


PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

 Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Economía de la Empresa - Psicología - Geografía	PSICOLOGÍA
---	---	-------------------

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____ Nombre: _____ D.N.I.: _____ Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- Administración y gestión
- Comercio y marketing
- Hostelería y turismo
- Servicios socioculturales y a la comunidad

Criterios de calificación de Psicología:

- **APARTADO I: 7 puntos.** 21 cuestiones tipo test con un valor total de 7 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P=(A-E/3) / 3$ (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea.)
- **APARTADO II : 1 punto. 0.25 cada definición correcta**
- **APARTADO III: 2 puntos, 1 punto para cada una de las respuestas elegidas.**



APARTADO I. (7 puntos)

21 cuestiones tipo test con un valor total de 7 puntos. La puntuación obtenida será la resultante de la fórmula: $P=(A-E/3)$ / 3 (siendo A=nº aciertos; E= cuestiones con respuesta errónea.)

1. **Las raíces de la psicología son:**
 - a. La medicina y la historia.
 - b. La filosofía y la fisiología.
 - c. La psiquiatría y el psicoanálisis.
2. **La investigación sobre los sueños es característica de:**
 - a. La psicología cognitiva.
 - b. El psicoanálisis.
 - c. El conductismo.
3. **Una neurona actúa como:**
 - a. Una célula más.
 - b. Transmisora y efectora del impulso nervioso.
 - c. Receptora.
4. **El sistema nervioso central está constituido por:**
 - a. El cerebro y la médula espinal.
 - b. El sistema somático y el sistema autónomo.
 - c. El sistema simpático y el sistema parasimpático.
5. **¿Qué técnica registra las señales eléctricas del cerebro?**
 - a. Tomografía axial computarizada (TAC).
 - b. Tomografía por emisión de positrones (TEP).
 - c. Electroencefalograma (EEG).
6. **Las sustancias químicas que regulan el metabolismo se denominan:**
 - a. Glándulas.
 - b. Hormonas.
 - c. Gónadas.
7. **¿Cuál de las siguientes afirmaciones es verdadera?**
 - a. Los umbrales de los estímulos son absolutos para cada persona y no varían ante estímulos diferentes.
 - b. La información sobre un acontecimiento externo llega al ojo en forma de energía electromagnética, pero se transmite al cerebro del observador a través de cambios electroquímicos.
 - c. No toda actividad perceptiva se produce en un contexto.
8. **La percepción es un proceso bipolar que depende de:**
 - a. Las características de los estímulos que activan los órganos de los sentidos.
 - b. La actividad del sujeto perceptor
 - c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
9. **Las características del observador que influyen en la percepción son:**
 - a. Necesidades y valores.
 - b. Actitudes y personalidad.
 - c. Las respuestas anteriores son verdaderas.
10. **El aprendizaje:**
 - a. Es un cambio en la conducta fruto de la experiencia con los acontecimientos ambientales.
 - b. No depende del nivel de maduración del sujeto.
 - c. No supone ningún esfuerzo.



Gobierno de La Rioja

11. En el aprendizaje instrumental, el elemento principal es:
 - a. El estímulo.
 - b. El refuerzo
 - c. La respuesta.
12. ¿De qué estructura de la memoria es característico retener la información de manera consciente?
 - a. Memoria a corto plazo.
 - b. Memoria a largo plazo.
 - c. Memoria sensorial
13. La lógica nos proporciona:
 - a. Reglas para opinar bien.
 - b. Reglas para realizar razonamientos válidos.
 - c. Las respuestas anteriores son falsas.
14. La simbolización y la intencionalidad son características de la conducta:
 - a. Refleja.
 - b. Fisiológica.
 - c. Inteligente
15. La evaluación psicométrica de la inteligencia surgió con:
 - a. Piaget.
 - b. Guilford.
 - c. Binet.
16. ¿Con qué fenómeno suele estar relacionada la declinación del CI en la vejez?
 - a. Falta de creatividad.
 - b. Inactividad.
 - c. Ambición excesiva
17. ¿Cómo se define el término *impulso*?
 - a. Un instinto.
 - b. Un motivo con base fisiológica.
 - c. Un motivo social.
18. ¿Qué motivación representa el deseo de no estar solo?
 - a. Motivación de afiliación.
 - b. Motivación de logro
 - c. Motivación de intimidad.
19. El conductismo interpreta la personalidad como:
 - a. Una conducta habitual aprendida.
 - b. Una conducta inconsciente.
 - c. Un conjunto de rasgos estables.
20. La teoría del aprendizaje social:
 - a. Defiende una concepción mecanicista de la conducta.
 - b. Postula el carácter activo del individuo.
 - c. Revaloriza los factores emocionales frente a los cognitivos.
21. ¿Cuál es el límite entre el comportamiento «normal» y patológico?
 - a. No hay una frontera claramente definida.
 - b. Lo «normal» es lo que hace la mayoría.
 - c. Lo «normal» es aceptar las leyes y normas sociales.

APARTADO II (1 punto)

Definiciones breves de términos: **1 punto.** (0,25 por término)

Defina con claridad y brevedad **4 de los 6 términos siguientes:**



**Gobierno
de La Rioja**

Conductismo	Frustración	Sistema endocrino
Carácter	Empatía	Refuerzo

APARTADO III. (2puntos, punto cada pregunta.)

Responda a **2 de las 3 cuestiones siguientes**

Se debe usar el vocabulario técnico propio de la materia; al mismo tiempo **la exposición ha de ser clara, sin divagar y presentando una estructura ordenada en la expresión de las ideas expuestas.**

- a Evolución histórica de la Psicología como ciencia
- b Explica en qué consiste el proceso perceptivo y que elementos intervienen en él.
- C La personalidad y los principales trastornos de la misma.