

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|  | <b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b><br><b>Mayores de 25 y 45 años</b><br><b>Castilla y León</b> | <b>LENGUA CASTELLANA</b> | <b>EJERCICIO</b><br><b>Nº Páginas: 2</b> |
|---|---|--------------------------|--|

### OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

#### TEXTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>1</p> <p>5</p> | <p style="text-align: center;"><b>EL TRIUNFO DE LA MENTIRA</b></p> <p>"Esta es la generación más preparada de la historia". No sé quién <b>acuñó</b> la <b>archimanida</b> frase. Se empezó a decir en referencia a la juventud de hará como una década, así que los <i>protagonistas</i> a los que se refería tan <i>discutible</i> afirmación han sumado diez años y andan por la treintena. También nos inventamos para ellos <i>aquello</i> del "emprendimiento", un término luminoso que <b>enmascara</b> un concepto del que se ha servido el capitalismo toda la vida de Dios, sobre todo el americano, para responsabilizar al individuo de su éxito o su fracaso. El éxito como consecuencia de la imaginación: si tienes una gran idea y la <b>materializas</b> con entusiasmo <i>ten</i> por seguro que triunfas, y si no triunfas, reinventate, si fracasas de nuevo, mira, chico, eres un torpe. [...]</p> <p style="text-align: right;">ELVIRA LINDO, <i>El País</i></p> |
|-------------------|--|

#### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

*Los protagonistas a los que se refería tan discutible afirmación han sumado diez años y andan por la treintena.*

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

*protagonistas* (línea 3), *discutible* (línea 3), *aquello* (línea 4), *ten* (línea 8)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

**acuñó** (línea 1), **archimanida** (línea 1), **enmascara** (línea 5), **materializas** (línea 7)

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

**Tema 6. Oración compuesta. 6.1. Yuxtaposición, coordinación y subordinación. 6.2. Tipos de coordinadas.**

|   |   |                          |  |
|---|---|--------------------------|--|
|  | <b>Pruebas de acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado</b><br><b>Mayores de 25 y 45 años</b><br><b>Castilla y León</b> | <b>LENGUA CASTELLANA</b> | <b>EJERCICIO</b><br><br><b>Nº Páginas: 2</b> |
|---|---|--------------------------|--|

### OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

#### TEXTO

|                   |  |
|-------------------|--|
| <p>1</p> <p>5</p> | <p style="text-align: center;"><b>EL LIDERAZGO FEMENINO</b></p> <p>Un paso adelante en <b>liderazgo</b>, un paso atrás en el empleo. Ningún ámbito es ajeno al desconcierto de un año marcado por la pandemia. Tampoco la conquista femenina del poder. Si bien es cierto que las mujeres <i>han alcanzado</i> mayores cuotas de influencia en numerosos campos –desde la política, la cultura o el deporte–, la pandemia <b>se ha cebado</b> especialmente en el mercado <i>laboral</i> femenino. Un desgaste al que cabe añadir el <i>sobreesfuerzo</i> que ha supuesto para muchas mujeres la <b>conciliación</b> entre el teletrabajo y la carga de cuidados.</p> <p>No es posible hacer un <b>cómputo</b> de sumas y restas entre el empleo perdido y el poder ganado, <i>pero</i> es evidente que el reconocimiento que tantas mujeres han tenido este año es un gran avance hacia la igualdad. [...]</p> <p style="text-align: right;">EDITORIAL, <i>El Periódico</i></p> |
|-------------------|--|

#### CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

*No es posible hacer un cómputo de sumas y restas entre el empleo perdido y el poder ganado.*

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

*han alcanzado* (línea 3), *laboral* (línea 5), *sobreesfuerzo* (línea 5), *pero* (línea 8)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

**liderazgo** (línea 1), **se ha cebado** (línea 4), **conciliación** (línea 6), **cómputo** (línea 7)

4. Desarrolle el tema siguiente (máximo 3 puntos):

Tema 7. **Diversidad lingüística. 7.2. El español de América.**