



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2019
SEGUNDA CONVOCATORIA**

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C
MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIOAMBIENTE**

Instrucciones Generales

- Duración del ejercicio: Hora y media.
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos, en función de los siguientes criterios:

Esta prueba consta de dos bloques: En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos. En el segundo bloque deberá contestar a todas las cuestiones.

- Primer bloque: 3 puntos (0,5 puntos cada definición).
- Segundo bloque: 7 puntos (1 punto cada cuestión).

Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos:

- a. Nivel freático
- b. Nicho ecológico
- c. Gota fría
- d. Autodepuración del agua.
- e. Bioacumulación
- f. Biodiésel
- g. Subsistencia y colapso
- h. Zona de subducción

Bloque 2. Conteste a las siguientes cuestiones:

1. ¿En qué consiste el efecto invernadero natural? Analice el incremento actual de dicho efecto e indique los gases que lo provocan.
2. Defina el concepto de acuicultura. Escriba al menos tres especies que se críen así. Indique dos ventajas y dos inconvenientes del uso de la acuicultura.
3. Haga un esquema de los combustibles fósiles indicando su origen. Señale dos inconvenientes medioambientales de su uso.
4. ¿Qué entendemos por perfil de un suelo? Analice un perfil de los horizontes de un suelo maduro detallando cada uno de los niveles.
5. Diferencie contaminantes atmosféricos primarios y contaminantes atmosféricos secundarios. Ponga dos ejemplos de cada tipo.
6. ¿Qué es una EDAR? ¿Y una ETAP?
7. Escriba el concepto de biodiversidad, nombre tres causas de la pérdida de biodiversidad. Nombre dos especies bioinvasoras de los ecosistemas de la Península Ibérica.