



DATOS DEL ASPIRANTE:

**CALIFICACIÓN
EJERCICIO 1**

Apellidos:

Nombre:

**EJERCICIO 1 PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(Duración 1 hora y 30 minutos)**


TEXTO

Las relaciones pueden ser estresantes. No cabe duda. Un estudio reveló que las relaciones problemáticas nos causan estrés y son fuente de preocupaciones, incluso pueden afectar nuestras habilidades cognitivas a largo plazo. Diez años de malas relaciones sumaría un año adicional de envejecimiento cognitivo, de manera que las personas que nos rodean no solo influyen en nuestro estado de ánimo, sino que también tienen un impacto a nivel cerebral. Este estudio fue desarrollado por la University College de Londres.

La buena noticia es que una relación sólida y positiva se convierte en una enorme fuente de satisfacción y felicidad. El estudio Grant, realizado a lo largo de 80 años por investigadores de la Universidad de Harvard, concluyó que "las relaciones cercanas mantienen a las personas felices durante toda su vida, más que el dinero o la fama". Estos lazos nos protegen del impacto de los problemas, contribuyen a retrasar el deterioro mental y físico, y predicen de manera más fiable una vida larga y feliz que la clase social, el cociente intelectual o incluso los genes. De hecho, un estudio publicado en la revista Psychology and Aging comprobó que los adultos mayores que se sentían satisfechos con su relación de pareja no solo eran más felices, sino que reportaban menos problemas de salud.

Si queremos ser más felices, debemos asegurarnos de que a nuestro círculo íntimo solo entren personas que sumen. Y, por supuesto, debemos asegurarnos de ser una de esas personas que suman felicidad a la vida de los demás.

Jennifer Delgado

	<p>Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura</p> <p>Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2020</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Preguntas (No responder en esta hoja)

1. Indique **el tema** del texto propuesto y **redacte un resumen**. {1 punto}

[Procure atenerse a lo principal, ser breve – no más de 4 o 6 líneas – y redacte con palabras propias - o sea, que no se deben copiar palabras del texto mismo -.]

2. Desarrolle un **comentario crítico personal** del contenido del texto propuesto. {2 puntos}

[Se trata de que cada uno desarrolle su opinión personal sobre el tema que se expone en este texto. Se valorará la originalidad de las ideas que se expongan y la capacidad para fundamentar los juicios que se emitan: razones a favor, razones en contra, perspectivas, relación con la realidad, su actualidad, etc. No es necesario que aparezcan, en párrafos distintos, la parte de opinión y la parte de crítica]

3. **Analice sintácticamente el siguiente fragmento del texto**: {2 puntos}


« Un estudio reveló que las relaciones problemáticas nos causan estrés »

[Se trata de exponer las clases de oraciones (simples, compuestas, coordinadas, subordinadas, adverbiales, relativas...) y las funciones sintácticas que están presentes en ellas (sujeto, predicado, complemento, núcleo...).]

4. **Analice morfológicamente las siguientes palabras de la oración**: {1 punto}

« las relaciones cercanas mantienen a las personas felices »

[De cada una de las palabras se debe decir qué categoría (sustantivo, preposición, verbo, conjunción...) y qué rasgos morfológicos (género, número, persona, voz, modo...) tiene en la oración.]

	<p>Región de Murcia Consejería de Educación y Cultura Dirección General de Evaluación Educativa y Formación Profesional</p>	<p>PRUEBA DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR FP PARTE COMÚN: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA CONVOCATORIA 2020</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Preguntas (No responder en esta hoja)

5. Cuestiones de léxico. {2 puntos; 0,25 puntos por palabra}

a) Explique el **significado que tienen en el texto** propuesto estas palabras:

- estresantes
- habilidades
- lazos
- reportaban

b) **Localice en el texto un sinónimo** de las siguientes palabras:

- felicidad
- enorme
- preocupaciones
- causan

6. Tema literario. Desarrolle, a su elección, **uno de los dos temas propuestos**: {2 puntos}

- a) «Lope de vega y el teatro clásico español».
- b) «Realismo y naturalismo».

Criterios de evaluación: Se valorará la comprensión y la expresión escrita, así como el caudal léxico utilizado. Dominio de la capacidad específica objeto de esta prueba.

Criterios de calificación: La calificación de cada cuestión planteada viene expresada en el enunciado de la misma. Si la cuestión dispone de varios apartados se repartirá equitativamente la puntuación máxima asignada a la misma. Se tendrán en cuenta las faltas de ortografía, pudiéndose penalizar hasta un máximo de 1 punto en aquellos casos donde, a lo largo del ejercicio, haya constancia evidente de que no hay corrección lingüística en cuanto a ortografía (literal) –a partir de la tercera falta en palabras distintas-, o en su caso, acentuación –a partir de la quinta falta en palabras distintas-. La extensión de cada respuesta debe estar en correspondencia con la índole de la pregunta y con la puntuación máxima que le corresponda.