

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**Convocatoria de 31 de mayo (*Resolución de 7 de marzo de 2018, BOR de 14 de marzo*)

PARTE ESPECÍFICA: OPCIÓN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	DOS MATERIAS DE LA OPCIÓN: - Tecnología de la Información y de la Comunicación - Tecnología Industrial - Ciencias de la Tierra y Medioambientales - Biología	CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES
---	--	---

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
- Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
- Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
- Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
- Puede utilizar calculadora no programable.
- Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
- Al finalizar el ejercicio deberá enumerar las hojas y firmar en la última.

Realización:

- La duración del ejercicio es de dos horas: de 16,45 a 18,45 horas.

FAMILIAS PROFESIONALES A LAS QUE DA ACCESO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas y deportivas • Agraria • Artes gráficas • Edificación y obra civil • Electricidad y electrónica • Energía y agua • Fabricación mecánica • Imagen personal • Imagen y sonido • Industrias alimentarias • Industrias extractivas | <ul style="list-style-type: none"> • Informática y comunicaciones • Instalación y mantenimiento • Madera, mueble y corcho • Marítimo-pesquera • Química • Sanidad • Seguridad y medio ambiente • Textil, confección y piel • Transporte y mantenimiento de vehículos • Vidrio y cerámica |
|--|--|

Criterios de calificación de Ciencias de la Tierra y Medioambientales:
Cada ejercicio vale 1 punto.

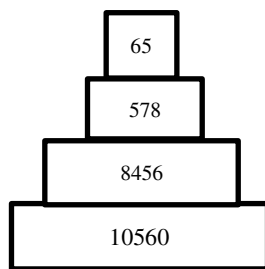


Gobierno
de La Rioja

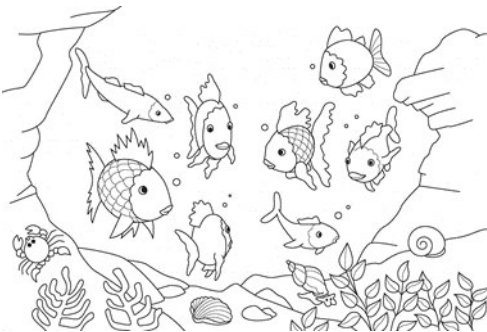
1.- Indica que tipo de relación hay en cada caso, señalando además si se trata de intra o interespecífica:

- a) Bandada de patos
- b) Arrecife de coral
- c) El cuco que pone los huevos en el nido de otras aves
- d) El pez rémora se adhiere con una ventosa al cuerpo del tiburón y se desprende para alimentarse de los restos de su comida.
- e) líquen

2.- Observa esta pirámide trófica, que muestra el número de individuos de un ecosistema. a) ¿A qué tipo de pirámide corresponde? b) ¿Qué representa cada barra de la pirámide? c) ¿Podría ser invertida? ¿Por qué?



3. a) Señala cual es el biotopo de este ecosistema. b) Qué factores abióticos caracterizan este biotopo? c) Cual es la biocenosis de este biotopo? ¿Cuántas poblaciones distingues?





Gobierno de La Rioja

4.- En los lugares de contacto entre las diferentes placas tectónicas ocurren fenómenos geológicos diferentes según sean sus movimientos relativos o la densidad de sus placas. En el siguiente cuadro señala: los sucesos que tienen lugar, las estructuras geológicas que se producen y el tipo de borde que se genera

Tipos de borde	Sucesos que tienen lugar	Estructuras geológicas que producen
Convergente		
	Destrucción de litosfera oceánica	

5.- Observa y analiza los siguientes climogramas. E indica a qué tipo de clima pertenecen y por qué. Y sugiere en que ciudades o lugares podríamos encontrarlo.

FIGURA 1

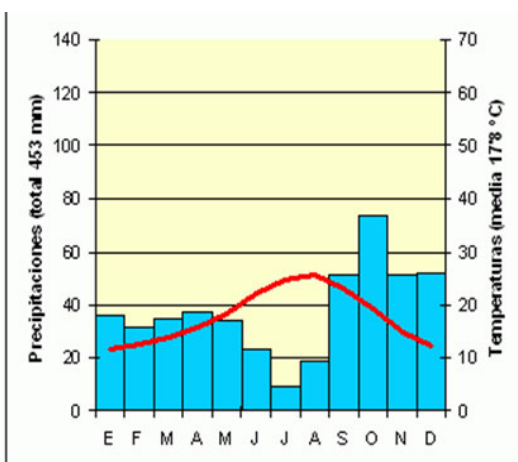
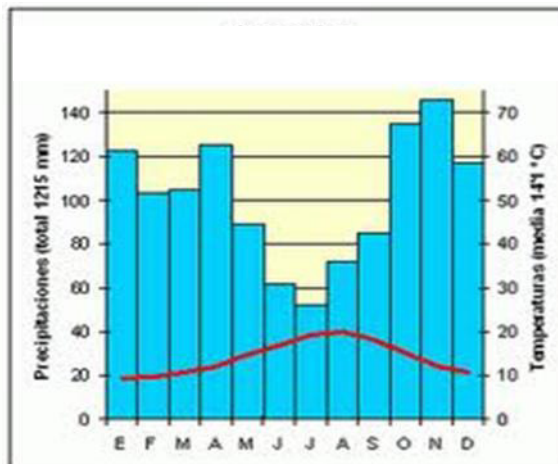


FIGURA 2





Gobierno
de La Rioja

6.- ¿Qué es el desarrollo sostenible? ¿Cuáles son sus objetivos? B) Explica qué es y que promueve la regla de las tres “ R”?

7.- Explica qué condiciones atmosféricas se tienen que dar para que tenga lugar una borrasca y un anticiclón. ¿Qué es mejor que se de en una ciudad que produce altos niveles de contaminación para que esta se disipe?

8.-Tomando como referencia la siguiente frase de Jaume Terradas

Las grandes aglomeraciones urbanas son las principales causas y víctimas de la contaminación atmosférica

Cita, al menos 3 contaminantes, su origen, el o los problemas sanitarios y/o ambientales que provocan. (Sirva como ejemplo)

Contaminante	Origen	Problema ambiental o sanitario
Óxidos de N	Combustión de los vehículos automóviles	Smog fotoquímico Alteraciones respiratorias

9.- Explica el significado de los siguientes términos: a) lixiviados; b) Contaminación difusa; c) Biodiversidad; d) pH

10.- Explica el significado de los siguientes términos: a) Eutrofización; b) Epicentro; c) Tsunami; d) Nivel freático