



UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LOS
MAYORES DE 25 AÑOS

Curso 2015-2016

MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

ESTRUCTURA: La prueba consta de dos opciones “A” o “B”, cada una de las cuales incluye:

- a) un texto y
- b) cuatro cuestiones relacionadas con dicho texto.

INSTRUCCIONES: El alumno elegirá la opción “A” o la opción “B” y responderá a las cuestiones que aparecen al final de la opción elegida.

DURACIÓN: Una hora y media.

PUNTUACIÓN:

La respuesta a la cuestión 1ª podrá obtener una calificación máxima de 2 puntos. La contestación a la pregunta 2ª podrá obtener hasta 3 puntos. Las respuestas a las preguntas 3ª y 4ª se valorarán hasta 2,5 puntos cada una.

OPCIÓN A

“La virtud es un hábito selectivo que consiste en un término medio relativo a nosotros, determinado por la razón y por aquella por la cual decidiría el hombre prudente. El término medio lo es entre dos vicios, uno por exceso y otro por defecto, y también por no alcanzar en un caso y sobrepasar en otro el justo límite en las pasiones y acciones, mientras que la virtud encuentra y elige el término medio. Por eso, desde el punto de vista de su entidad y de la definición que enuncia su esencia, la virtud es un término medio, pero desde el punto de vista de lo mejor y del bien, es un extremo.

Sin embargo, no toda acción ni toda pasión admite el término medio, pues hay algunas cuyo mero nombre implica la maldad, por ejemplo, la malignidad, la desvergüenza, la envidia; y entre las acciones, el adulterio, el robo y el homicidio (...). En general, ni existe término medio del exceso y del defecto, ni exceso ni defecto del término medio” (**Aristóteles, *Ética a Nicómaco***)

En este texto, Aristóteles define y explica la bondad moral (virtud).

Cuestiones:

1. Exponer las ideas fundamentales del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
2. Explicar la cuestión de la moral en Aristóteles y desarrollar sistemáticamente las principales líneas del pensamiento de este autor.
3. Explicar la cuestión de la moral en un autor o corriente filosófica de la época contemporánea.
4. Explicar el problema del hombre en un autor o corriente filosófica que no pertenezca ni a la época antigua ni a la contemporánea.

OPCIÓN B

“¿De dónde se sabe que los pensamientos que vienen en sueños son más falsos que los otros, dado que a menudo no son menos vivos y expresivos? Y aunque los mejores espíritus los estudien cuanto quieran, no creo que puedan razón alguna que sea suficiente para suprimir esta duda si no dan por supuesta la existencia de Dios. Pues, en primer lugar, eso mismo que antes he tomado como regla, a saber, que las cosas que concebimos muy clara y muy distintamente son todas verdaderas, no es seguro más que porque Dios es o existe, que es un ser perfecto y que todo cuanto hay en nosotros viene de Él. De donde se sigue que nuestras ideas o nociones, siendo cosas reales y que vienen de Dios en todo aquello en que son claras y distintas, no pueden en eso ser más que verdaderas” (**Descartes**, *Discurso del método*)

En este texto, Descartes hace a Dios garantía de la veracidad de las ideas claras y distintas.

Cuestiones:

1. Exponer las ideas del texto propuesto y la relación que existe entre ellas.
2. Explicar la cuestión del conocimiento en Descartes y desarrollar sistemáticamente las principales líneas del pensamiento de este autor.
3. Explicar la cuestión del conocimiento en un autor o corriente filosófica de la época antigua.
4. Desarrollar el problema de Dios en un autor o corriente filosófica que no pertenezca ni a la época antigua ni a la moderna.