	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	--	--	--

OPCIÓN A

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

<p>1</p> <p>5</p>	<p align="center">CADA VEZ MENOS BODAS, Y AÚN MENOS POR EL ALTAR</p> <p>Las cifras son muy elocuentes: en 1980, el 96% de los matrimonios se <i>hacían</i> por la Iglesia; en 2005 eran el 60% y ahora mismo no llegan al 22%. Hasta hace poco, <i>las manifestaciones de religiosidad</i> estaban muy influidas por la tradición o la inercia. Y aún ocurre. <i>Mucha</i> gente se declara católica porque ha sido bautizada, pero no se acerca a una iglesia más que para los entierros. Las estadísticas sobre nupcialidad muestran ahora una acelerada y probablemente definitiva oleada de secularización. La mayor parte de los jóvenes viven al margen de cualquier iglesia y si se casan, lo hacen por lo <i>civil</i>. Hasta ahora, muchas parejas pasaban por el altar por no incomodar a la familia, pero ellos ya no se sienten obligados por esas convenciones.</p> <p align="right">MILAGROS PÉREZ OLIVA, <i>El País</i></p>
-------------------	---

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

Hasta ahora, muchas parejas pasaban por el altar por no incomodar a la familia.


2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

hacían (línea 1), *manifestaciones* (línea 3), *religiosidad* (línea 3), *mucha* (línea 4)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

elocuentes (línea 1), **inercia** (línea 3), **secularización** (línea 6), **convenciones** (línea 9).

4. Desarrolle el tema siguiente: «**Formación de palabras: composición y derivación**» (máximo 3 puntos).

	<p align="center">Pruebas de Acceso a enseñanzas universitarias oficiales de grado Mayores de 25 y 45 años</p> <p align="center">Castilla y León</p>	<p align="center">LENGUA CASTELLANA</p>	<p align="center">EJERCICIO</p> <p align="center">Nº Páginas: 2</p>
---	--	--	--

OPCIÓN B

Lea atentamente el siguiente texto. A continuación, responda a las cuestiones propuestas.

TEXTO

LA LIMPIEZA DEL AIRE EN LAS URBES NO DEBE SER UN TEMA IDEOLÓGICO

1 Es un hecho **incontestable** que hay que luchar por reducir la *contaminación* en las ciudades, y *eso* no es una tarea de un día para otro. Las soluciones tienen que ser a medio y largo plazo, como se plantearon en la década de los 70. La industria *automovilística* debe desarrollar motores de combustión más **eficientes** y seguir investigando en el coche eléctrico o de hidrógeno. Las Administraciones tienen que proveer de servicios públicos de transporte adecuados, de aparcamientos disuasorios o facilitar el uso de medios limpios como la bicicleta para **incentivar** el abandono del coche particular (...).

5 Hace falta que los políticos se *pongan* de acuerdo, sin **prejuicios** ideológicos, para desarrollar planes a largo plazo eficaces y duraderos.

EDITORIAL, *El Mundo*

CUESTIONES DE LENGUA CASTELLANA

1. Haga un análisis sintáctico del siguiente fragmento (máximo 3 puntos):

Es un hecho incontestable que hay que luchar por reducir la contaminación en las ciudades.

2. Analice morfológicamente las siguientes cuatro palabras del texto que aparecen en cursiva (máximo 2 puntos):

contaminación (línea 1), *eso* (línea 2), *automovilística* (línea 3), *pongan* (línea 8)

3. Explique el significado que tienen en el texto las siguientes palabras que aparecen en negrita (máximo 2 puntos):

incontestable (línea 1), **eficientes** (línea 4), **incentivar** (línea 7), **prejuicios** (línea 8)

4. Desarrolle el tema siguiente: «**El sintagma. Tipos de sintagmas. Estructura básica de los distintos sintagmas**» (máximo 3 puntos).