



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Cursos: 2020-2021
MATERIA: LENGUA CASTELLANA



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

En cada opción se presentan cinco cuestiones relacionadas con el texto correspondiente. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la que aparece en cada una.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.

OPCIÓN A

La reflexión sobre los efectos de la borrasca Gloria no puede quedarse en el recuento de los miles de millones de euros que ha ocasionado en daños materiales en paseos marítimos, playas, casas y restaurantes o en sus registros récord de oleaje y vientos. Su magnitud y gravedad en el actual contexto de emergencia climática deberían servir de catalizador de un cambio en la legislación, el uso y ocupación del litoral.

Todo es consecuencia de un irracional modelo de ocupación de la costa basado en la falsa presunción de que “eso” que llamamos “naturaleza” es algo externo a nosotros. Pues no, la “naturaleza” no es algo que consumimos, sino que es algo que construimos, somos parte de la trama de la vida. Habitamos en sistemas sociales que están indisolublemente vinculados a los sistemas ecológicos en los que se insertan. Las alteraciones que ocasionamos en una parte del sistema modifican su funcionamiento, llegando a provocar en ocasiones su colapso y desaparición.

Por eso, en el actual contexto de emergencia climática, somos cada vez más los que reclamamos rediseñar la costa aumentando no su resistencia, como se ha hecho hasta ahora, sino su resiliencia. La resiliencia es la capacidad de un sistema de absorber las perturbaciones y adaptarse al cambio. Para ello es necesario trabajar con las dinámicas de la naturaleza en vez de intentar controlarlas. Es decir, abandonar los espigones y diques para diseñar meandros del río donde se recojan sedimentos que sean transportados hacia la desembocadura y una vez allí fortalecer la formación de humedales costeros cuya vegetación actúe de nuevo de barrera natural protectora; recrear o recuperar los cordones dunares, crear arrecifes artificiales sumergidos, construir lagunas de inundación donde dirigir el agua, retenerlo y distribuirlo para minimizar las inundaciones y la intrusión salina y muchas otras medidas basadas en la naturaleza. ¿A qué estamos esperando? Es urgente devolver la vitalidad perdida a la costa si queremos adaptarnos a los efectos del cambio climático.

MIRIAM GARCÍA GARCÍA, “Devuélveme la vida, devuélveme la costa”, *Público*

CUESTIONES

1. Haga un comentario de texto del fragmento que se propone contestando a los aspectos siguientes: a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más destacables (1,25 puntos); c) tipo de texto (0,25 puntos).
2. Resuma del contenido del texto (1 punto)
3. Redacte un texto argumentativo sobre el cambio climático (1,5 puntos)
- 4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Habitamos en sistemas sociales que están indisolublemente vinculados a los sistemas ecológicos* (1,5 puntos)
- 4.b. Explique el concepto de perífrasis verbal e identifique una en el texto. (1 punto)
- 5.a. Literatura: La novela española a partir de 1975: autores, temas y obras más importantes (2 puntos)
- 5.b. Comente los aspectos más relevantes de una obra literaria española del siglo XX posterior a 1940 en relación con su contexto histórico y literario. (1 punto)



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Cursos: 2020-2021
MATERIA: LENGUA CASTELLANA



OPCIÓN B

El petróleo es un líquido oleoso bituminoso (color oscuro) de origen natural compuesto por diferentes sustancias orgánicas (es una mezcla de hidrocarburos, aunque también suelen contener unos pocos compuestos de azufre y de oxígeno). Es, como el carbón, un combustible fósil. También recibe los nombres de petróleo crudo, crudo petrolífero o simplemente "crudo". Aunque se trata de un líquido aceitoso de color oscuro, es considerado una roca sedimentaria.

El petróleo se forma a partir de restos de pequeños organismos marinos que viven en cantidades enormes en mares cálidos y poco profundos. Si al morir estos organismos son rápidamente enterrados por sedimentos, fermentarán. Pasados millones de años, bajo la presión de nuevas capas de sedimentos, los restos orgánicos se transformarán en petróleo. El proceso comenzó hace muchos millones de años, cuando surgieron los organismos vivos en grandes cantidades, y continúa hasta el presente

Se encuentra en grandes cantidades bajo la superficie terrestre, en los estratos superiores de la corteza terrestre. Esto se debe a que el petróleo tiende a escapar a zonas más altas en las que soporte menos presión. En este viaje, con frecuencia acaban encontrando un esquisto impermeable o una capa de roca densa y se acumula, ya que son determinadas zonas de las que no puede salir: son las trampas. En otras ocasiones consigue alcanzar la superficie. Cuando ocurre esto el petróleo se volatiza dejando un residuo de asfalto y betún. No es de extrañar, por tanto, que fuese conocido ya por las antiguas civilizaciones. Los egipcios utilizaban el betún para impermeabilizar los barcos y para embalsamar las momias. Sin embargo, tan solo desde finales del siglo XIX viene utilizándose a gran escala como combustible.

Fuente: de <https://www.textoscientificos.com/petroleo/el-petroleo>

CUESTIONES

1. Haga un comentario de texto del fragmento que se propone explicando los siguientes aspectos:
 - a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) tipo de texto (0,25 puntos).
2. Resuma el contenido del texto (1 punto)
3. Redacte un texto argumentativo sobre el uso de las energías no renovables (1,5 puntos)
- 4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Los egipcios utilizaban el betún para impermeabilizar los barcos y para embalsamar las momias* (1,5 puntos)
- 4.b. Señale la clase o categoría gramatical a la que pertenecen las siguientes palabras del texto: *oleoso, estrato, cuando, dejando*. (1 punto)
- 5.a. Literatura: La poesía española anterior a 1936: características, autores y principales obras (2 puntos)
- 5.b. Resuma la obra española publicada antes de 1940 que haya leído y coméntela en relación con su contexto histórico y literario. (1 punto)