



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Curso **2020-2021**
MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO



INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

1. Señale el tema y realice un resumen del contenido del texto (2 puntos).
2. Según su temática y sus características textuales y lingüísticas, indique a qué tipología textual pertenece el texto (2 puntos).
3. Determine las partes que conforman la estructura del texto (1 punto).
4. Explique el significado de las siguientes palabras del texto: *prevalencia*, *eufemismo*, *profusamente*, *algoritmo* (2 puntos).
5. Redacte un comentario crítico sobre las cuestiones abordadas en el texto (3 puntos).

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. El tema tendrá que señalarse con brevedad y precisión, se trata del asunto principal del que trata el texto; el resumen ha de ofrecer una síntesis ordenada y esquemática de las diferentes ideas que se exponen en el texto. Se valorará la capacidad del alumno de comprender el texto y de sintetizarlo. Valor: 2 puntos.
2. El alumno deberá identificar y clasificar el tipo de texto que está comentando; la respuesta deberá justificarse señalando las características lingüísticas del texto, así como los recursos empleados por el autor para organizar su discurso y transmitir el contenido al lector. Se valorará la utilización de citas concretas del texto, al que se podrá remitir copiando alguna frase o señalando las líneas en las que se encuentra un determinado pasaje. Valor: 2 puntos.
3. Deberán señalarse con claridad las distintas partes que conforman la estructura del texto. Cada uno de estos apartados debe marcarse remitiendo a las líneas del texto para fijar el comienzo y el final de las distintas secciones. Se deberá resumir la idea particular de cada una de esas partes, así como valorar la conexión de ideas que se produce entre los diferentes apartados. Valor: 1 punto.
4. El alumno tendrá que explicar el significado de las palabras propuestas, sirviéndose del texto como referente fundamental. Se apreciarán la claridad de la definición, la precisión al identificar los conceptos, así como la utilización de posibles sinónimos. Valor: 2 puntos.
5. Tras el análisis, el alumno elaborará un comentario personal sobre el asunto desarrollado en el texto, dando su opinión personal sobre los problemas o cuestiones planteadas. Se valorará el orden expositivo, la claridad de ideas y la originalidad de los argumentos aportados. Valor: 3 puntos.

TEXTO

Las personas aprendemos en sociedad. Desarrollamos la mayoría de nuestras creencias a partir del testimonio de gente de confianza, como nuestros profesores, padres y amigos. La transmisión social del conocimiento es un ingrediente esencial de la cultura y la ciencia. Pero en ocasiones, las ideas que difundimos son incorrectas.

En los últimos cinco años se ha prestado mucha atención a las formas en que puede fallar la transmisión social del conocimiento. La información engañosa compartida en las redes sociales ha alimentado una epidemia de falsas creencias sobre diversos temas, desde la prevalencia del fraude electoral hasta la seguridad de las vacunas (...). Una consecuencia de ello es el alza en los



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE
LOS MAYORES DE 25 AÑOS
Curso 2020-2021
MATERIA: COMENTARIO DE TEXTO



brotos de sarampión registrada en varios países.

«Información engañosa» puede parecer un eufemismo. Después de todo, muchas de las creencias falsas más peligrosas de hoy en día comienzan con propaganda y mentiras deliberadas que buscan expresamente hacer daño. Pero la eficacia de la propaganda y la desinformación en la era de las redes sociales responde, en parte, al hecho de que la gente las comparte profusamente entre amigos y compañeros que confían en ellos, sin la intención de mentir o estafar a nadie. Así pues, las redes sociales transforman la desinformación en información engañosa.

Muchos sociólogos y teóricos de la comunicación han intentado comprender cómo persisten las falsas creencias modelizando la difusión de las ideas como un contagio. Emplear modelos matemáticos implica simular una representación simplificada de las interacciones sociales mediante un algoritmo informático, para después analizar las simulaciones y aprender algo sobre el mundo real. En un modelo de contagio, las ideas actúan como virus que se transmiten de una mente a otra. Uno comienza con una red compuesta por nodos (que representan individuos) y enlaces (que representan conexiones sociales). Se siembra una idea en una «mente» y se observa cómo y cuándo se propaga bajo distintas premisas.

Cailin O'Connor-James Owen Weatherall, «¿Por qué confiamos en mentiras?», *Investigación y ciencia*, noviembre 2019.