



**UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID**  
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
PARA MAYORES DE 25 AÑOS  
**AÑO 2020**

**MATERIA:** HISTORIA DEL ARTE

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** El alumno deberá escoger **una** de las dos opciones y responder a las cuestiones sin mezclar opciones.

**PUNTUACIÓN:** La respuesta a cada pregunta y a la lámina serán valoradas a 0 a 10 puntos, siendo la calificación final del ejercicio la media de todas ellas.

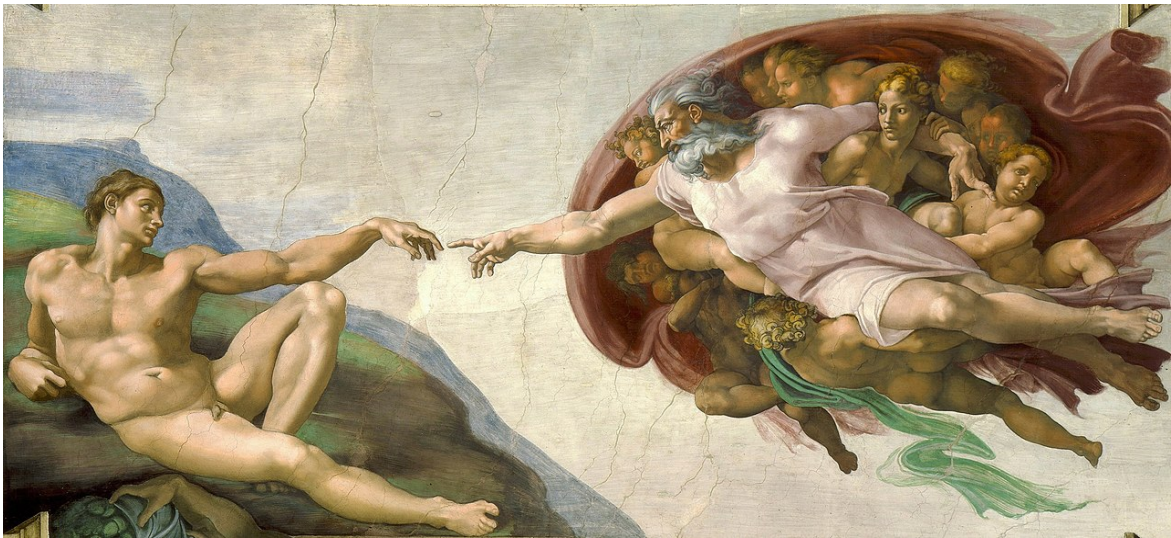
**TIEMPO:** 1 Hora y 30 minutos.

**OPCIÓN A**

1. El arte romano en Hispania: principales ejemplos.
2. La arquitectura gótica: características esenciales.
3. La escultura del Quattrocento italiano: obras más importantes.
4. Características de la pintura de Rubens.
5. El Guernica de Picasso.

**LÁMINAS:** Comentar una de las dos láminas propuestas

## LÁMINAS OPCIÓN A



## **OPCIÓN B**

1. La escultura romana: retratos y relieves.
2. La arquitectura románica en España: principales características.
3. Brunelleschi y la arquitectura del Quattrocento.
4. Tiziano y la pintura veneciana de su época.
5. La pintura de Picasso antes de su etapa cubista.

**LÁMINAS:** Comentar una de las dos láminas propuestas



## LÁMINAS OPCION B



## HISTORIA DEL ARTE CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

**PREGUNTAS:** Se pretende que el alumno demuestre el conocimiento de los aspectos fundamentales de las preguntas propuestas. Se tendrá en cuenta la estructura ordenada de las respuestas y la claridad de la exposición antes que la sucesión inconexa de ideas o datos. Asimismo se valorará la precisión en el empleo de conceptos y términos.

**LÁMINAS:** Se pretende que el alumno demuestre: a) la determinación del estilo artístico al que pertenece la obra y su correcta ubicación temporal, no siendo precisa la cronología exacta, aunque sí, al menos, el período o los siglos; b) se considerarán méritos relevantes la descripción técnica, el análisis estilístico razonado y el empleo de la terminología adecuada; c) se tendrá en cuenta las relaciones con otros estilos y análisis de los aspectos históricos y el entorno socio-cultural. Asimismo se considerará la estimación personal del alumno frente a la obra. Se recuerda que no es fundamental el conocimiento del título de la obra ni su autor, aunque se considerará como mérito sus respectivas indicaciones.