



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 22 de febrero de 2019, BOR de 1 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
---	---	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Ciencias de la Tierra y Medioambientales:

Cada ejercicio vale 1 punto.

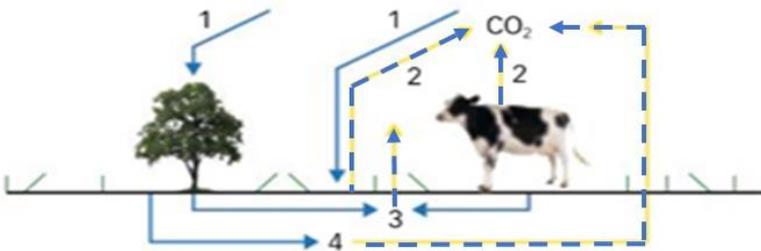


Gobierno de La Rioja

1.- Una empresa utiliza gran cantidad del agua de un río para refrigerar su proceso productivo. Esta agua es vertida directamente al río. Este vertido incrementa la temperatura del agua del río en 8 grados. Explica qué impacto supondrá este hecho en el ecosistema del río.

2.- A veces se observa de lejos en las grandes ciudades una caperuzas suspendida sobre los edificios, a modo de boina, que cubre toda la ciudad.

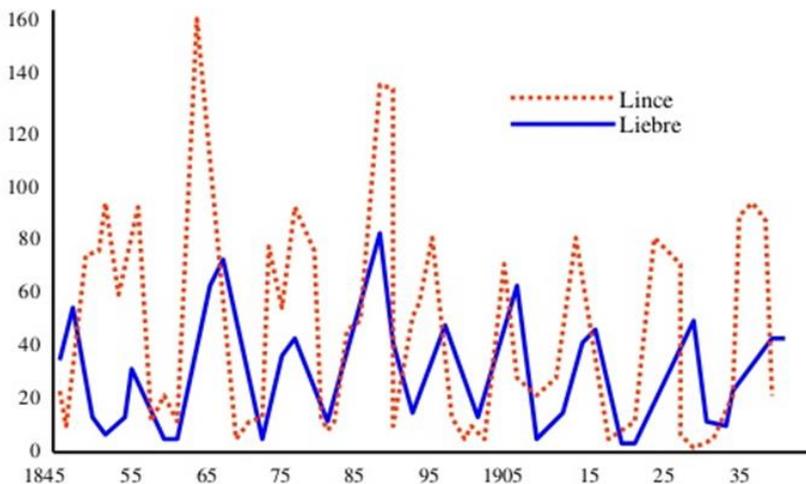
3.- Este es un esquema del ciclo del carbono



- A) Qué proceso representa cada número
- B) ¿Qué procesos artificiales incrementan actualmente el dióxido de carbono de la atmósfera?

4.- El lince canadiense (*Lynx canadensis*) no tiene depredadores naturales y se alimenta casi exclusivamente de la liebre (*Lepus americanus*). Ambas especies habitan en los bosques canadienses y son captadas por sus pieles. Desde 1800 existen registros del número de pieles de cada especie traídas por los cazadores.

La gráfica representa el número de pieles de lince y liebre desde 1845 hasta 1935. Se observan fluctuaciones periódicas, tanto en el número de liebres como de linces que no son coincidentes, sino que tienen un desfase de un par de años.

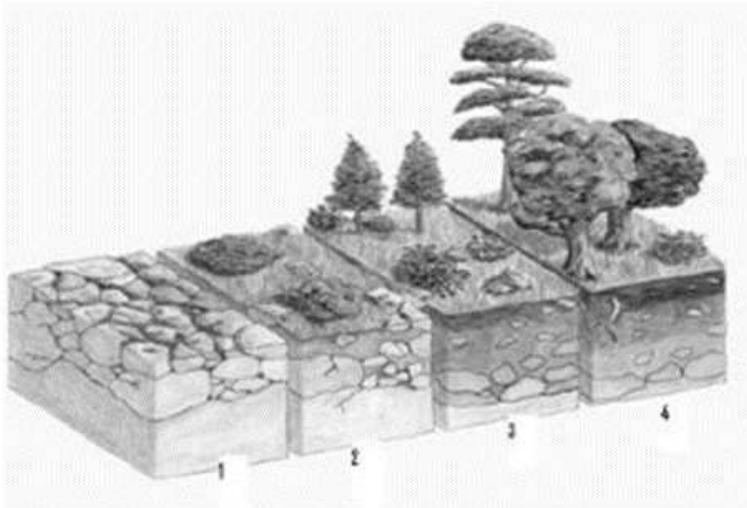




Gobierno de La Rioja

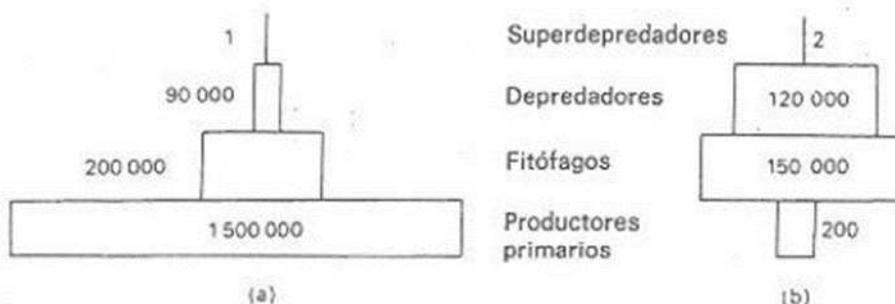
- a) ¿A qué nivel trófico corresponde cada especie?
- b) Explica por qué el ascenso de la población de linces es posterior al de las liebres.
- c) ¿Qué factores pueden romper el equilibrio de la relación entre ambas especies?
- d) ¿Qué ocurriría si la caza de linces llevase a la especie a la extinción?

5. -En el dibujo se representan distintas etapas de una sucesión ecológica.



- a) Razona si se trata de una sucesión primaria o secundaria.
- b) Indica cómo van variando los nichos ecológicos y la diversidad ecológica a medida que se avanza en la sucesión.
- c) Explica dónde son mayores la productividad y el tiempo de renovación, en la etapa 2 o en la 4 de la sucesión representada.
- d) Explica qué ocurriría, en el suelo y el ecosistema, si se produjese un incendio forestal en la etapa 4 de dicha sucesión.

6. - En el dibujo están representadas dos pirámides tróficas del mismo tipo (a) y (b).



- a) Identifica de qué tipo son y Explica cuál es la información que aportan.
- b) Indica la diferencia que puede existir entre los productores de una y otra pirámide para que las representaciones gráficas sean distintas.
- c) Explica cómo varía la disponibilidad de energía a medida que el nivel trófico es más elevado.

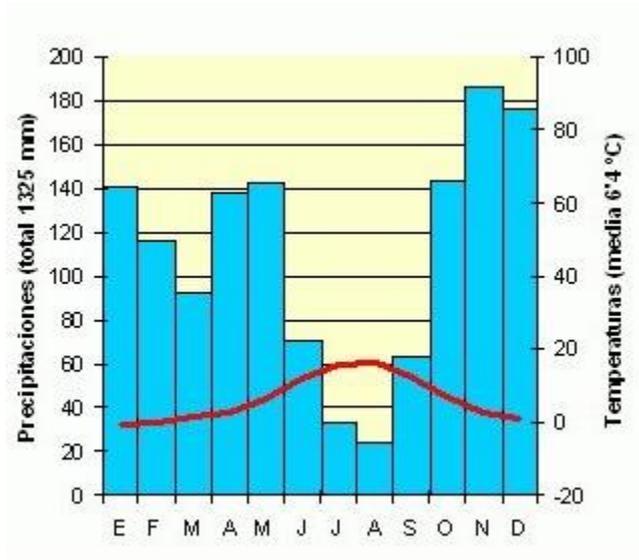


Gobierno
de La Rioja

7.- ¿Qué es un estudio de impacto ambiental (EOI) b)¿En qué tipo de actividades hay que realizarlo?

8.- Define los siguientes conceptos: a) Hipocentro b) Falla c) Subsistencia d) Lahar

9.- Explica que es un climograma. B) Describe las características que observas en este. E intenta localizarlo en la Península Ibérica



10.- El pasado 6 de mayo la ONU presentó un nuevo informe sobre el estado de la biodiversidad del planeta. El estudio señala que la destrucción de la naturaleza se está dando a **una velocidad nunca vista. Un millón de especies** animales y vegetales están ahora en peligro de extinción. Señala cuales pueden ser las causas de esta situación (Señala, al menos, 4 justificándolas brevemente)