



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

INSTRUCCIONES: Cada una de las pruebas de Lengua Castellana (opciones A y B) consta de cinco preguntas.

DURACIÓN DEL EJERCICIO: 90 minutos.

CALIFICACIÓN: La prueba se califica sobre 10. En cada pregunta figura entre paréntesis la puntuación máxima asignada.

OPCIÓN A

Salí al balcón, a ese espacio intermedio entre la calle y el hogar, la escritura y la vida, lo público y lo privado, lo que no está fuera ni dentro, ni a la intemperie ni a resguardo, y entonces me acordé de un anochecer de finales de verano de 1964.

Mi madre y yo salimos también al balcón, a tomar el fresco del día recién anochecido. Yo tenía dieciséis años, y mi madre cuarenta y siete. Mi padre, con cincuenta, había muerto en mayo, y ahora se abría ante nosotros un futuro incierto pero también prometedor. ¿Cómo era entonces nuestro barrio? Porque entonces Madrid acababa como quien dice allí, en el barrio de la Prosperidad. Más allá, hacia el aeropuerto de Barajas, había edificios aislados, algunas casas pequeñas y pueblerinas, merenderos con emparrados y el juego de la rana en la puerta, descampados, montones de basura y de ripio, terraplenes, campos de fútbol de tierra, cuevas donde vivían familias de gitanos. Había también rebaños de ovejas que pastaban por los muchos solares del barrio, y que pasaban por nuestra calle al atardecer, camino del canalillo de Isabel II, donde abrevaban, y luego de recogida hacia las majadas que había por aquellos despoblados. Pero después, primero poco a poco y luego casi de golpe, como cosa de magia, aquellas extensiones yermas empezaron a poblarse de bloques de viviendas, de barrios bonitos, con calles amplias y parques para los niños, y rascacielos y avenidas, como si un cataclismo milagroso hubiera cambiado de repente el paisaje.

Sin querer, pensando en aquel entonces, imaginándome el silencio que habría en la casa y en la calle aquella apacible noche de septiembre, de pronto se me vino a la memoria el ruido rudo y acompasado que durante años fue la música de fondo de toda la familia, y supongo que también de la cercana vecindad. Yo tenía tres hermanas: la mayor, la mediana y la pequeña. De la pequeña lo que mejor recuerdo son unos leotardos rojos y unos zapatos de charol negro abrochados por una trabilla con un botón de nácar. También que tenía un colmillo fuera de sitio y que a veces se pasaba el día llorando y rabiando porque quería que se lo arreglaran y en



casa no había dinero para tanto. La mayor y la mediana, junto con mi madre, trabajaban en un taller de punto y de costura que habíamos instalado en casa apenas llegamos a Madrid, cuatro años antes.

Luis Landero, *El balcón en invierno* (2014)

PREGUNTAS

1. Analice sintácticamente los siguientes enunciados, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes. [2 puntos]
 - a) *Había rebaños de ovejas que pastaban por los solares del barrio* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)
 - b) *Entonces me acordé de un anochecer de verano* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)
2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras: *incierto* y *rascacielos*. [2 puntos]
 - a) Identificación de la categoría gramatical o clase de palabra según el texto [0,5] (0,25 + 0,25)
 - b) Segmentación morfológica, determinando la raíz o el lexema, los morfemas derivativos y los morfemas flexivos o gramaticales [1 punto] (0,5 + 0,5)
 - c) Identificación del tipo de formación de palabra (compuesto, derivado por prefijación, derivación por sufijación...) [0,5] (0,25 + 0,25)
3. Explique en qué consiste el fenómeno de la sinonimia. Proponga el sinónimo más adecuado para estos términos, teniendo en cuenta su comportamiento en el texto: *intemperie*, *resguardo* (primer párrafo), *despoblados* (segundo párrafo), *apacible*, *rudo* y *rabiando* (tercer párrafo) [2 puntos] (0,5 la definición de sinonimia y 0,25 cada uno de los sinónimos propuestos).
4. Desarrolle el siguiente aspecto teórico. La comunicación: elementos y procesos [2 puntos].
5. Localice en el texto una locución adverbial, un determinante demostrativo, un tiempo compuesto y una forma verbal pronominal. Explique las propiedades de cada una de estas cuatro construcciones [2 puntos] (0,25 identificación de cada construcción + 1 punto por la explicación).



OPCIÓN B

Redes y relaciones sociales

Soy estudiante de Comunicación y graduada en Relaciones Públicas. Me especialicé en esta área porque siempre me han interesado las relaciones humanas y el contacto directo con las personas. Trabajo en ello y, cuando empecé, la metodología era completamente distinta: constantemente recibíamos a los clientes o proveedores y manteníamos un trato cercano con ellos. Eso nos beneficiaba, tanto a nivel personal como laboral, ya que en estos encuentros les poníamos cara y esos momentos generaban una fluidez en el negocio.

Me sorprende el cambio que se ha producido a nivel global por las redes sociales. Han sido muy positivas y han permitido grandes avances en la sociedad. Cada vez la información se propaga más rápido, permitiendo así tener pleno conocimiento de lo que sucede en el mundo, pero en lo que respecta a las relaciones personales no han supuesto tanta ayuda. Cuando contacto con alguien de una empresa a través de Internet, desconozco quién está al otro lado. No sé si es un usuario o una persona. Las redes sociales facilitan los contactos, pero no estoy tan segura de que contribuyan a construir relaciones. Alaia Hernández Puente. Sant Cugat del Vallés (Barcelona) (*El País*, 2/11/2016)

PREGUNTAS

1. Analice sintácticamente los siguientes enunciados, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes. [2 puntos]

a) *Cuando empecé, la metodología era completamente distinta* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)

b) *Me sorprende el cambio que se ha producido por las redes sociales* [1 punto] (determinación de estructuras 0,5 + identificación de funciones sintácticas 0,5)

2. Analice la estructura morfológica de las siguientes palabras: *proveedores* y *fluidez*. [2 puntos]

a) Identificación de la categoría gramatical o clase de palabra según el texto [0,5] (0,25 + 0,25)

b) Segmentación morfológica, determinando la raíz o el lexema, los morfemas derivativos y los morfemas flexivos o gramaticales [1 punto] (0,5 + 0,5)

c) Identificación del tipo de formación de palabra (compuesto, derivado por prefijación, derivación por sufijación...) [0,5] (0,25 + 0,25)



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
Convocatoria **2017**

COMÚN

MATERIA: Lengua Castellana. Modelos examen de opciones A y B

3. Analice semántica y sintácticamente los siguientes adjetivos: *humanas, cercano, sociales, segura* [2 puntos]
- a) Semánticamente, se ha de señalar si estamos en cada caso ante un adjetivo calificativo o clasificador (o de relación). [1 punto] (0,25 en cada caso)
- b) Sintácticamente, se ha de señalar la función que desempeña cada adjetivo y, cuando sea pertinente, si se trata de un adjetivo especificativo o explicativo [1 punto] (0,25 en cada caso)
4. Desarrolle el siguiente aspecto teórico. La situación lingüística de España: lenguas oficiales y dialectos [2 puntos].
5. Explique el significado que adquieren en este texto los términos subrayados y sugiera otra palabra que pueda funcionar del mismo modo (sinónimo) en este contexto. [2 puntos]
- a) Explicación del significado [1 punto] (0,25 en cada caso)
- “siempre me han interesado las relaciones humanas y el contacto directo con las personas”
- “en estos encuentros les poníamos cara”
- “la información se propaga más rápido”
- “no estoy tan segura de que contribuyan a construir relaciones”
- b) Propuesta de un sinónimo según el contexto [1 punto] (0,25 en cada caso)