

## INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**INSTRUCCIONES:** Lea todo el texto cuidadosamente, así como las preguntas. Después de leer el texto y las preguntas, proceda a responder **en lengua francesa**. **No copie el texto**, salvo que se le indique expresamente. Conteste a las preguntas respetando el orden en que están planteadas.

**DURACIÓN:** 60 minutos

**CALIFICACIÓN:** Las dos primeras preguntas se calificarán de cero a dos puntos cada una. La tercera pregunta se calificará de cero a seis puntos.

### **La Terre risque de se transformer en « étuve<sup>1</sup> » à cause du changement climatique**

Dans un rapport<sup>2</sup> publié lundi, des chercheurs internationaux préviennent que si la Terre connaît une hausse de deux degrés dans les prochaines décennies, elle pourrait arriver à un point de rupture aux conséquences nombreuses.

Alors que l'Europe est confrontée depuis plusieurs jours à une canicule<sup>3</sup> provoquant notamment de nombreux incendies, des scientifiques internationaux ont lancé une alerte lundi 6 août dans un rapport publié par la revue *Proceedings of the national academy of sciences* (PNAS). Si les calottes<sup>4</sup> polaires continuent de fondre, les forêts d'être décimées<sup>5</sup> et les émissions de gaz à effet de serre de battre chaque année des records, la Terre pourrait devenir une « étuve », selon les conclusions de scientifiques de l'université de Copenhague, de l'université nationale australienne et de l'institut de recherche de Potsdam sur les effets du changement climatique en Allemagne.

Pour ces chercheurs, le point de rupture pourrait être atteint lorsque la température de la Terre sera supérieure de 2 degrés à celle de l'ère préindustrielle. Elle l'est déjà d'un degré et continue d'augmenter à un rythme de 0,17 degré par décennie.

Les experts s'inquiètent également de phénomènes comme les feux de forêt qui se multiplieront à mesure que la planète se réchauffe et s'assèche. C'est notamment le cas cette année en Californie, Grèce, Espagne ou encore au Portugal.

*Le Monde*, le 7 août 2018

<sup>1</sup> Lieu qui se caractérise par sa chaleur: poêle en cuisine ou sorte de radiateur.

<sup>2</sup> Rapport: une étude, un document technique.

<sup>3</sup> Canicule: phénomène météorologique de températures anormalement fortes.

<sup>4</sup> Calotte: très grand glacier qui recouvre les pôles de la sphère terrestre.

<sup>5</sup> Décimé: exterminé.

PREGUNTAS

1. Dites si c'est **vrai** ou **faux**, d'après le texte. Vous devrez justifier obligatoirement votre réponse avec **des phrases du texte**.

- a) Les fortes chaleurs en été sont en rapport direct avec la plupart des incendies en Europe.
- b) La température de la Terre avant la Révolution industrielle n'est pas un référent à considérer.

2. Recopiez la phrase suivante et mettez le verbe au **présent de l'indicatif**.

- a) La Terre pourrait arriver à un point de rupture aux conséquences nombreuses.

Recopiez la phrase suivante en substituant les pointillés par le **possessif** qui convient.

- b) Les scientifiques expliquent dans ..... rapport que le climat de la terre est en train de changer.

3. Pensez-vous que vous contribuez d'une certaine façon à éviter le changement climatique? Justifiez la réponse. (Dix lignes environ)

### **CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN**

Mediante la calificación de la pregunta 1 se valorará la comprensión general y detallada del texto. Es importante que la calificación se lleve a cabo teniendo en cuenta no sólo si se acierta en la contestación Verdadero o Falso sino también considerando la frase del texto citada para justificar la respuesta.

La pregunta 2 tiene como objetivo valorar la competencia gramatical y por ello se tendrá en cuenta la ortografía.

La pregunta 3 permite evaluar la expresión escrita de los candidatos. Se tendrá en cuenta la adecuación de la argumentación con respecto a la cuestión planteada. Desde un punto de vista lingüístico, se evaluará la coherencia y cohesión textual mediante el uso de conectores discursivos así como la corrección lingüística.

**SOLUCIONES**

1. Dites si c'est **vrai** ou **faux**, d'après le texte. Vous devrez justifier obligatoirement votre réponse avec **des phrases du texte**.

a) Les fortes chaleurs en été sont en rapport direct avec la plupart des incendies en Europe.

VRAI

Lignes 4 et 5: Alors que l'Europe est confrontée depuis plusieurs jours à une canicule provoquant notamment de nombreux incendies.

b) La température de la Terre avant la Révolution industrielle n'est pas un référent à considérer.

FAUX

Lignes 12 et 13: Pour ces chercheurs, le point de rupture pourrait être atteint lorsque la température de la Terre sera supérieure de 2 degrés à celle de l'ère préindustrielle.

2. Recopiez la phrase suivante et mettez le verbe au **présent de l'indicatif**.

a) La Terre pourrait arriver à un point de rupture aux conséquences nombreuses.

La Terre **peut** arriver à un point de rupture aux conséquences nombreuses.

Recopiez la phrase suivante en substituant les pointillés par le **possessif** qui convient.

b) Les scientifiques expliquent dans ..... rapport que le climat de la Terre est en train de changer.

Les scientifiques expliquent dans **leur** rapport que le climat de la Terre est en train de changer.

3. Pensez-vous que vous contribuez d'une certaine façon à éviter le changement climatique? Justifiez la réponse. (Dix lignes environ)

Se tendrá en cuenta la adecuación de la argumentación a la cuestión planteada así como a la corrección gramatical y a la coherencia y cohesión textual.