

## **INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

**INSTRUCCIONES:** La prueba consta de dos opciones “A” o “B”, cada una de las cuales incluye: a) un texto; y b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto. El alumno elegirá la opción “A” o la opción “B” y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

**DURACIÓN:** 90 minutos

**CALIFICACIÓN:** La respuesta a la cuestión 1ª podrá obtener una calificación máxima de un punto. La contestación a la 2ª pregunta podrá obtener hasta cuatro puntos. La respuesta a la 3ª pregunta se valorará hasta un máximo de tres puntos y la contestación a la 4ª pregunta se valorará hasta dos puntos.

### **OPCIÓN A**

“Según la concepción liberal, el proceso democrático cumple la tarea de programar al Estado en interés de la sociedad, entendiéndose el Estado como el aparato que es la administración pública y la sociedad como sistema del tráfico de las personas privadas y de su trabajo social, estructurado en términos de economía de mercado. La política (en el sentido de la formación de la voluntad política de los ciudadanos) tiene la función de agavillar e imponer los intereses sociales privados frente a un aparato estatal que se especializa en el empleo administrativo del poder político para conseguir fines colectivos.

Según la concepción republicana, la política no se agota en tal función de mediación; sino que es elemento constitutivo del proceso social en conjunto. La política es entendida como forma de reflexión de un plexo de vida ético (en el sentido de Hegel). Constituye el medio en el que los miembros de comunidades solidarias de carácter cuasi-natural se tornan conscientes de su recíproca dependencia, y prosiguen y configuran con voluntad y conciencia, transformándolas en una asociación de ciudadanos libres e iguales, esas relaciones de reconocimiento recíproco con que se encuentran.” (**JÜRGEN HABERMAS**, Tres modelos normativos de democracia).

### **CUESTIONES**

- 1) Exponer las ideas del texto propuesto, distinguiendo las principales de las secundarias y relacionándolas entre sí.
- 2) Explicar el problema de la sociedad y la política en Habermas y desarrollar las principales líneas de su pensamiento
- 3) Enmarcar el pensamiento de Habermas en su contexto histórico, sociocultural y filosófico.
- 4) Explicar el tratamiento del problema de la sociedad y la política en un autor que no pertenezca a la Edad Contemporánea.

**OPCIÓN B**

“- ¿Entonces no ocurre que, de acuerdo con todos esos casos, reminiscencia se origina a partir de cosas semejantes, y en otros casos también de cosas diferentes?

- Ocurre.
- Así que, cuando uno recuerda algo a partir de objetos semejantes, ¿no es necesario que experimente, además, esto: que advierta que a tal objeto le falta algo o no en su parecido con acuerdo que recuerda?
- Es necesario.
- Examina ya –dijo él- si esto es de este modo. Decimos que existe algo igual. No me refiero a un madero igual a otro madero ni a una piedra con otra piedra ni a ninguna cosa de esa clase, sino a algo distinto que subsiste al margen de todos esos objetos, lo igual en sí mismo. ¿Decimos que eso es algo o nada?
- Lo decimos, ¡por Zeus! – dijo Simmias-, y de manera rotunda”. (PLATÓN, *Fedón*)

**CUESTIONES**

- 1) Exponer las ideas del texto propuesto, distinguiendo las principales de las secundarias y relacionándolas entre sí.
- 2) Explicar el problema del conocimiento en Platón y desarrollar las principales líneas de su pensamiento
- 3) Enmarcar el pensamiento de Platón en su contexto histórico, sociocultural y filosófico.
- 4) Explicar el tratamiento del conocimiento en un autor que no pertenezca a la Edad Antigua.