

**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

Después de leer atentamente el texto y las preguntas siguientes el alumno deberá responder en ALEMÁN a las cuestiones.  
**CALIFICACIÓN:** Las preguntas 1ª y 2ª se valorarán sobre 2 puntos cada una, y las preguntas 3ª y 4ª sobre 3 puntos cada una.  
**TIEMPO:** 60 minutos.

**Privat gegen Staat: Zerstören Privatschulen die Gesellschaft  
oder sind sie für die Bildung unbedingt nötig?**

Wie ist es zu erklären, dass so viele deutsche Eltern ihre Kinder lieber in eine private Waldorf- oder Montessori-Schule schicken als in eine staatliche Schule? Wollen sie, dass ihre Kinder in einer **geschützten** Atmosphäre aufwachsen, dass sie nicht auf schwierige Schüler oder Migranten treffen?

Michael Körner von der Universität Düsseldorf erklärt, dass diese Fragen sicherlich auch mitspielen, wenn Eltern eine Schule suchen, aber sie sind nicht die wichtigsten Punkte.

Privatschulen werden finanziell zu 70 % vom Staat **gefördert**, die anderen 30 % müssen aus den Eltern**beiträgen** kommen, das sind in der Regel 70 bis 150 Euro pro Monat. Natürlich gibt es auch die teuren Eliteschulen, die über tausend Euro pro Monat kosten, weil sie nicht vom Staat gefördert werden. Die sind aber nur für wenige Familien interessant.

Michael Körner glaubt, dass die meisten Eltern die Schule für ihre Kinder nach ziemlich praktischen Überlegungen wählen: Bietet die Schule Ganztagsunterricht an? Wie weit ist der Schulweg? Wie wichtig ist die **musische** Erziehung? Kann mein Kind dort Spanisch lernen? Bekommt mein Kind Gitarrenunterricht?

Das sind die Sorgen der Eltern, und die Privatschulen kommen ihnen entgegen. Vielleicht sollten die staatlichen Schulen darüber auch einmal nachdenken.

Übrigens sind die Leistungen der Privatschüler keineswegs besser als die Leistungen der Schüler an staatlichen Schulen. In diesem Punkt sind die Informationen der PISA-Studie völlig **eindeutig**.

**Glossar:**

- **geschützt:** (hier) problemlos, ohne Gefahr, ohne negative Einflüsse
- **fördern:** unterstützen
- **r Beitrag:** (hier) das Einkommen, das Gehalt
- **musisch:** die Künste betreffend, künstlerisch
- **eindeutig:** klar

**Fragen zum Text**

**1. Frage:** Was ist für die Eltern wichtig, wenn sie eine Schule für ihre Kinder suchen?

**2. Frage: Richtig oder falsch?**

- a) Die Deutschen schicken ihre Kinder meist in eine Waldorfschule.
- b) Privatschulen bekommen fast kein Geld vom Staat.
- c) Die Leistungen der Schüler der staatlichen Schulen sind nicht schlechter als die Leistungen der Privatschüler.
- d) Jede Schule wird vom Staat gefördert.

**3. Frage: Ergänzen Sie folgende Sätze mit den fehlenden Wörtern bzw. Endungen.**

- a) Die ..... (**Adjektivdeklination:** deutsch) Eltern finden die ..... (**Adjektivdeklination:** privat) Schulen ..... (**Komparativ:** gut) als die ..... (**Adjektivdeklination:** staatlich) Schulen.
- b) Die Eltern von Claudia schicken ..... (**Possessivartikel**) Sohn in die Berlitz-Schule.
- c) Letztes Jahr ..... (**Hilfsverb**) viele Kinder in die Waldorf-Schule ..... (**Konjugation:** gehen).

**4. Frage:**

In welchem Typ von Schule haben Sie gelernt? Und Ihre Freunde? Welche Aspekte einer Schule sind Ihrer Meinung nach wichtig.

**Beantworten Sie diese Fragen in 100 bis 125 Wörtern. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.**

## ALEMÁN

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La calificación del ejercicio de **Alemán** para las pruebas de Acceso a la Universidad se llevará a cabo atendiendo a los siguientes criterios:

1. Las cuatro preguntas deberán ser contestadas en **lengua alemana** en las dos opciones que se proponen. El uso del diccionario no está permitido.
2. La **pregunta 1ª** se calificará **de cero a dos puntos**, atendiendo fundamentalmente a la comprensión lectora del alumno, al buen uso y corrección gramatical de la lengua empleada, que permitirán detectar los conocimientos morfológicos y sintácticos del alumno en lengua alemana. En ella los alumnos habrán de escribir por lo menos dos oraciones completas como respuesta a las preguntas planteadas.
3. La **pregunta 2ª** se calificará **de cero a dos puntos**.
4. En la **pregunta 3ª**, los alumnos deberán completar los espacios vacíos con las palabras y formas gramaticales que se le indican entre paréntesis. Se calificará **de cero a tres puntos**.
5. En la **pregunta 4ª**, los alumnos podrán demostrar su capacidad de producción escrita libre en alemán. Esta pregunta se calificará **de cero a tres puntos**, atendiendo al siguiente baremo:
  - Estructuración y contenido del texto: **1 punto**.
  - Vocabulario, gramática y otros aspectos: **2 puntos**.
6. La contestación que en cualquiera de los ejercicios se aparte de la pregunta formulada, deberá ser calificada con **cero puntos**, sin considerar en este caso el uso correcto de la lengua alemana. No se tendrá tampoco en cuenta en ninguna de las preguntas la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado de la pregunta.
7. La calificación final del ejercicio – **de cero a diez puntos** -, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

# ALEMÁN

## SOLUCIONES

**Privat gegen Staat: Zerstören Privatschulen die Gesellschaft oder sind sie für die Bildung unbedingt nötig?**

**Frage 1:** Im Text

**Frage 2:**

- a) FALSCH
- b) FALSCH
- c) RICHTIG
- d) FALSCH

**Frage 3:**

- a) Die **deutschen** (**Adjektivdeklination:** deutsch) Eltern finden die **privaten** (**Adjektivdeklination:** privat) Schulen **besser** (**Komparativ:** gut) als die **staatlichen** (**Adjektivdeklination:** staatlich) Schulen.
- b) Die Eltern von Claudia schicken **ihren** (**Possessivartikel**) Sohn in die Berlitz-Schule.
- c) Letztes Jahr **sind** (**Hilfsverb**) viele Kinder in die Waldorf-Schule **gegangen** (**Konjugation:** gehen).

**Frage 4:** Freie Antwort