

- Instrucciones:
- Duración máxima de la prueba: una hora
 - Se valorarán en su conjunto el contenido y la expresión.
 - La puntuación máxima que se puede alcanzar figura en cada una de las preguntas.

Igualdad

Es duro reconocer que una no vale un comino. Es aún más duro comprobar que tantos años de protestas, de argumentos, de movilizaciones, tantas razones y la razón no sirven para nada. En pleno **fervor patriótico** de banderas **balconeras**, la igualdad **salarial** entre policías de diversos cuerpos ha **acaparado** los titulares de los medios de comunicación, concitando una unanimidad que ha legitimado al ministro Zoido para aceptar de inmediato las peticiones de los manifestantes. Celebro su éxito, porque su causa es justa, pero no envidio menos la **rapidez** con la que han visto satisfechas sus **aspiraciones**. Ellos se han manifestado una vez. Yo llevo tantos años manifestándome, que ni siquiera me acuerdo de todo lo que he escrito, dicho y gritado en mi vida sobre la igualdad salarial. Que todas las personas que trabajan en la misma empresa y realizan la misma tarea no cobren el mismo sueldo por su trabajo es una **afrenta** que desafía a la sociedad de derecho. Sin embargo, cuando las afectadas son mujeres, **trabajadoras** discriminadas por la exclusiva razón de su género respecto a sus compañeros varones, la igualdad, la **equidad**, la justicia y la **legalidad** importan el mismo comino que sus reivindicaciones. Tan poco, que ni un solo político español, y lo que es peor, ni una sola política española, han aprovechado el contexto de las protestas policiales para hacer la menor alusión a la **desigualdad** salarial más **flagrante**, antigua y significativa que existe en este país. Son cosas distintas, me dirán, pero no es cierto. La desigualdad salarial es una injusticia tan grave que no admite grados, ni categorías. Luego, el 8 de marzo, eso sí, todos y todas se harán muchas fotos con sus secretarías. Como el año anterior. Y como el año que viene.

Almudena Grandes, *El País* (27/11/2017)

Cuestiones

- Responda únicamente a **tres** de las siguientes preguntas (2,4 puntos cada una; 7,2 puntos en total):
 - Analice sintácticamente el siguiente texto: *La desigualdad salarial es una injusticia tan grave que no admite grados, ni categorías.*
 - Realice el análisis morfológico (clases de palabras, procedimientos de formación, etc.) de las siguientes palabras del texto (marcadas en negrita): **patriótico, balconeras, salarial, rapidez, trabajadoras, desigualdad.**
 - Indique el tiempo, modo, número y persona de las siguientes formas verbales del texto: *ha acaparado, concitando, envidio, cobren, desafía, dirán.*
 - Explique el sentido que en el texto tienen las siguientes palabras (aparecen subrayadas): **fervor, aspiraciones, afrenta, equidad, legalidad, flagrante.**
- Conteste a **una** de las dos preguntas propuestas (2,8 puntos):
 - ¿Ante qué tipo de texto nos encontramos? Justifique su respuesta.
 - Explique si el texto tiene carácter objetivo o subjetivo. Justifique su respuesta.