



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL 2018
SEGUNDA CONVOCATORIA

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: A
MATERIA: FILOSOFÍA Y CIUDADANÍA

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

La prueba consta de tres bloques:

Bloque 1 (3 puntos).

Bloque 2 (3 puntos).

Bloque 3 (4 puntos).

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

EJERCICIOS

BLOQUE I (3 puntos): TEXTO

Lee detenidamente el texto y contesta a las preguntas:

“La vida humana es una realidad extraña, de la cual lo primero que conviene decir es que es la realidad radical, en el sentido de que a ella tenemos que referir todas las demás, ya que las demás realidades, efectivas o presuntas, tienen de uno u otro modo que aparecer en ella. La nota más trivial, pero a la vez la más importante de la vida humana, es que el hombre no tiene otro remedio que estar haciendo algo para sostenerse en la existencia. La vida nos es dada, puesto que no nos la damos a nosotros mismos, sino que nos encontramos en ella de pronto y sin saber cómo. Pero la vida que no nos es dada hecha, sino que necesitamos hacérsela nosotros, cada cual la suya. La vida es quehacer (....) nos encontramos siempre forzados a hacer algo, pero no nos encontramos nunca estrictamente forzados a hacer algo determinado,(...)Antes que hacer algo, tiene cada hombre que decidir, por su cuenta y riesgo, lo que va a hacer”

J. Ortega y Gasset, “Historia como sistema”

1. Señala el tema del que trata el texto y sus ideas principales
2. Explica lo que quiere decir el autor en las siguientes frases del texto:
 - “La vida humana es la realidad radical”
 - “La vida es quehacer”
 - “Cada hombre tiene que decidir, por su cuenta y riesgo, lo que va a hacer”
3. ¿Estás de acuerdo con la visión de la vida que tiene el autor del texto? Razona tu respuesta

BLOQUE II (3 puntos). Elige tres preguntas

1. Señala algunas de las características de la filosofía que la distinguen de otros tipos de saber cómo el científico, el religioso, etc.
2. Caracteriza el proceso de evolución natural humana (hominización) señalando algunos de sus aspectos más importantes (bipedismo,...)
3. Expón la relación entre libertad y responsabilidad como elementos constitutivos de la acción moral



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

4. Explica algunos de los rasgos esenciales de los Derechos Humanos. Caracteriza la DUDH (Declaración Universal de los Derechos Humanos): cuándo, cómo, por qué surge, y nombra algunos derechos recogidos en la declaración.

BLOQUE III (4 puntos, 0,5 cada pregunta).

1. Indica a qué tipo de saber corresponden las siguientes afirmaciones: saber filosófico, saber científico, saber mítico-mágico

*Se basa en rigurosos métodos de observación y cada una de sus ramas se especializa en un aspecto de la realidad.

*Es el saber más primitivo y se basa en la imaginación o fantasía para explicar los fenómenos naturales.

*Consiste en reflexionar de modo crítico y riguroso sobre cualquier cuestión acerca de la realidad y el ser humano utilizando conceptos abstractos y argumentos consistentes.

2. Relaciona los tipos de ciencia con sus correspondientes métodos:

Ciencias empíricas

Método deductivo

Método inductivo

Ciencias formales

Método hipotético-deductivo

3. Relaciona cada afirmación con una posición acerca de la verdad:

*La verdad depende de cada individuo,
cada uno tiene su punto de vista sobre cualquier asunto

relativismo

*La verdad depende de cada cultura,
grupo social o momento histórico en el que se viva

subjetivismo

4. Verdadero / Falso. Según la teoría conductista

*La personalidad es un conjunto de hábitos de conducta aprendidos mediante premios y castigos.

*La personalidad es un conjunto de rasgos que vienen determinados por nuestra herencia genética.



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____

5. Marca como verdadero o falso lo que se afirma:

*Las acciones morales son acciones libres, conscientes se ajustan a valores y normas morales

*Las acciones morales son acciones inconscientes, naturales e irreflexivas

6. Verdadero / Falso. Según la teoría ética de Aristóteles (la felicidad como virtud)

*La felicidad consiste en actuar siguiendo nuestros instintos y no la razón, sin atender a ningún orden establecido ni convención humana.

*La felicidad consiste en actuar conforme a la virtud, siendo la virtud más elevada, la sabiduría.

7. Marca las características que corresponden a un estado democrático

Constitución

No división de poderes

Libre circulación de mercancías

Cargos públicos electos

Elecciones periódicas

Libertad de expresión

8. Señala la respuesta correcta. “Estado derecho” significa que

*El Estado se configura bajo el imperio de la ley, es decir, que todos estamos sometidos a la ley.

*El Estado concede derechos a las personas



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ Nombre _____

DNI / NIE _____