

Consejería de Educación, Cultura v Deportes

|--|

# PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL SEPTIEMBRE 2017

Apellidos	Nombre
DNI / NIE	
Centro de examen	

# PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: C MATERIA: CIENCIAS DE LA TIERRA Y MEDIOAMBIENTALES

#### **Instrucciones Generales**

- Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida
- Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.
- Realice el ejercicio en las hojas de respuestas entregadas al final de este documento y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.
- Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.
- Cuide la presentación y la ortografía.
- Revise la prueba antes de entregarla.

#### Criterios de calificación:

Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:

Esta prueba consta de dos bloques:

- En el primer bloque deberá definir seis de los ocho conceptos propuestos. En caso de definir más de seis conceptos sólo se corregirán los seis primeros contestados.
- En el segundo bloque deberá elegir una de las dos opciones y contestar a las siete cuestiones propuestas. No se pueden mezclar cuestiones de diferente opción. En caso de contestar cuestiones de las dos opciones sólo se corregirán las cuestiones de la primera opción que haya contestado.

Esta prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10, en función de los siguientes criterios:

- Primer bloque: 3 puntos (0,5 puntos cada definición).
- Segundo bloque: 7 puntos (1 punto cada cuestión).

Se valorará el orden, la limpieza y la claridad en la presentación.

Se podrá penalizar la nota final hasta en 0,5 puntos por deficiencias observadas en el uso del lenguaje, errores ortográficos o expresión confusa.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Apellidos	Nombre
DNI / NIE	

La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. <u>Esta nota media deberá ser igual o superior a</u> cuatro puntos para que haga media con la parte común.

## **EJERCICIOS**

# Bloque 1. Elija y defina brevemente seis de los siguientes conceptos

- a. Recurso no renovable.
- b. Inversión térmica.
- c. Biocombustibles.
- d. Contaminante.
- e. Ciclos biogeoquímicos.
- f. Productividad.
- g. Redes tróficas.
- h. Uso no consuntivo del agua.

### Bloque 2. Elija una de las dos opciones y conteste a las siete cuestiones

#### **OPCIÓN A**

- 1. Explique brevemente en qué consiste el agujero de la capa de ozono. Cite el principal contaminante responsable de este proceso, así como un efecto negativo sobre los organismos.
- 2. Explique en qué consiste el efecto invernadero
- 3. Describa la diferencia entre riesgo geológico interno y riesgo geológico externo. Cite dos ejemplos de cada uno.
- 4. Describa brevemente el proceso de eutrofización citando dos de sus consecuencias y dos medidas para corregirlo.
- 5. Cite dos beneficios que reporten los bosques al medio ambiente y cite otros dos recursos que proporcionen a la humanidad.
- 6. Cite los factores que condicionan la formación de un suelo. Describa dos de ellos.
- 7. Defina qué es la regla de las tres R y explique en qué consiste.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Apellidos	Nombre
DNI / NIE	

# **OPCIÓN B**

- 1. Explique la expresión "desarrollo sostenible" y compárelo con otras formas de desarrollo.
- 2. Explique los conceptos de "tiempo atmosférico" y "clima". Cite cuatro factores generales que determinen el clima de una zona.
- 3. Describa dos tipos de impactos que produzcan las actividades mineras sobre la atmósfera y otras dos sobre la hidrosfera.
- 4. Con respecto a las mareas negras, cite dos efectos negativos que puedan ocasionar a los seres vivos. En relación a dicho fenómeno, ¿qué es la biorremediación?
- 5. Defina qué se entiende por biodiversidad. Describa dos actividades humanas que puedan desencadenar la pérdida de biodiversidad.
- 6. Describa cada uno de los niveles de una cadena trófica.
- 7. Describa en qué consiste el proceso de desertización. Cite una causa de origen natural y otra de origen antrópico que promuevan dicho proceso.



Consejería de Educación, Cultura y Deportes

Apellidos		Nombre
DNI / NIE		
	<b>HOJA DE RESPUESTAS</b>	