



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

CALIFICACIÓN: _____

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL
SEPTIEMBRE 2017**

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Centro de examen _____

**PARTE COMÚN
MATERIA: INGLÉS**

Instrucciones Generales

- *Duración del ejercicio: Hora y media.*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

- *El apartado I se centra en la comprensión de un texto. Su valoración es de 4 puntos.*
Ejercicio 1: 2 puntos. *El alumno debe responder a cada pregunta con "true" (T) or "false" (F) y copiando únicamente el fragmento del texto que justifica la elección. Se califica con 0 puntos si la opción elegida no va justificada.*
Ejercicio 2: 2 puntos. *Se mide la comprensión lectora y la expresión escrita.*
- *El apartado II contiene elementos léxicos y gramaticales. Su valoración es de 4 puntos.*
Ejercicio 3: 1 punto.
Ejercicio 4: 1,5 puntos. *El alumno debe reescribir las oraciones que se le presentan de modo que sean gramatical y semánticamente correctas. Se comienza con las palabras ya dadas para cada oración.*
Ejercicio 5: 1,5 puntos. *Se completa con la forma correcta del verbo que se facilita entre paréntesis o con la palabra correcta en caso de que no se facilite ningún verbo entre paréntesis*



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____

Nombre _____

DNI / NIE _____

• *El apartado III se refiere a la expresión escrita. Se tendrá en cuenta el uso escrito de la lengua inglesa con la corrección formal, la cohesión, la coherencia y el registro gramatical y funcional. La valoración será de 2 puntos.*

La nota de la parte común, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias de las que consta, siempre que se obtenga, al menos, una calificación de cuatro puntos en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte específica.

EJERCICIOS

How teenagers use technology

Teenagers today seem overloaded by things to do and information to absorb. It's not unusual for a young person to come home late from school because of an after-school activity, turn on the TV and computer and be messaging friends while watching a programme with one eye, texting on the mobile with the other, somehow managing to play a computer game as well while eating a hasty meal. All before dashing out to another club or meeting friends where they'll text friends who aren't there at the same time as listening to music, chatting and maybe watching one screen or other and playing computer games.

Using the internet and mobile phones keeps teenagers connected, not only to their friends but to a broader range of people which widens their horizons. So on the surface of it, stimulation doesn't seem to be a problem. Except, as with anything, too much of the same can get you in a rut. Some young people become stuck in repetitive actions. Rather than learning new things from their access, they're simply repeating the same thing over and over. And if internet access and TV is available in bedrooms, what actually happens is that although the teenager may be connecting with people outside the home, they are not doing so with their family in the home.

Recognising the value of what they are doing on technology, whether computer or mobile phone, raises their self-esteem. Teenagers are often unaware of their skill in this area, and it's important that you give them positive feedback. However, parents need to be the ones to make some rules and boundaries about sensible use. You might like to insist, for instance, that all mobiles - including your own - are off or on silent during shared family meals and maybe even use the answer machine to screen landline calls as well. TVs and computers should be off too, and meals taken around a table, not on laps. And teenagers may moan and groan, huff and puff but they need you to set some guidelines about physical activity and to lead the way in making regular exercise something you all do, together. Apart from doing your best for your child as a parent in this, you'll be doing yourself a favour too!



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

PART I. READING COMPREHENSION

Ejercicio 1.- Say if the following sentences are TRUE (T) or FALSE (F) according to the text. Copy the evidence from the text.

- a) Nowadays all teenagers get home just after finishing school classes. (1 punto)
- b) Some teenagers have problems to interact with their families because of technologies. (1 punto)

Ejercicio 2.- Answer these questions according to the text. Use your own words.

Cada pregunta se valora con 1 punto (0,5 puntos por la comprensión de la pregunta y del texto y 0,5 puntos a la corrección gramatical y ortográfica de la respuesta)

- a) What type of activities do teenagers do when they go clubbing?
- b) How should parents react to their children abusing the use of technologies?

PART II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Ejercicio 3.- Find words in the text with the same meaning as the following: (0,25 puntos cada respuesta correcta)

- a) rare, strange (paragraph 1)
- b) bigger (paragraph 2)
- c) motivation (paragraph 2)
- d) ability, capacity (paragraph 3)

Ejercicio 4.- Rewrite these sentences starting with the words given. Do not change the original meaning of the sentences. (0,5 puntos cada respuesta correcta)

- a) They opened a new shop in my street last month.
A new shop
- b) John can't go to the meeting because he finishes work late.
If John
- c) Could you come round to my office tomorrow evening?
Do you mind ?



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

Ejercicio 5.- Complete the sentences with a correct expression using the words in brackets. (0,25 puntos cada palabra correcta)

- a) The (easy) way to stop smoking is not to start doing it and leading a healthy lifestyle. If you want to give up, you need (be) determined to do it and look for help.
- b) It is really (surprise) how many refugees are having to flee their homes because of the war.
- c) We (wait) for your answer for a whole week, but we have not heard from you yet.
- d) The EU hasn't reached an agreement with the UK as to how the Brexit (affect) the British in the long term.
- e) If I (be) you, I would accept the job.

PART III. WRITING

Ejercicio 6.- Write about the following topic (100-120 words):
How important are new technologies for you? (2 puntos)



Castilla-La Mancha

Consejería de
Educación, Cultura
y Deportes

Apellidos _____ **Nombre** _____

DNI / NIE _____

HOJA DE RESPUESTAS