



**UNIVERSIDAD DE ALCALÁ**  
**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE**  
**LOS MAYORES DE 25 AÑOS**  
**Curso 2019/2020**  
**MATERIA: LENGUA CASTELLANA**



**INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN**

En cada opción se presentan cinco cuestiones relacionadas con el texto correspondiente. El conjunto del ejercicio se califica sobre 10 puntos y la calificación parcial de esas cuestiones es la que aparece en cada una.

En todo el ejercicio se valorará positivamente la corrección de la expresión escrita: propiedad y riqueza de vocabulario, corrección gramatical (concordancias, orden de palabras, etc.), corrección ortográfica (grafías y tildes) y el uso adecuado de los signos de puntuación.

**OPCIÓN A**

Hinchas de River apedrearon el bus en que el equipo de Boca llegaba al estadio para jugar la final de la Copa Libertadores. Los jugadores resultaron heridos. La final se suspendió. Ni siquiera fueron los primeros incidentes del año, pero la indignación se puso en marcha señalando la connivencia entre barras bravas y policía, entre fútbol y política. Es una indignación hipócrita. La idea de que en el nombre del fútbol puede hacerse cualquier cosa tiene, aquí, carácter de convicción: de derecho. En lo visible —esa final— y en lo que no se ve: hace meses, una ley votada gentilmente por oficialistas y opositores cedió a un club de la B, Atlanta, un predio que pertenece al Gobierno de la ciudad ubicado en Villa Crespo, barrio tranquilo en el corazón de Buenos Aires. El club obtuvo derechos de explotación por 40 años y, a su vez, lo alquiló a dos privados que construyen allí el estadio cubierto más grande de Latinoamérica, para 16 000 personas, destinado a espectáculos musicales y otros. Los vecinos ven llegar lo inevitable: la gentrificación, el caos, el fin de la vida que conocen. El jefe de Gobierno dice que no es problema suyo sino “asunto entre privados”. El vicepresidente del club dice que: “Las cosas son así: cada uno defiende lo suyo”. Los vecinos, arrojados a la intemperie por sus gobernantes, pelean con armas inocuas: hicieron una petición en Change.org para que, al menos, el estadio se destine solo a cuestiones deportivas. En un país donde las indignaciones no fueran bisutería barata esa petición se haría viral. En el país que se indigna aparatosamente por el fútbol que supo conseguir, pero sigue orgulloso de que esa “pasión” todo lo justifique —aun la muerte y el avasallamiento—, no lo es y no lo será nunca

Leila Guerriero, “Fútbol país”

**CUESTIONES**

1. Haga un comentario de texto del fragmento que se propone contestando a los aspectos siguientes: a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) tipo de texto (0,25 puntos).
2. Redacte un resumen del contenido del texto (1 punto)
3. Elabore un texto argumentativo sobre la difusión del deporte a través de los medios de comunicación (1,5 puntos)
- 4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *La idea de que en el nombre del fútbol puede hacerse cualquier cosa tiene aquí carácter de convicción* (1,5 puntos)
- 4.b. El español de América (1 punto)
- 5.a. Literatura: La poesía anterior a la Guerra Civil: características, autores y principales obras (2 puntos)
- 5.b. Comente los aspectos más relevantes de la obra española del siglo XX publicada después de la Guerra Civil que haya leído en relación con su contexto histórico y literario. (1 punto)



**UNIVERSIDAD DE ALCALÁ**  
**PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE**  
**LOS MAYORES DE 25 AÑOS**  
**Curso 2019/2020**  
**MATERIA: LENGUA CASTELLANA**



**OPCIÓN B**

Cada una de las púas de un erizo de mar se compone en un 99,9 por ciento de caliza, un material muy común que forma cristales diminutos que son muy duros (no es fácil rayarlos) pero que se rompen con facilidad. Se ha descubierto ahora cómo estos animales marinos usan caliza o cal para formar las púas que los caracterizan, combinando esta dureza con una flexibilidad que dota a la estructura de una notable resistencia a los golpes. Los diminutos cristales de calcita están incrustados, como ladrillos en una pared, en un mortero de cal amorfa mezclada con pequeñas cantidades de proteínas biológicas.

Conocer a fondo los entresijos de esta estructura abre el camino hacia el diseño y la fabricación de nuevos y sofisticados materiales compuestos, basados en las púas del erizo del mar. Tal como señala Helmut Coelfen de la Universidad de Constanza en Alemania, es fascinante que la naturaleza pueda convertir materiales frágiles, a través de la estructuración, en materiales compuestos de alta resistencia, aún no logrados mediante métodos artificiales en el sector industrial.

No obstante, puede que en un futuro muy cercano sí sea posible elaborar artificialmente y de manera práctica materiales comparables al presente en el erizo de mar. El grupo de Coelfen en la citada universidad ya colabora con dos empresas internacionales importantes, en proyectos dedicados a la fabricación de un hormigón especial, de alta eficacia.

NCYT Amazings, «El asombroso material de los erizos de mar»

**CUESTIONES**

1. Haga un comentario de texto del fragmento que se propone explicando los siguientes aspectos:  
a) tema del texto (0,5 puntos); b) características lingüísticas y estilísticas más sobresalientes (1,25 puntos); c) tipo de texto (0,25 puntos).
2. Redacte un resumen del contenido del texto (1 punto)
3. Elabore un texto argumentativo sobre los límites éticos de la investigación científica (1,5 puntos)
- 4.a. Analice sintácticamente la siguiente oración: *Es fascinante que la naturaleza pueda convertir materiales frágiles en materiales de alta resistencia* (1,5 puntos)
- 4.b. Analice morfológicamente las siguientes formas verbales del texto: *cada, diminutos, entresijos* y *aún* (1 punto)
- 5.a. Literatura: La literatura social: características, autores y principales obras (2 puntos)
- 5.b. Resuma la obra española publicada después de 1975 que haya leído y coméntela en relación con su contexto histórico y literario. (1 punto)