus Schweden fliegt nie. Aus Schweden kommt auch der Ausdruck „flygskam“ (auf Deutsch: Flugscham), den man verwendet, wenn man beim Fliegen ein schlechtes Gewissen hat. Die aktuellen Ergebnisse der Grünen bei den Europawahlen 2019 zeigen, dass auch den Deutschen der Umwelt- und Klimaschutz wichtig sind. Seit Greta Thunbergs Kreuzzug fürs Klima Fahrt aufgenommen hat, fühlen sich immer mehr Konsumenten zum Klimaschutz berufen. Unternehmen ziehen mit, weil sie sonst um ihre Kunden fürchten.

Schaut man aber beim Thema Reisen genauer hin, zeigt sich ein anderes Bild. Allein zwischen den Jahren 2009 und 2014 nahm der Flugverkehr auf der ganzen Welt um ein Drittel zu. Für Deutschland rechnet man bis 2030 mit 175 Millionen Flugpassagieren pro Jahr. Zum Vergleich: 2014 waren es noch 105 Millionen. Damit wird auch die Umweltbelastung steigen, denn Flugzeuge stoßen mehr Emissionen aus als andere Verkehrsmittel.

Über Organisationen wie „myclimate“ und „atmosfair“ kann man ausrechnen, wie viel Geld nötig ist, um die entstandenen Klimaschäden zu kompensieren. Mit dem Ergebnis kann man dann an anderer Stelle Projekte fördern, die etwas für die Umwelt tun. Diese freiwilligen Zahlungen werden vom Bund für Natur und Umweltschutz Deutschland (BUND) zwar begrüßt. Gleichzeitig betont der BUND aber auch, dass die Belastung für das Klima beim Fliegen sofort entsteht. Maßnahmen zur Kompensation brauchen aber lange, bis sie wirken.

**Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.
Antworten Sie mit eigenen Worten auf folgende Fragen zum Text.**

1.- Frage: Warum ist das Fliegen ein Problem für das Klima?

2.- Frage: Reisen die Deutschen im Allgemeinen weniger, um dieses Problem zu vermeiden?

3.- Richtig oder falsch?

- a) Bald werden Flugzeuge entdeckt, die dem Klima nicht schaden.
- b) In Schweden gibt es einen sprachlichen Ausdruck, mit dem man das schlechte Gewissen beim Fliegen bezeichnet.
- c) Einige Organisationen verwenden freiwillige Zahlungen, um mehr Flugzeuge zu kaufen.
- d) Es wird lange dauern, bis die Schäden kompensiert werden.

4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit den passenden Wörtern.

- a) _____ (**Konjunktion**) die Menschen nicht weniger fliegen, werden die Schäden immer größer.
- b) In den letzten Jahren _____ (**Hilfsverb**) der Flugverkehr _____ (**Perfekt: zunehmen**).
- c) Autos stoßen _____ (**Komparativ / Adjektiv: wenig**) Emissionen als Flugzeuge aus.
- d) Greta Thunberg ist _____ (**Präposition + Artikel**) Flugverkehr, weil sie die Umwelt schützen _____ (**Modalverb: wollen**)

5.- Frage:

Fliegen Sie gern? Sind Sie irgendwohin geflogen? Kennen Sie andere klimaschädliche Faktoren? Was kann man machen, um die Umwelt zu schützen?

Beantworten Sie diese Fragen in 100 bis 125 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab, benutzen Sie daraus nur die Informationen.

ALEMÁN

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para la prueba de Acceso a la Universidad de los Mayores de 25 años se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cinco preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. Las **preguntas 1ª y 2ª** se calificarán **de cero a un punto y medio** cada una, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada – que permitirán detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana. En las preguntas 1ª y 2ª los alumnos habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas como respuesta a las preguntas planteadas.
3. La **pregunta 3ª** se calificará **de cero a un punto**.
4. En la **pregunta 4ª**, los alumnos deberán completar los espacios vacíos con las palabras y formas gramaticales que se le indican entre paréntesis. Se calificará **de cero a tres puntos**.
5. En la **pregunta 5ª**, los alumnos podrán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a tres puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
 - Estructuración y contenido del texto: **1 punto**.
 - Vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**.
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana. No se tendrá tampoco en cuenta en ninguna de las preguntas la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** -, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

ALEMÁN SOLUCIONES

1.- Frage: Im Text.

2.- Frage: Im Text.

3.- Richtig oder falsch?

- a) Bald werden Flugzeuge entdeckt, die dem Klima nicht schaden. **FALSCH**
- b) In Schweden gibt es einen sprachlichen Ausdruck, mit dem man das schlechte Gewissen beim Fliegen bezeichnet. **RICHTIG**
- c) Einige Organisationen verwenden freiwillige Zahlungen, um mehr Flugzeuge zu kaufen. **FALSCH**
- d) Es wird lange dauern, bis die Schäden kompensiert werden. **RICHTIG**

4. Ergänzen Sie folgende Sätze mit den passenden Wörtern:

- a) _____ (**Konjunktion**) die Menschen nicht weniger fliegen, werden die Schäden immer größer
- b) In den letzten Jahren _____ (**Hilfsverb**) der Flugverkehr _____ (**Perfekt: zunehmen**).
- c) Autos stoßen _____ (**Komparativ / Adjektiv: wenig**) Emissionen als Flugzeuge aus.
- d) Greta Thunberg ist _____ (**Präposition + Artikel**) Flugverkehr, weil sie die Umwelt schützen
_____ (**Modalverb: wollen**).

5.- Frage:

Fliegen Sie gern? Sind Sie irgendwohin geflogen? Kennen Sie andere klimaschädliche Faktoren? Was kann man machen, um die Umwelt zu schützen?

Beantworten Sie diese Fragen in 100 bis 125 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze aus dem Text ab, benutzen Sie daraus nur die Informationen.