

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS

PRUEBA COMÚN

PRUEBA 2019



FRANCÉS

PRUEBA

SOLUCIONARIO





Universidad del País Vasco  
Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO  
PROBAK 25 URTETIK  
GORAKOAK

2019ko MAIATZA  
FRANTSESA

PRUEBAS DE ACCESO A LA  
UNIVERSIDAD PARA MAYORES  
DE 25 AÑOS

MAYO 2019  
FRANCÉS

---

## LA GENERATION Z EST AMBITIEUSE

Après les générations X et Y, la génération Z a déjà commencé son entrée dans le monde du travail. Celle que l'on appelle aujourd'hui la *Gen Z* concerne les personnes nées à partir de 1995 jusqu'à aujourd'hui. Connectés dès leur plus jeune âge, ces jeunes ont une étiquette *d'hyperconnectivité*. Leurs aptitudes cérébrales ont développé une rapidité véritable dans la prise de décision. Loin d'être passive, la génération Z ne passe pas son temps à s'amuser sur *le net* ou sur les réseaux sociaux. Il ne faut pas croire que la génération Z ignore la frontière entre monde réel et virtuel, loin de là. Il en va de même avec l'image utopiste qu'ils véhiculent : élevés en période de crise, ils ne connaissent que ce climat. Pour eux, les opportunités professionnelles se créeront plus facilement par le réseau que par les diplômes. Sans attache, avec une pointe d'impatience et beaucoup d'ambition, la génération Z se caractérise par le partage, la passion et la créativité. Avec l'arrivée de ces jeunes dont les ambitions dépassent celles de leurs aînés, le monde du travail va subir de profondes mutations. La génération Z conseille l'égalité, avec un rapport plus direct, plus personnel. Ecoute, confiance, transparence sont ses principales attentes, les directeurs doivent être accessibles, et le feedback est très apprécié. Si l'entreprise véhicule une image stricte et stressante, ses codes volent en éclat : les jeunes ne sont plus à la recherche d'un poste stable et « rentrer dans le système » n'est plus une priorité. Dans le cadre d'une entreprise, des outils nouveaux bouleversent le rythme de travail et la gestion des horaires est plus flexible, tout comme la frontière entre bureau et maison. Après s'être adaptée, car c'est bien l'entreprise qui va devoir le faire, les dirigeants devront réfléchir à un autre point: comment fidéliser cette génération ultra-mobile ?



## QUESTIONS

### 1.- Compréhension écrite (3 points)

- Comment définir la génération Z ? (1 point)
- Est-ce que la génération Z cherche la stabilité ? (1 point)
- Est-ce que les entreprises doivent changer avec l'incorporation de cette nouvelle génération? (1 point)

### 2.- Usage de la langue (3 points)

#### 1.- Mettez au féminin :

- C'est un coiffeur grec.....
- Mon oncle est acteur .....

#### 2.- Mettez au pluriel :

- Un beau chapeau .....
- Le bijou précieux .....

#### 3.- Conjuguez les verbes au passe composé :

- On.....(recevoir) un cadeau
- Elle.....(avoir) un bébé le 27 janvier
- Elle.....(arriver) en retard
- Ils.....(aller) en France

#### 4.- Complétez avec : *au, à la, à l', aux, du, de la, des, de l', en, à* :

- Pendant les vacances, tu restes ..... ..Pays Basque ou tu iras.....France ?
- Vous arrivez ..... cinéma ou vous sortez..... théâtre
- Paco est ..... hôtel et la porte ..... toilettes est cassée

#### 5.- Conjuguez les verbes au présent :

- Tu.....(attendre) une nouvelle
- On.....(dire) la vérité
- Nous.....(vivre) à Lille
- Elles.....(pouvoir) venir chez-nous
- Ils.....(lire) le journal



**6.- Complétez avec : *qui, que, dont, où***

- a) Pierre est un ami.....Marie connaît bien
- b) Il y a une exposition..... me semble très intéressante
- c) C'est un musée..... j'aimerais bien aller
- d) Le Sénégal est un pays .....la langue officielle est le français

**7.- Mettez l'adjectif possessif qui convient : *son, sa, ses, leur, leurs***

- a) J'ai le numéro de téléphone de Lalie, mais je n'ai pas.... ..adresse
- b) Ce sont les filles de Pedro et Lisa. Ce sont..... ..filles
- c) C'est la cousine de Sohane et Claire. C'est..... cousine
- d) Ce sont les parents de Céline. Ce sont..... ..parents

**3.- Expression écrite (4 points)**

Est-ce que la génération Z marque la fin d'une époque? (100 mots environ).



## SOLUCIONARIO FRANCÉS (Mayo 2019)

### CRITERIOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

La prueba consistirá en un texto periodístico, contemporáneo, sin referencias complicadas para el/la estudiante, sobre el que se le formularán TRES bloques de preguntas:

- El primero pretende verificar la comprensión lectora del/de la estudiante. Este bloque está desglosado en TRES preguntas, cuya justificación podrá ser extraída del propio texto. Cada pregunta tendrá un valor de 1 punto, **siendo el total de 3 puntos.**
- El segundo bloque evalúa el conocimiento de la gramática de la lengua francesa. Este bloque está desglosado en SIETE apartados, en función de los puntos gramaticales abordados. Cada apartado contiene varias preguntas. En total hay 24 ítems, con un valor de 0,8 puntos cada ítem, **siendo el total del bloque 3 puntos.**
- El último ejercicio busca evaluar la competencia de expresión escrita del/de la estudiante mediante una redacción de unas 100 palabras sobre una cuestión planteada en el texto, debiendo aportar un enfoque personal. Este ejercicio podrá obtener **un total de 4 puntos.** Se valorará el uso correcto de la lengua y la coherencia argumentativa. Se será transigente con acentos y faltas de ortografía, pero no con faltas de sintaxis.