

- Instrucciones:
- Duración: 1 hora.
 - Se valorarán, en su conjunto, el contenido y la expresión.
 - La puntuación máxima que puede alcanzarse figura en cada una de las preguntas.

Niveles críticos de corrupción

Los niveles de la corrupción que los jueces están sacando a la luz empiezan a ser pandémicos. En este momento, España es un país convulsionado por la corrupción pública. No es solo la consecuencia de las investigaciones judiciales, sino de la percepción ciudadana sobre la honradez, o la falta de ella, de la clase política. Tampoco basta a los ciudadanos con insistir en que lo que importa es la recuperación económica, porque es cierto que no es suficiente [...].

La suspensión inmediata de militancia de los implicados, la petición de disculpas a la ciudadanía y la expresión del sentimiento de vergüenza son, en este caso, una buena reacción al nuevo shock. Pero aún no es suficiente. No cabe duda de que los corruptos son una minoría, pero cada vez es menos minoría dentro de la clase política. Hay que abordar este problema abandonando los discursos tópicos y estériles que solo consiguen crispar más a la gente, a la que cada noticia de nuevas corrupciones invita a sumarse al populismo demagógico de algunos grupos políticos. La regeneración ética en España tiene ya que ser traumática y quirúrgica y compromete a los dos grandes partidos: primero, a asumir sus culpas por incorporar a sus filas a tanto sinvergüenza; y segundo, a pactar un plan ético para España [...].

Editorial, en *ABC*. 28 de octubre de 2014

CUESTIONES

- Indique las ideas del texto y explique su organización. (Puntuación máxima: 3 puntos).
- Indique el tema y escriba un resumen del texto. (Puntuación máxima: 2 puntos).
- Comentario crítico sobre el contenido del texto. (Puntuación máxima: 5 puntos).

- Instrucciones:
- a) Duración: 1 hora.
 - b) Se valorarán, en su conjunto, el contenido y la expresión.
 - c) La puntuación máxima que puede alcanzarse figura en cada una de las preguntas.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

La finalidad del ejercicio es apreciar la madurez e idoneidad de los candidatos para seguir estudios universitarios, así como su capacidad de razonamiento y de expresión escrita.

1. Indique las ideas del texto y explique su organización (puntuación máxima: 3 puntos). Deben indicarse de manera clara y precisa las ideas que se exponen en el texto y la organización de las mismas.
2. Indique el tema y escriba un resumen del texto (puntuación máxima: 2 puntos). La indicación del tema debe ser clara y escueta. El resumen no puede ser mera copia o repetición simplificada del texto, lo cual implica valorar, sobre todo, la capacidad de síntesis.
3. Comentario crítico sobre el contenido del texto (puntuación máxima: 5 puntos). Nunca debe ser copia o resumen de las ideas del texto, sino demostración de la capacidad crítica de las ideas expuestas en el mismo. Se valorará la capacidad de razonamiento, el orden, la estructura y la forma de exposición.