

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Lea atentamente el siguiente texto y las preguntas relacionadas con el mismo. Haga una segunda lectura y conteste en lengua alemana a las preguntas formuladas. Escriba sus respuestas en la hoja de examen y respetando siempre el orden de las preguntas. Compruebe sus respuestas antes de entregar la prueba. No se permite el uso de diccionario.

DURACIÓN: 60 minutos

CALIFICACIÓN: Las preguntas 1ª, 2ª y 3ª se calificarán con un máximo de 2 puntos, la 4ª con un máximo de 4 puntos, atendiendo en la calificación a la estructuración y contenido del texto, adecuación del vocabulario y corrección gramatical.

Flexitarier

Die Gastronomin Helga Morath soll den **Begriff** Flexitarier schon 1992 erfunden haben, um das Angebot ihrer Speisekarte treffend bezeichnen zu können. Er setzt sich aus den Worten „flexible“ und „vegetarian“ zusammen. Viele Menschen sind – oft ohne es zu wissen – Flexitarier.

Teilzeitvegetarier essen an drei oder mehr Tagen in der Woche kein Fleisch. Stattdessen kommen Vollkornprodukte, Früchte, Soja- und Bioprodukte auf den Teller. Statt billig produziertes Fleisch zu konsumieren, essen Flexitarier in der Regel teureres Bio-Fleisch.

In einer Umfrage im Auftrag des Bundesernährungsministeriums haben die Deutschen Angaben zu ihrer **Ernährung** gemacht – mit einem überraschenden **Ergebnis**. Die Deutschen essen weniger Fleisch, wollen darauf aber größtenteils nicht ganz **verzichten**. Rund ein Viertel (26 Prozent) der Befragten isst noch täglich Fleisch oder Wurst, wie die am Sonntag veröffentlichte Umfrage des Meinungsforschungsinstituts FORSA ergab.

Für eine gesunde Ernährung reichen 300 bis 600 Gramm Fleisch pro Woche völlig aus. Deshalb ist es durchaus sinnvoll, seinen Fleischkonsum zu reduzieren. Ein zu hoher Fleisch**verzehr** gilt mittlerweile als Risikofaktor für Zivilisationskrankheiten wie Diabetes Typ 2, Herz-Kreislaufkrankungen oder **Übergewicht**. Teilzeitvegetarier können die vegetarische Lebensweise probieren, ohne sofort völlig auf Fleisch zu verzichten.

Auch wenn man ab und zu bewusst kein Fleisch isst, werden weiterhin Tiere für das Essen getötet und das Klima durch die Folgen der Tierproduktion **belastet**.

Glossar:

- **Begriff, -e** (m.): Terminus.
- **Ernährung, ohne Plural** (f.): Alimentation.
- **Ergebnis, -se** (n): Resultat.
- **verzichten:** weglassen.

- **Verzehr, ohne Plural** (m.): Konsum
- **Übergewicht, ohne Plural** (n.): hier: zu dick sein.
- **belasten:** beschweren, nicht gut sein für.

Frage 1: Bezüglich des Textes, was dürfen Flexitarier essen? **Schreiben Sie 4 Sätze mit Ihren eigenen Worten. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab.**

Frage 2: Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Sind sie richtig oder falsch?

- a) Je weniger Fleisch Teilzeitvegetarier essen, desto besser ist das für ihre Gesundheit.
- b) Laut einer japanischen Studie verursacht ein Kilo Rindfleisch rund 36 Kilogramm CO₂.
- c) Die Motive für die flexiblen Vegetarier sind ethische, religiöse, gesundheitliche Gründe, aber auch Tierschutz und Umweltaspekte sind häufige Gründe.

Frage 3: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Wort.

- a) Immer (**Komparativ: häufig**) greifen die Menschen im Supermarkt zu fleischlosen Alternativen.
- b) Fast die Hälfte (**Artikeldeklination**) Bevölkerung hat schon einmal oder öfter vegetarische oder vegane Produkte anstatt Fleisch gekauft.
- c) Der Anteil der Menschen, die sich ausschließlich vegetarisch oder vegan ernähren, (**Hilfsverb**) dagegen unverändert (**Perfekt: bleiben**).
- d) In den USA ist es in vielen Restaurants völlig selbstverständlich, (**Konjunktion**) viele vegetarische oder auch vegane Gerichte auf der Karte stehen.

Frage 4: Ist Flexitarismus die richtige Ernährungsform für Sie? Ist für Sie gesund wichtiger als lecker? Spielen Bioprodukte für Sie eine wichtige Rolle? Was denken Sie über das Thema?

Schreiben Sie einen kurzen Aufsatz (60 bis 100 Wörter) zum Thema. Begründen Sie mal kurz Ihre Meinungen. Schreiben Sie keine Sätze vom Text ab, benutzen Sie daraus nur die Information.

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA AUNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria 2021 MATERIA: ALEMÁN	IDIOMA
---	--	---------------

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

Las cuatro preguntas de la prueba de lengua extranjera (Alemán) versarán sobre un tema escrito y deberán ser contestadas en lengua alemana. El uso del diccionario no está permitido.

Pregunta 1ª: Se propone evaluar la comprensión lectora del alumno y la expresión escrita mediante la formulación de preguntas sobre el contenido del texto. La pregunta se puntuará con un máximo de **2 puntos**. El alumno deberá escribir cuatro oraciones completas.

Pregunta 2ª: Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos del contenido del texto propuesto, se valorará con **2 puntos**.

Pregunta 3ª: Esta pregunta trata de medir los conocimientos gramaticales del alumno en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos. Se adjudicará a cada oración **0,50 puntos**, teniendo pues la pregunta una puntuación global de **2 puntos**.

Pregunta 4ª: Esta pregunta se calificará de **0 a 4 puntos**. Se trata de una composición de 60 a 100 palabras, basada en un tema afín al presentado en el texto, que permitirá valorar la capacidad de producción escrita libre en alemán. Estructura, número de palabras y contenido del texto **1 punto**, vocabulario y adecuación léxica al tema **1 punto**, corrección morfosintáctica **1,5 puntos** y ortografía **0,5 puntos**.

La respuesta que se aparte de la pregunta formulada, deberá calificarse con **cero puntos** sin considerar, en este caso, el uso correcto de la lengua; también en el caso de la reproducción literal de oraciones del texto o del enunciado en las preguntas **1 y 4**.

La calificación final del ejercicio, de **0 a 10 puntos**, se obtendrá atendiendo a la suma de las calificaciones obtenidas en las diversas preguntas.

	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID PRUEBA DE ACCESO A LA AUNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS Convocatoria 2021 MATERIA: ALEMÁN	IDIOMA
---	--	---------------

SOLUCIONES

Frage 1: Bezüglich des Textes, was dürfen Flexitarier essen? **IM TEXT:** „Teilzeitvegetarier essen an drei oder mehr Tagen in der Woche kein Fleisch. Stattdessen kommen Vollkornprodukte, Früchte, Soja- und Bioprodukte auf den Teller. Statt billig produziertes Fleisch zu konsumieren, essen Flexitarier in der Regel teureres Bio-Fleisch“.

Frage 2: Stimmen die folgenden Aussagen mit dem Text überein? Sind sie richtig oder falsch?

- a) Je weniger Fleisch Teilzeitvegetarier essen, desto besser ist das für ihre Gesundheit. **(RICHTIG)**
- b) Laut einer japanischen Studie verursacht ein Kilo Rindfleisch rund 36 Kilogramm CO₂. **(FALSCH)**
- c) Die Motive für die flexiblen Vegetarier sind ethische, religiöse, gesundheitliche Gründe, aber auch Tierschutz und Umweltaspekte sind häufige Gründe. **(RICHTIG)**

Frage 3: Ergänzen Sie folgende Sätze mit dem passenden Wort.

- a) Immer **HÄUFIGER (Komparativ: häufig)** greifen die Menschen im Supermarkt zu fleischlosen Alternativen.
- b) Fast die Hälfte **DER (Artikeldeklinaton)** Bevölkerung hat schon einmal oder öfter vegetarische oder vegane Produkte anstatt Fleisch gekauft.
- c) Der Anteil der Menschen, die sich ausschließlich vegetarisch oder vegan ernähren, **IST (Hilfsverb)** dagegen unverändert **GEBLIEBEN (Perfekt: bleiben)**.
- d) In den USA ist es in vielen Restaurants völlig selbstverständlich, **DASS (Konjunktion)** viele vegetarische oder auch vegane Gerichte auf der Karte stehen

Frage 4: FREIE ANTWORT

PROGRAMA DE ALEMÁN COMO LENGUA EXTRANJERA NIVEL INTERMEDIO (Nivel B1 del MCER)

OBJETIVOS

La superación de esta prueba de lengua extranjera (Alemán) requiere un nivel de competencia lingüística equivalente al B1 según el Marco Europeo de Referencia de las Lenguas (MCER), nivel que incluye los siguientes objetivos específicos¹:

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito de lenguaje no especializado
- Saber buscar en el texto informaciones generales y específicas importantes y comprender su significado
- Reconocer fácilmente el léxico y su estructura: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos y sufijos), etc.
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos morfológicos, sintácticos y textuales
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo
- Manejar la lengua escrita con la claridad, la corrección estructural y de estilo y la coherencia adecuadas en un texto adecuado a un nivel intermedio B1 de competencia lingüística en la lengua alemana.

En resumen, al finalizar y superar el nivel intermedio (B1) de la lengua alemana, el alumno será capaz de entender los puntos principales de cualquier contexto lingüístico estándar o sobre asuntos familiares. Podrá también producir textos sencillos, pero gramaticalmente correctos, de interés personal o familiar, así como describir experiencias, sucesos, sueños, deseos y ambiciones, etc., empleando tanto los tiempos y formas del presente, como del pasado y del futuro. A nivel de léxico y gramatical, será capaz de discriminar y utilizar adecuadamente los fonemas propios del sistema fonológico alemán tanto en palabras aisladas como en la cadena hablada, así como su acentuación básica. También podrá deducir por el contexto el significado de numerosas palabras y expresiones propias de la lengua alemana.

¹Véase: <http://www.acupari.com/marcoeuropeoreferencia.html#nivelesestablecidos>

CONTENIDOS

Los principales contenidos que se abordarán durante la prueba pueden agruparse en torno a dos niveles principales:

A) Nivel funcional:

Entre las principales funciones comunicativas que el alumno del nivel B1 será capaz de utilizar destacan las siguientes: relatar acciones habituales en el pasado y compararlas con las presentes; hacer planes, hacer reservas y/o pedidos, hacer descripciones en el pasado; describir acciones simultáneas y durativas en el pasado; narrar una situación prolongada en el pasado *versus* una situación puntual en el pasado; hablar de situaciones concretas relativas a episodios de la vida cotidiana; hablar de situaciones durativas pasadas no concluidas; describir hechos empleando un discurso indirecto; describir física y moralmente a las personas implicadas en dichos hechos; comparar; obtener información; hacer suposiciones; matizar preguntas, propuestas, exhortaciones y ruegos; expresar sorpresa y admiración; conversar sobre vestimenta; expresar interés, agrado, desagrado y preferencias; comunicarse por teléfono; solicitar cortésmente y preguntar con el modo denominado *Konjunktiv*; expresar deseos (normalmente irrealizables); expresar hipótesis poco posibles, etc.

Contenidos gramaticales:

El sustantivo. La formación del sustantivo: sustantivos compuestos y derivados del sustantivo mediante sufijos. Género y número.

El artículo: artículos determinados, indeterminados y ausencia de artículo. Declinación del artículo.

El adjetivo: formación de adjetivos. Declinación. La gradación del adjetivo: la comparación y el grado superlativo. El adjetivo atributivo y su declinación. Los adjetivos numerales ordinales.

El verbo: Revisión de algunos aspectos gramaticales estudiados ya en los niveles anteriores: sistema verbal – el presente y el pretérito perfecto simple del modo indicativo; el pretérito imperfecto; el pretérito perfecto compuesto; el pretérito pluscuamperfecto; formación de los participios de pasado regulares e irregulares; revisión de la conjugación de los verbos regulares, irregulares y mixtos; verbos modales y verbos reflexivos. El imperativo. Modo *Konjunktiv*. Verbos con preposiciones. Verbos separables y verbos no separables.

El adverbio: formación de adverbios. La gradación de los adverbios. El adverbio pronominal. Colocación de los adverbios de lugar, tiempo, modo y cantidad en la oración alemana. Adverbios de negación y de afirmación.

La conjunción: las conjunciones *aber, denn, oder, und...* Conjunciones y enlaces entre o. principal y o. subordinada

Las partículas modales: *eigentlich, mal, ja...*

La oración y sus componentes: Oraciones principales vs oraciones subordinadas. Oraciones subordinadas adjetivas, sustantivas y adverbiales. Oraciones de relativo en función atributiva. Oraciones completivas. Oraciones causales. Oraciones finales. Oraciones temporales. Oraciones condicionales.

B) Nivel cultural:

El alumno de este nivel tomará contacto con determinados aspectos culturales de la realidad de los países de habla alemana, destacándose entre otros los siguientes temas: aspectos geográficos, política y economía, sociedad y medios de comunicación social, manifestaciones culturales, etc.

BIBLIOGRAFÍA

Diccionarios online

- <https://es.langenscheidt.com/aleman-espanol/>
- <https://es.pons.com/>
- <https://www.hueber.de/woerterbuch/online>
- <https://www.duden.de/woerterbuch> (monolingüe)

Gramáticas y libros de ejercicios

- Brauceck / Castell: *Gramática básica del alemán con ejercicios. Nivel A1-B1*. Hueber Verlag y Editorial Idiomas (2013).
- Castell, A.: *Gramática de la lengua alemana*. Barcelona: Ed. Idiomas, 2015. (Existe además un volumen con ejercicios).
- Corcoll, B./ Corcoll, R.: *Programm. Alemán para Hispanohablantes A1-C2*. Barcelona: Herder editorial, 2014. (Existe libro de ejercicios).
- Dreyer, H./Schmitt, R.: *Prácticas de gramática alemana*. Ismaning: Verlag für Deutsch, 2001.

- Gottstein-Schramm, Kalender und Specht: *Schritte. Übungsgrammatik – Gramática con ejercicios A1- B1*. Hueber Verlag (2013).
- Gottstein-Schramm, Kalender und Specht: *Grammatik – ganz klar. Übungsgrammatik A1 – B1*. Gramática con ejercicios. Hueber Verlag (2015).
- Helbig / Buscha: *Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Klett Verlag (2013). (Existe un libro de ejercicios).
- Hoberg: *Der kleine Duden. Gramática del Alemán*. Editorial Huber/Idiomas (2004)
- Jenkins-Krumm und Rodríguez: *Klipp und klar. Gramática práctica del alemán A1 bis B1*. Editorial Klett/Langenscheidt, 2015.
- Rusch / Schmitz: *Einfach Grammatik. Übungsgrammatik Deutsch A1 bis B1*. Editorial Klett/Langenscheidt (2007).
- Erste Hilfe Deutsch – Grammatik einfach und klar. Deutschlernen mit Tabellen. Hueber Verlag (2017).
- Reimann: *Gramática esencial del alemán con ejercicios*. Hueber Verlag (2013).

Las directrices, contenidos generales y orientaciones de las materias recogidas en este documento están elaborados con base en lo establecido por la normativa básica para las materias de 2º de Bachillerato, tanto en el ámbito nacional (Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, BOE de 3 enero de 2015) como en el de la Comunidad de Madrid (Resolución de 5 de junio de 2017, de la Dirección General de Universidades e Investigación, por el que se modifican las normas e instrucciones reguladoras de la prueba de acceso a la universidad para mayores de veinticinco años en el ámbito de la Comunidad de Madrid, BOCM de 16 junio de 2017).