

PRUEBA ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR		Junio 2018
		OPCIÓN A: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN PRUEBA	
Apellidos:	Nombre:	
DNI o Pasaporte:	Fecha de nacimiento: / /	

Instrucciones:

- **Lee atentamente las preguntas antes de contestar.**
- **La puntuación máxima de cada pregunta está indicada en su enunciado.**
- **Revisa cuidadosamente la prueba antes de entregarla.**

A. COMPRENSIÓN LECTORA. (4 puntos)

Lee el texto y responde a las siguientes preguntas.

Encourageons un comportement positif pour la protection des plages.

Pour les zones côtières, la qualité de l'eau, la sécurité et l'accès à l'eau pour tous, l'Unesco a créé le programme *Pavillon Bleu* qui représente un engagement profond envers les personnes et l'environnement.

Connecter le public avec la nature et l'encourager à la découvrir est l'élément central du programme qui propose des activités d'éducation environnementale afin d'assurer la diffusion continue d'informations en matière de biodiversité, d'écosystèmes et de phénomènes naturels.

Dans le cadre de cette campagne, la Turquie, par exemple, a développé le programme « Jeunes gardiens de la plage », une initiative en faveur de la sensibilisation à la protection de ces sites naturels.

Durant sept journées dans la saison, un stand d'information est installé sur la plage. Les bénévoles portent un uniforme qui les identifie (T-shirt, casquette) et circulent sur la plage en groupes afin d'encourager des comportements positifs comme l'usage des poubelles ou des cendriers par exemple. Certains groupes demandent aux personnes sur la plage de remplir un questionnaire, les autres évaluent la propreté de la plage deux fois par jour pendant une semaine ou toute une saison, y compris la fréquentation de la plage.

Dans le cadre du programme, des jeux destinés aux enfants ainsi que le nettoyage bénévole de la plage sont également organisés. Les enfants sont équipés de cartes rouge et verte, et doivent montrer la rouge quand ils voient quelqu'un polluer la place et montrer la verte quand ils voient quelqu'un ramasser des déchets. Les participants peuvent recevoir un petit cadeau.

Des T-shirts, des chapeaux, des cendriers, des gants, un stand, des brochures, des cartes vertes et rouges, des questionnaires, des bannières, des cadeaux pour les bénévoles (crème glacée, ballons etc.) et un appareil photo sont utilisés dans cette activité qui peut également engager des étudiants comme bénévoles et être diffusée par la municipalité.

Texto adaptado de www.fr.unesco.org

Engagement: un compromiso

Y compris: incluso

Bannières: pancartas

1. Responde a las siguientes preguntas según la información que aporta el texto: (1 punto; 0,5 por apartado)

A. Le programme *Pavillon Bleu* s'adresse seulement aux enfants?

Non, il s'adresse à toutes les personnes qui vont à la plage.

B. L'activité "Jeunes gardiens de la plage" peut avoir lieu durant toute l'année?

Non, elle peut avoir lieu pendant une saison au maximum.

2. Marca la opción que consideres más correcta para completar la oración: (1 punto; 0,5 por apartado)

A. Les enfants montrent une carte rouge quand ...



- ils voient quelqu'un jeter des déchets.
- ils voient quelqu'un ramasser des déchets.
- ils veulent un petit cadeau.

B. Les bénévoles évaluent la propreté de la plage...

- une fois par semaine.
- jamais.
- une paire de fois chaque journée.

3. Di si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica tu respuesta: (1 punto; 0,5 por apartado)

[] Le programme *Pavillon Bleu* s'occupe exclusivement du maintien de la propreté des plages.

(F) Il s'occupe aussi de "la sécurité et l'accès à l'eau pour tous et de proposer des activités d'éducation environnementale"

[] On distingue les "jeunes surveillants de plage" grâce à leurs vêtements.

(V) "Les bénévoles portent un uniforme qui les identifie"

4. Localiza en el texto: (1 punto; 0,5 por apartado)

A. Un sinónimo de *stimuler* : *encourager*

B. Un antónimo de *saleté* : *la propreté*

B. GRAMÁTICA. (2 puntos)

5. Reescribe el párrafo siguiente utilizando los pronombres necesarios para evitar repeticiones: (1 punto)

Les jeunes aiment la nature et ils protègent la nature. Ils vont à la campagne et ils reviennent de la campagne avec des sacs remplis d'ordures. Quand ils rentrent chez eux, ils parlent à leurs proches et ils expliquent à leurs proches que l'environnement est essentiel pour notre survie et qu'il faut protéger l'environnement.

Les jeunes aiment la nature et ils la protègent. Ils vont à la campagne et ils en reviennent avec des sacs remplis d'ordures. Quand ils rentrent chez eux, ils parlent à leurs proches et ils leur expliquent que l'environnement est essentiel pour notre survie et qu'il faut le protéger.

6. Conjuga los verbos subrayados en futuro: (1 punto; 0,25 por verbo)

A. En 2200, la terre est en danger et ses habitants vont sur d'autres planètes.

En 2200, la terre sera en danger et ses habitants iront sur d'autres planètes.

B. Dans un avenir proche, la voiture fonctionne à l'électricité et on a des maisons intelligentes..

Dans un avenir proche, la voiture fonctionnera à l'électricité et on aura des maisons intelligentes.

C. EXPRESIÓN ESCRITA (4 puntos)

7. Escribe un decálogo de entre 70 y 120 palabras, es decir, un documento con diez normas o recomendaciones para un uso responsable de nuestras playas aprovechando la información recogida en el texto. No olvides utilizar verbos que expresen la obligación como "*Il faut...*" por ejemplo y para terminar, ponle un título.

Respuesta libre empleando verbos que expresan obligación como *Il faut...*, *on doit/devrait...*, *il est interdit de...*) y vocabulario relacionado con la naturaleza y el medioambiente.

