

PROGRAMA DE ALEMÁN COMO LENGUA EXTRANJERA NIVEL INTERMEDIO (Nivel B1 del MCER)

OBJETIVOS

La superación de esta prueba de lengua extranjera (Alemán) requiere un nivel de competencia lingüística equivalente al B1 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER), nivel que incluye los siguientes objetivos específicos¹:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado
- Saber buscar en el texto informaciones generales y específicas importantes y comprender su significado
- Reconocer fácilmente el léxico y su estructura: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos y sufijos), etc.
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos morfológicos, sintácticos y textuales
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo
- Manejar la lengua escrita con la claridad, la corrección estructural y de estilo y la coherencia adecuadas en un texto adecuado a un nivel intermedio B1 de competencia lingüística en la lengua alemana.

En resumen, al finalizar y superar el nivel intermedio (B1) de la lengua alemana, el alumno será capaz de entender los puntos principales de cualquier contexto lingüístico estándar o sobre asuntos familiares. Podrá también producir textos sencillos, pero gramaticalmente correctos, de interés personal o familiar, así como describir experiencias, sucesos, sueños, deseos y ambiciones, etc., empleando tanto los tiempos y formas del presente, como del pasado y del futuro. A nivel de léxico y gramatical, será capaz de discriminar y utilizar adecuadamente los fonemas propios del sistema fonológico alemán tanto en palabras aisladas como en la cadena hablada, así como su acentuación básica. También podrá deducir por el contexto el significado de numerosas palabras y expresiones propias de la lengua alemana.

¹Véase: <http://www.acupari.com/marcoeuropeoreferencia.html#nivelesestablecidos>

CONTENIDOS

Los principales contenidos que se abordarán durante la prueba pueden agruparse en torno a dos niveles principales:

A) Nivel funcional:

Entre las principales funciones comunicativas que el alumno del nivel B1 será capaz de utilizar destacan las siguientes: relatar acciones habituales en el pasado y compararlas con las presentes; hacer planes, hacer reservas y/o pedidos, hacer descripciones en el pasado; describir acciones simultáneas y durativas en el pasado; narrar una situación prolongada en el pasado *versus* una situación puntual en el pasado; hablar de situaciones concretas relativas a episodios de la vida cotidiana; hablar de situaciones durativas pasadas no concluidas; describir hechos empleando un discurso indirecto; describir física y moralmente a las personas implicadas en dichos hechos; comparar; obtener información; hacer suposiciones; matizar preguntas, propuestas, exhortaciones y ruegos; expresar sorpresa y admiración; conversar sobre vestimenta; expresar interés, agrado, desagrado y preferencias; comunicarse por teléfono; solicitar cortésmente y preguntar con el modo denominado *Konjunktiv*; expresar deseos (normalmente irrealizables); expresar hipótesis poco posibles, etc.

Contenidos gramaticales:

El sustantivo. La formación del sustantivo: sustantivos compuestos y derivados del sustantivo mediante sufijos. Género y número.

El artículo: artículos determinados, indeterminados y ausencia de artículo. Declinación del artículo.

El adjetivo: formación de adjetivos. Declinación. La gradación del adjetivo: la comparación y el grado superlativo. El adjetivo atributivo y su declinación. Los adjetivos numerales ordinales.

El verbo: Revisión de algunos aspectos gramaticales estudiados ya en los niveles anteriores: sistema verbal – el presente y el pretérito perfecto simple del modo indicativo; el pretérito imperfecto; el pretérito perfecto compuesto; el pretérito pluscuamperfecto; formación de los participios de pasado regulares e irregulares; revisión de la conjugación de los verbos regulares, irregulares y mixtos; verbos modales y verbos reflexivos. El imperativo. Modo *Konjunktiv*. Verbos con preposiciones. Verbos separables y verbos no separables.

El adverbio: formación de adverbios. La gradación de los adverbios. El adverbio pronominal. Colocación de los adverbios de lugar, tiempo, modo y cantidad en la oración alemana. Adverbios de negación y de afirmación.

La conjunción: las conjunciones *aber, denn, oder, und...* Conjunciones y enlaces entre o. principal y o. subordinada

Las partículas modales: *eigentlich, mal, ja...*

La oración y sus componentes: Oraciones principales vs oraciones subordinadas. Oraciones subordinadas adjetivas, sustantivas y adverbiales. Oraciones de relativo en función atributiva. Oraciones completivas. Oraciones causales. Oraciones finales. Oraciones temporales. Oraciones condicionales.

B) Nivel cultural:

El alumno de este nivel tomará contacto con determinados aspectos culturales de la realidad de los países de habla alemana, destacándose entre otros los siguientes temas: aspectos geográficos, política y economía, sociedad y medios de comunicación social, manifestaciones culturales, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionarios

- Langenscheidt diccionario Moderno Alemán.(Español-Alemán/Alemán-Español). ISBN: 8495199319.
- PONS Express Wörterbuch Spanisch: Spanisch-Deutsch/Deutsch-Spanisch. Das Schulwörterbuch für die Mittelstufe. ISBN: 9783125178212

Gramáticas

- Gottstein-Schramm, Kalender und Specht: *Schritte. Übungsgrammatik – Gramática con ejercicios A1- B1*. Hueber Verlag, 2013
- Jenkins-Krumm und Rodríguez: *Klipp und klar. Gramática práctica del alemán A1 bis B1*. Editorial Klett/Langenscheidt, 2015.
- Rusch und Schmitz: *Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B2*. Editorial Klett/Langenscheidt, 2000

Material de ejercicios y prácticas

- CASTELL, A.: *Gramática de la lengua alemana*. Barcelona: Ed. Idiomas, 1997. (Existe además un volumen con ejercicios)
- CORCOLL, B./CORCOLL, R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes A1-C2*. Barcelona: Herder editorial, 2006. (Existe libro de ejercicios)
- DREYER, H./SCHMITT, R.: *Prácticas de gramática alemana*. Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001.
- HELBIG / BUSCHA (2004): *Übungsgrammatik Deutsch*. Editorial: Langenscheidt Verlag
- REIMANN, M.: *Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen*. Ismaning: Max Hueber Verlag, 2000 (Existe además una edición actualizada y revisada en español)

Material multimedia

- Erste Schritte in Deutsch: Die ideale Sprachlernmethode für Anfänger ohne Vorkenntnisse / CD-ROM für PC Taschenbuch. 2007
- Die CD-ROM Grammatik. Deutsch für Anfänger. Basisübungen. Hueber 1 CD-Rom.

Las directrices, contenidos generales y orientaciones de las materias recogidas en este documento están elaborados con base en lo establecido por la normativa básica para las materias de 2º de Bachillerato, tanto en el ámbito nacional (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE de 3 enero de 2015) como en el de la Comunidad de Madrid (Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid, BOCM de 16 junio de 2017).