

INSTRUCCIONES

- Todas las preguntas deben responderse en la hoja de enunciados, en el espacio en blanco establecido para ello. Se puede escribir en el anverso y en el reverso de las hojas.
- Los errores normativos (ortografía, puntuación, léxico...) restan 0,1 puntos sin límite.

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas que se proponen a continuación.

Texto

LOS EFECTOS DE LA VARIACIÓN O DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA

En octubre del año 2000, participé en Ciudad México en un curso de formación profesional, coordinado por la Asociación Mexicana de Capacitación Profesional (AMECAP). Para anunciar un descanso en una de las sesiones de trabajo, el expositor o facilitador indicó «Ahorita tenemos un receso de diez minutos...». El público, en su mayoría mexicano, abandonó de inmediato sus asientos. Yo, en cambio, bastante confundido, permanecí en mi lugar hasta que recordé que, en el español de México, al igual que en otros países hispanoamericanos como Bolivia, El Salvador, Honduras, Perú, Nicaragua y Ecuador, el adverbio de tiempo *ahorita* significa 'ahora mismo' y no 'dentro de un momento, después', como ocurre en la variante dialectal dominicana. En esta modalidad, para indicar que una acción debe realizarse al instante, ahora mismo o en este momento, se emplea la forma adverbial *ahora*. [...]

En el año 2002, estuve de visita en La Habana, Cuba. Una noche cualquiera, el taxista que me condujo al hotel donde me hospedaba, tan pronto recibió el pago del servicio prestado me dijo que si yo podía darle una *monjita extra*. Al notar que no entendía lo que me solicitaba, procedió a explicarme que *monja* es una moneda de cinco pesos (en Cuba).

¿A qué se deben las variantes léxicas expresadas en los casos antes relatados? Se deben a la naturaleza cambiante, dinámica y evolutiva de la lengua. Sencillamente a que las lenguas cambian. Y cambian porque la sociedad donde se habla y las personas que las hablan también cambian. La lengua necesita, pues, adaptarse constantemente a los cambios que se originan en el seno de la comunidad y, en tal virtud, responder a las necesidades comunicativas de los hablantes. Piénsese, por ejemplo, en el impacto que tienen las redes sociales y las nuevas tecnologías en la manera en que interactuamos.

Si bien en un país o región se habla la misma lengua, esta será siempre diversa, nunca homogénea. Por este motivo, en todo sistema lingüístico se habla de la variedad dentro de la unidad. De ahí que se produzcan las llamadas variantes dialectales, lo que significa que el español [...] muestra notables diferencias entre una región y otra, entre un nivel sociocultural y otro, [...] y entre una circunstancia o situación y otra. Cada una de esas modalidades afecta a los diferentes niveles de la lengua: fonético, fonológico, sintáctico, morfológico y léxico-semántico.

Por esta razón, se aprecian claras diferencias entre el español que se habla en México y el de la República Dominicana, entre el de Argentina y el de Colombia, entre el de Venezuela y el de Puerto Rico, entre el de España y la República Dominicana. Igualmente, y por el mismo motivo, son claras las diferencias entre la lengua española hablada por un joven y la de un anciano, entre los hablantes del Cibao y los de la capital, y entre la de un abogado y la de un obrero.

El español de América posee diversos rasgos lingüísticos que son comunes entre los diferentes países que lo hablan (hispanoamericanos), los cuales permiten el

entendimiento, la comprensión y la intercomunicación entre todos los hablantes; pero, al mismo tiempo, y como parte de su proceso evolutivo, también presenta variantes o modalidades que, en última instancia, se constituyen en rasgos diferenciadores. [...]

D. Caba Ramos, *Diario Libre*, 10 de enero de 2025 (texto adaptado).

BLOQUE 1 (comprensión lectora y texto argumentativo, 4 puntos)

Debe responder 3 preguntas sin optatividad en el espacio establecido para cada una de ellas.

1. Elabore un breve resumen del contenido del texto [entre 5 y 7 líneas – 1 punto].
2. Identifique el tema principal y dos ideas secundarias del texto [entre 3 y 6 líneas – 1 punto].

3. Según el autor del texto, las redes sociales y las nuevas tecnologías tienen un impacto relevante en la forma en que nos comunicamos. ¿Qué opina al respecto? Elabore un texto argumentativo en el que se posicione a favor o en contra de esta idea [entre 20 y 25 líneas – 2 puntos].

PROPIEDAD INTELECTUAL UNED

BLOQUE 2 (preguntas semiabiertas sobre lengua, 3 puntos)

Debe responder 3 preguntas. SOLO tiene que escoger una de las dos opciones (A o B) para cada pregunta. Se debe contestar de forma breve y concisa en el espacio establecido para cada opción.

1. Escoja UNA de las dos opciones [1 punto]

- A. En la oración «[...] se habla de la variedad dentro de la unidad», ¿qué tipo de complemento es el fragmento subrayado?
- B. En la oración «[...] procedió a explicarme que monja es una moneda de cinco pesos», ¿qué tipo de oración es el fragmento subrayado y qué función sintáctica desempeña?

2. Escoja UNA de las dos opciones [1 punto]

- A. Identifique la raíz y los tipos de afijos de la palabra *dialectal*.
- B. Busque una palabra formada por un sufijo flexivo en el texto.

3. Escoja UNA de las dos opciones [1 punto]

- A. Busque un sinónimo de *diversa* en el texto.
- B. En el texto se comenta que «se aprecian claras diferencias entre el español que se habla en México y el de la República Dominicana». ¿Qué tipo de variedad lingüística estudia estas diferencias?

BLOQUE 3 (tema de literatura, 3 puntos)

Elija SOLO una de las siguientes opciones. Indique qué opción ha elegido.

- A. La poesía de la generación del 27. Principales características, autores y obras [entre 20-25 líneas].
- B. Comente los aspectos principales de una obra de la narrativa española que haya leído (escrita entre 1939 y 1980) y relaciónela con el movimiento literario al que pertenece [entre 20-25 líneas].

PROPIEDAD INTELECTUAL UNED