



GOBIERNO  
DE  
CANTABRIA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
CULTURA Y DEPORTE

## PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 14 de junio de 2018 (Resolución de 9 de marzo de 2018)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre:	
D.N.I.:	

### GRADO SUPERIOR - PARTE ESPECÍFICA OPCIÓN C - PSICOLOGÍA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización de la prueba.  
**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.  
Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza). **Destaque las soluciones.**  
**Duración de la prueba: 2 HORAS**

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

**APARTADO I.** Test de veinte preguntas. 4 puntos (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

**APARTADO II.** Cuestionario de cinco preguntas tipo "Verdadero/Falso". 1 punto (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

**APARTADO III.** Diez definiciones breves de términos y/o conceptos. 2 puntos (0,2 por definición). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia.

**APARTADO IV.** Dos preguntas a desarrollar. 3 puntos (1,5 puntos por pregunta). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

#### EJERCICIO:

**APARTADO I.** Test de veinte preguntas. **4 puntos** (0,2 puntos por acierto). Cada cuatro fallos se descontará un acierto (-0,05 por fallo). Las preguntas no contestadas no penalizan.

**1. En un experimento la variable independiente es:**

- La variable que el experimentador mide y en la que espera detectar cambios.
- El factor que manipula el experimentador.
- La que controla el individuo que participa en el experimento.

**2. Un neurotransmisor es una sustancia química que:**

- a) Es secretada cuando el impulso nervioso llega al extremo de un axón.
- b) Transporta mensajes entre las neuronas.
- c) Las respuestas anteriores son verdaderas.

**3. El nivel más alto de análisis cognitivo y perceptual se debe a:**

- a) La corteza cerebral.
- b) El cerebelo.
- c) El sistema límbico.

**4. La selección natural implica:**

- a) Cambios de las especies mediante modificaciones que mejoran la supervivencia y la reproducción.
- b) Supervivencia de los miembros de una especie con mayor fortaleza física.
- c) Descendencia de antepasados comunes.

**5. Uno de los principios básicos de la psicología de la Gestalt se puede formular así:**

- a) El todo es más que la suma de las partes.
- b) Se percibe y se reacciona ante las partes mejor y más naturalmente que ante el todo.
- c) Las respuestas anteriores son falsas.

**6. El aprendizaje significativo consiste en:**

- a) Aprender por ensayo y error.
- b) Relacionar los nuevos aprendizajes con los conocimientos previos del sujeto.
- c) Aprender de memoria un tema.

**7. La información es retenida en la MCP:**

- a) De 15 a 20 segundos
- b) Un minuto.
- c) El tiempo que se quiera.

**8. Según Piaget, el razonamiento inductivo pertenece al período:**

- a) Operaciones formales.
- b) Operaciones concretas.
- c) Senso-motor.

**9. ¿Cuál es la teoría sobre el desarrollo del lenguaje que defiende Chomsky?**

- a) El lenguaje se aprende por imitación.
- b) El ser humano está genéticamente predispuesto para adquirir los principios del lenguaje.
- c) La adquisición del lenguaje se produce gracias a la familia.

**10. La incapacidad para leer con comprensión, a menudo causada por una tendencia a leer mal las palabras, se denomina:**

- a) Dislalia.
- b) Dislexia.
- c) Disfemia.

**11. La simbolización y la intencionalidad son características de la conducta:**

- a) Refleja.
- b) Fisiológica.
- c) Inteligente.

**12. El concepto de feedback ('retroalimentación') se refiere a la:**

- a) Mejor comunicación que existe fruto de la amistad entre emisor y receptor.
- b) Modificación de la conducta del interlocutor producida por el mensaje.
- c) Alegría del receptor al tener buenas noticias.

**13. El cuadrante ciego de la ventana de Johari corresponde:**

- a) Al mundo de los sentimientos.
- b) A lo que otros perciben en nosotros y nosotros no vemos.
- c) Al mundo imaginario.

**14. Los enfoques humanistas de la personalidad fueron defendidos por:**

- a) Maslow y Rogers.
- b) Freud y Jung.
- c) Cattell y Eysenck.

**15. Los test, que requieren que una persona responda a cuestionarios y después son evaluados con un procedimiento estandarizado, son:**

- a) Test objetivos.
- b) Test proyectivos.
- c) Test subjetivos

**16. La tendencia a atribuir nuestros fallos a circunstancias externas, y el comportamiento de los demás a defectos de su personalidad es:**

- a) Un sesgo de atribución.
- b) Una influencia social.
- c) Una identidad social.

**17. Las variaciones genéticas se denominan:**

- a) Genes.
- b) Cromosomas.
- c) Mutaciones.

**18. Cuando existe una contradicción entre lo que pensamos y lo que percibimos, se produce una:**

- a) Disonancia emotiva.
- b) Disonancia cognitiva.
- c) Disonancia perceptiva

**19. La tendencia a buscar información que demuestre nuestras preconcepciones, se denomina:**

- a) Sesgo de confirmación.
- b) Sesgo de estupidez.
- c) Conducta inteligente.

**20. Los prejuicios:**

- a) Son problemas raciales.
- b) No existen los prejuicios sociales.
- c) Son un producto social que adquieren y comparten los miembros de un grupo.

**APARTADO II.** Cuestionario de cinco preguntas tipo “Verdadero/Falso”. **1 punto** (0,2 por acierto). No penalizan los fallos.

<b>Responde verdadero o falso (V/F) (0,2 por acierto)</b>	<b>SOLUCIÓN</b>
1. La psicología se convirtió en una ciencia independiente en el siglo XVIII (Ilustración).	
2. En el condicionamiento clásico la adquisición de una conducta ocurre por asociación entre estímulos, y en el condicionamiento operante el aprendizaje se debe a la asociación entre estímulos y respuestas.	
3. Según Freud, el Yo se rige por el principio de placer	
4. La personalidad hace referencia a la consistencia y estabilidad del comportamiento, aunque sea flexible a lo largo de la vida	
5. La teoría cognitiva de la memoria advierte que nuestra memoria no graba la información que nos llega, sino que construimos nuestros recuerdos.	

**APARTADO III.** Diez definiciones breves de términos y/o conceptos. **2 puntos** (0,2 por definición). Se valora la brevedad y el uso del vocabulario técnico propio de la materia

<b>Dendritas</b>	
<b>Distorsión cognitiva:</b>	
<b>Hipótesis</b>	
<b>Homeostasis</b>	
<b>Hominización</b>	
<b>Neurona:</b>	
<b>Proxémica</b>	
<b>Sinapsis</b>	
<b>Sublimación</b>	
<b>Carácter</b>	

**APARTADO IV.** Elige **dos temas a desarrollar** de los que se indican a continuación. Explícalos brevemente (en 15-20 líneas). Valoración **3 puntos** (1,5 puntos por pregunta). Se valora el uso del vocabulario técnico propio de la materia; la precisión, concisión, y claridad en la exposición.

1. **PSICOLOGÍA HUMANISTA (concepto, objetivos, aspectos importantes).**
2. **PSICOLOGÍA COGNITIVA (concepto, objetivos, aspectos importantes).**
3. **EXPLICA QUÉ ES EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE Y CUÁLES SON SUS PROCEDIMIENTOS BÁSICOS**
4. **EXPLICA LA MEMORIA SENSORIAL, MEMORIA A CORTO PLAZO (MCP) Y MEMORIA A LARGO PLAZO (MLP) EN LA TEORÍA DE ATKINSON Y SHIFFRIN**