



**Castilla-La Mancha**

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**CALIFICACIÓN:** \_\_\_\_\_

**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN PROFESIONAL  
JUNIO 2017**

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

**Centro de examen** \_\_\_\_\_

**PARTE ESPECÍFICA – OPCIÓN: B  
MATERIA: DIBUJO TÉCNICO**

**Instrucciones Generales**

- *Duración del ejercicio: 3 horas, conjuntamente con la otra materia elegida*
- *Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización de la prueba.*
- *Realice el ejercicio en el espacio destinado a cada propuesta. Utilice las hojas de respuestas entregadas al final de este documento para dibujos auxiliares y entregue este cuadernillo completo al finalizar la prueba.*
- *Lea detenidamente los textos, cuestiones o enunciados.*
- *Cuide la presentación y la ortografía.*
- *Revise la prueba antes de entregarla.*

**Criterios de calificación:**

*Esta materia de la prueba se calificará numéricamente entre 0 y 10 puntos en función de los siguientes criterios:*

*En cada bloque hay dos propuestas: A y B, de las que se debe elegir sólo una. En ningún caso el alumno debe resolver las dos propuestas formuladas del mismo bloque, y si se diera este caso, sólo se valorará el primer ejercicio resuelto que aparezca en su examen.*

- El primer ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.*
- El segundo ejercicio tendrá un valor de 3 puntos.*
- El tercer ejercicio tendrá un valor de 4 puntos.*

*Cada ejercicio se calificará según los siguientes criterios:*

- Adecuación de las soluciones a los ejercicios propuestos.*
- Resolución mediante procedimientos gráficos.*
- Corrección en el trazado, claridad y limpieza en los dibujos.*

***La nota de la parte específica, será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de las materias elegidas por el aspirante, siempre que se obtenga, al menos, una puntuación de cuatro en cada una de ellas. Esta nota media deberá ser igual o superior a cuatro puntos para que haga media con la parte común.***



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS

### **Ejercicio 1**

#### **Propuesta 1A**

Trazar el cuadrado equivalente al triángulo abc.

$a=55, b=35, c=40$

#### **Propuesta 1B**

Trazar un pentágono de lado=40mm y girar  $30^\circ$  en sentido positivo (contrario a las agujas del reloj) siendo centro de giro el punto medio de uno de sus lados



# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

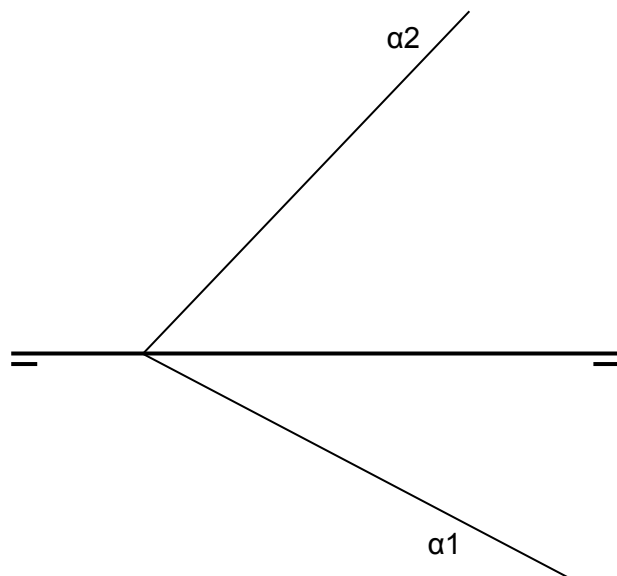
Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## Ejercicio 2

### Propuesta 2A

Representar en sistema diédrico un rectángulo de lados  $a=30\text{mm}$  y  $b=40\text{mm}$ , con una de sus diagonales situada a una cota de  $20\text{mm}$ , y contenido en el plano  $\alpha$ .





# Castilla-La Mancha

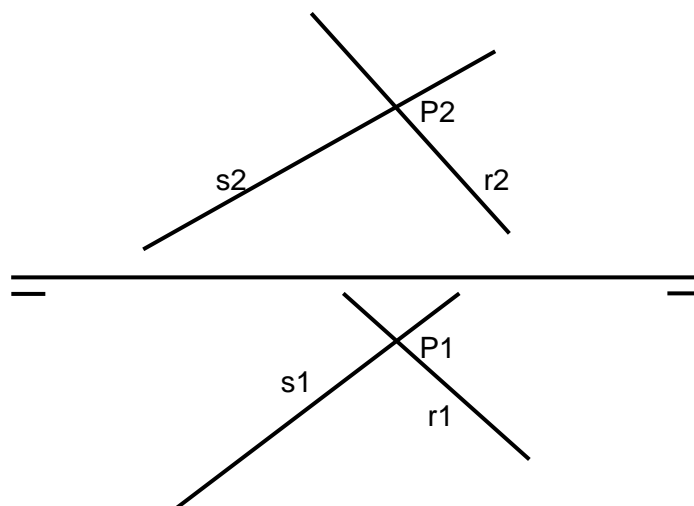
Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre \_\_\_\_\_

DNI / NIE \_\_\_\_\_

## Propuesta 2B

Hallar la verdadera magnitud en el primer cuadrante de las rectas  $r$  y  $s$ . Trazar por el punto  $P$  una recta perpendicular al plano definido por las rectas.





# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

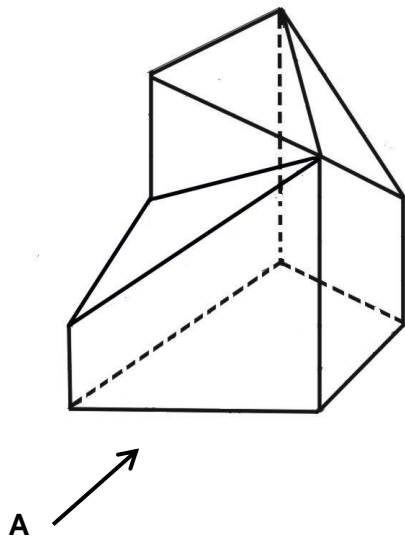
**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## Ejercicio 3

### Propuesta 3A

Representar las vistas necesarias para definir la pieza.

Acotar las vistas según normas UNE. .(No es necesario indicar cifras de cota)





# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

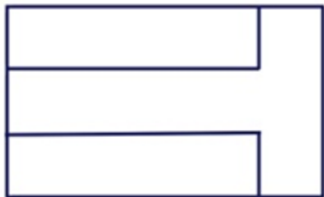
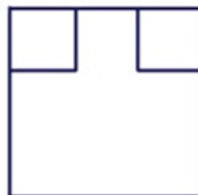
**Apellidos** \_\_\_\_\_

**Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## Propuesta 3B

Representar la pieza, definida por sus vistas, en dibujo isométrico a escala libre. Acotar la perspectiva según normas U.N.E.





# Castilla-La Mancha

Consejería de  
Educación, Cultura  
y Deportes

**Apellidos** \_\_\_\_\_ **Nombre** \_\_\_\_\_

**DNI / NIE** \_\_\_\_\_

## HOJA DE RESPUESTAS