

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora
  - b) Puntuación : hasta 10 puntos
  - c) Se deberá realizar una traducción sin diccionario del texto propuesto, que no tendrá que ser necesariamente una traducción literal del mismo. El texto en castellano deberá respetar las normas formales de este idioma.

### La tablette, sa nouvelle amie !

Votre enfant a reçu une tablette pour Noël. Comment l'aider à en profiter intelligemment ? Un enfant adore cliquer pour déclencher des images, des sons, tourner les pages d'un livre virtuel, ou regarder un film sur son écran. « La tablette est à la fois imprévisible et répétitive », explique le psychiatre Serge Tisseron. Les enfants adorent les effets de surprise, mais aussi la répétition qui les sécurise et leur permet d'acquérir une action ou un savoir. Pourtant pour un enfant, ce qui compte, c'est la relation avant tout. Vous pensez qu'en jouant avec sa tablette, il va apprendre à s'occuper tout seul et que vous allez pouvoir vous reposer un peu ? Il n'en est pas question ! La tablette ne peut pas remplacer les parents. « Quand on prend du temps pour jouer avec un enfant, il est ensuite capable de jouer tout seul. » dit Serge Tisseron.

Pour un enfant de trois à six ans, la tablette, c'est un peu « comme un plat de mousse au chocolat », selon Serge Tisseron. C'est tentant, mais il faut apprendre à se limiter, et ce sont les parents qui doivent aider l'enfant à le faire. Plus l'enfant est jeune, moins la tablette doit être utilisée car rien ne remplace l'expérience directe. Avant trois ans, l'enfant découvre les odeurs, les goûts, et il doit apprendre à se servir de ses doigts. La tablette est donc à utiliser avec modération et progressivement avec l'aide des parents.

Femme Actuelle, décembre 2016. (Texte adapté)