

- Instrucciones:
- Duración máxima de la prueba: una hora.
 - Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión.
 - La puntuación máxima que se puede alcanzar figura en cada una de las preguntas.

Nombres raros

Mis padres me llamaron Pío y no les cayó ni una multa. Según el INE, quedamos 706 Píos en España y vamos muriéndonos a buen ritmo. Lo digo sin nostalgia. Es el signo de los tiempos y, ahora que las Vanesas ya están mirando planes de pensiones, hay que dejar paso a los Hugo e incluso a los Izan, que vienen pegando fuerte. En esta **renovación** onomástica nadie está llegando más lejos que los padres vascos. *He salido de vinos con amigos de hermosos nombres euskéricos que en realidad se llamaban Roble, Tierra Fértil, Espino, Roca o Rama, y a mí me parecía que éramos una tribu cheroki tomando cervezas de bar en bar.* Sin embargo, algunos jueces especialmente celosos han decidido poner coto a la **creatividad bautismal** y han llegado al extremo de decidir ellos mismos el nombre que deben llevar los bebés.

Dicen que lo hacen para protegerlos, aunque, desde el punto de vista del bullying, sorprende que una niña no pueda llamarse Hazia («semilla») pero sí Tiburcia o Hermenegilda. A la jueza de Vitoria encargada del Registro, Hazia le suena mal porque, al parecer, es una palabra que también puede utilizarse para «semen», aunque tampoco creo que haya necesidad de convocar en Bayona una cumbre de **filólogos** vascos para examinar con lupa todas las posibles acepciones del sustantivo en cuestión.

Desde la altura moral que me concede mi propio nombre, yo pediría barra libre. Prefiero que los niños **apechuguen** con las neuras de sus progenitores que con las de los **funcionarios** del Registro Civil. Es esta una postura que entraña riesgos, claro. Tengan en cuenta que mis padres, envalentonados, a mi hermana pequeña la llamaron Coloma y ni aun así los metieron en la cárcel.

Pío García, *Ideal* (7/11/2022)

Cuestiones

- Responda únicamente a tres de las siguientes preguntas (2.4 puntos cada una; 7.2 puntos en total):
 - Explique las relaciones sintácticas que se establecen entre las oraciones del siguiente fragmento: *He salido de vinos con amigos de hermosos nombres euskéricos que en realidad se llamaban Roble, Tierra Fértil, Espino, Roca o Rama, y a mí me parecía que éramos una tribu cheroki tomando cervezas de bar en bar.*
 - Realice el análisis morfológico (clases de palabras, procedimientos de formación, etc.) de las siguientes palabras del texto (marcadas en negrita): **renovación, creatividad, bautismal, filólogos, apechuguen, funcionarios.**
 - Indique el tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales del texto: *cayó, vienen, éramos, han decidido, pueda, tengan.*
 - Explique el sentido que tienen en el texto las siguientes palabras o expresiones (subrayadas en el texto): nostalgia, celosos, bullying, cumbre, acepciones, barra libre.
- Conteste a una de las dos preguntas propuestas (2.8 puntos):
 - ¿Ante qué tipo de texto nos encontramos? Justifique su respuesta.
 - Explique si el texto tiene carácter objetivo o subjetivo. Justifique su respuesta.