

	<b>CONTENIDOS DE REFERENCIA</b>  <b>FRANCÉS</b>
	<b>Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años</b>
	<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 16 de diciembre de 2009
	<b>VALIDEZ:</b> a partir de la convocatoria 2010
<b>AUTORIZACIÓN:</b> Comisión Organizadora de las pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de Grado de Castilla y León	

## 1. CONTENIDOS

### 1) Comprensión escrita.

- Comprensión de textos escritos que versarán sobre temas de actualidad, de interés general, en un lenguaje no especializado.
- Comprensión de la idea general y de las ideas secundarias
- Comprensión de los aspectos discursivo-textuales: contexto de comunicación, cohesión, coherencia.
- Identificación de la función comunicativa predominante.

### 2) Conocimiento de la lengua.

- Comprensión de estructuras y funciones: expresión de la finalidad, la causa, la consecuencia, etc...
- Comprensión-identificación de marcadores y conectores discursivos que orientan el sentido y establecen relaciones entre los contenidos del texto.
- Ampliación del campo semántico y léxico sobre temas generales.
- Formación de palabras a partir de prefijos, sufijos y palabras compuestas.

### 3) Aspectos socioculturales e interculturales.

- Valoración de la lengua extranjera como medio para acceder a conocimientos que resulten de interés general.

## 2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender textos no especializados, identificando los elementos esenciales de los mismos.
- Comprender e inferir significados no explícitos para captar las ideas principales o para comprobar la comprensión general o específica.
- Comprensión de posturas o puntos de vista contenidos en el texto.
- Utilizar correctamente los conocimientos lingüísticos, sociolingüísticos, estratégicos y discursivos adquiridos.
- Lectura autónoma utilizando distintas estrategias de lectura como forma de obtener información y ampliar conocimientos.
- Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua, y utilizar elementos lingüísticos que faciliten la sistematización del aprendizaje.

- Conocer y valorar la diversidad cultural que se transmite a través del estudio de la lengua extranjera.
- Comprender datos e información de las culturas donde se habla la lengua extranjera que favorezcan el desarrollo personal y el entendimiento entre culturas.

### 3. TIPOS DE PREGUNTAS, CUESTIONES, EJERCICIOS O PROBLEMAS

- Traducción de un texto al español.
- Preguntas cortas de respuesta verdadero/falso, justificadas o no con una frase o fragmento del texto.
- Identificar la respuesta correcta entre varias opciones dadas.
- Preguntas de contenido gramatical.
- Morfosintaxis:
  - Pasar de singular a plural, de masculino a femenino y viceversa.
  - Sustituir elementos nominales por pronombres, reemplazar tiempos verbales.