

PROGRAMA FRANCÉS 2018-2019

Objetivos

Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito en lengua francesa con una longitud media, que trate asuntos cotidianos o de interés general y que contenga estructuras y un léxico de uso común.

Ser capaz de identificar y comprender la información esencial, los puntos más relevantes y los detalles importantes de dicho texto.

Ser capaz de explicar con otros términos aspectos específicos del texto, tanto relativos al contenido propiamente dicho como al léxico.

Demostrar, mediante actividades de aplicación, el dominio de los contenidos sintáctico-discursivos reseñados más abajo.

Ser capaz de escribir en francés un texto de longitud media, coherente y de estructura clara, sobre un tema propuesto de interés general, utilizando adecuadamente los recursos de cohesión, las convenciones ortográficas y los signos de puntuación más comunes y demostrando un dominio aceptable de expresiones, estructuras y léxico de uso frecuente.

Contenidos sintáctico-discursivos

-Les présentatifs

-Les articles (définis, indéfinis, partitifs)

-Les adjectifs et les pronoms démonstratifs (formes simples et composées)

-Les adjectifs et les pronoms possessifs

-L'adjectif épithète : place et accord

-Le nom : genre et nombre

-Les pronoms personnels (toniques, COD, COI)

-Les pronoms adverbiaux (EN, Y)

-Les pronoms relatifs simples : qui, que, dont, où

-Les prépositions et les adverbes de lieu

-Les prépositions et les adverbes de temps

-Les adverbes de quantité et de degré

-Le verbe :

Le mode : voix active, voix passive

Le temps : présent de l'indicatif, passé composé, imparfait, futur simple, conditionnel présent, conditionnel passé, présent du subjonctif

-Expression de la négation

-Expression de l'interrogation

-Expression de la comparaison

-Les principaux rapports logiques : les propositions temporelles, comparatives, d'opposition et de concession, de but, de conséquence, conditionnelles

Bibliografía básica

Para la preparación de esta prueba, resultará de utilidad el trabajo con los siguientes recursos bibliográficos entre otros posibles:

Gramáticas de la lengua francesa con actividades

Grammaire progressive du français (Clé International)

Grammaire du Cours de civilisation française de la Sorbonne – 350 exercices (Hachette)

Grevisse, M. *Exercices de grammaire française* (De Boeck-Duculot)

Páginas web con actividades para practicar la lengua francesa

<https://www.lepointdufle.net/>

<http://platea.pntic.mec.es/cvera/hotpot/exos/index.htm>

Materiales relacionados con la conjugación francesa

Le Bescherelle (Hatier)

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

Diccionarios

Bilingües como el Larousse

Monolingües como Le Petit Robert y Le Nouveau Petit Robert

Materiales relacionados con el léxico

Miquel, C. (2004) *Vocabulaire progressif du français* (Clé International).

Exercices vocabulaire en contexte (Hachette).

Vocabulaire progressif du français (Clé International).

FLE Vocabulaire niveau intermédiaire (Ellipses).

Son igualmente de gran ayuda, por su carácter didáctico y estructuración por niveles, contenidos y competencias, los diferentes manuales de lengua francesa disponibles en el mercado,

ORIENTACIONES

La prueba consistirá en una serie de preguntas relacionadas con un texto escrito en lengua francesa de unas 250 palabras. Dicho texto tratará sobre algún tema de interés general y será de nivel intermedio. Las preguntas de la prueba deberán ser respondidas por escrito en francés y están destinadas a evaluar la comprensión lectora del alumno, su capacidad

para expresarse por escrito en esta lengua extranjera, y su conocimiento de la gramática francesa y del léxico común en francés (nivel intermedio).

No se podrá utilizar ningún material de apoyo (diccionarios, gramáticas, etc.) en el transcurso de la prueba.