

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD  
MAYORES DE 25 AÑOS

# PRUEBA ESPECÍFICA

PRUEBA 2019

**BIOLOGÍA**

PRUEBA

SOLUCIONARIO





**Aclaraciones previas**

Tiempo de duración de la prueba: 1 hora

En el examen hay dos partes:

- En la primera parte hay que desarrollar uno de los temas: A ó B.
- En la segunda parte hay que responder las tres cuestiones.

Se valorará la:

- Utilización del lenguaje científico.
- Orden y madurez en la expresión de ideas.
- Presentación correcta del examen.

**ELEGIR UNO DE LOS SIGUIENTES TEMAS: A ó B**

(4 puntos)

- A. Aparato respiratorio humano. Partes y fisiología de la respiración.
- B. Sales minerales: qué son; qué formas adoptan y ejemplos; funciones en los seres vivos y ejemplos.

**RESPONDER A LAS SIGUIENTES CUESTIONES:**

(6 puntos)

1.- Define brevemente los siguientes conceptos (utiliza 30 o menos palabras): (2 puntos)

- a) Fotosíntesis
- b) Vacuna
- c) Mitocondria
- d) SIDA

2.- Cromosomas: qué son; cómo son; dónde se encuentran; qué seres vivos los tienen.

(2 puntos)

3.- Los virus no se consideran seres vivos. Menciona cuatro características de los virus que justifiquen esa afirmación. (2 puntos)



**SOLUCIONARIO BIOLOGÍA  
(Mayo 2019)**

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN**

<b>TEMAS</b>	<b>Puntos</b>	<b>RESPUESTAS</b>
A) Aparato respiratorio humano. Partes y fisiología de la respiración	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vías respiratorias (1 punto)</li><li>- Estructura de los pulmones (0.5 puntos)</li><li>- Inspiración e espiración (1 punto)</li><li>- Intercambio de gases en los alveolos (0.5 puntos)<ul style="list-style-type: none"><li>o Fijar el oxígeno (0.5 punto)</li><li>o Expulsión del dióxido de carbono (0.5)</li></ul></li></ul>
B) Sales minerales: qué son; qué formas adoptan y ejemplos; funciones en los seres vivos y ejemplos.	4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición (0.5 puntos)</li><li>- En que estados se encuentra:<ul style="list-style-type: none"><li>o precipitado (0.5 puntos)</li><li>o ionizado (0.5 puntos)</li><li>o unido a otras moléculas (0.5 puntos)</li></ul></li><li>- Funciones y ejemplos (2 puntos)</li></ul>
<b>CUESTIONES</b>	<b>Puntos</b>	<b>RESPUESTAS</b>
1.- Define brevemente los siguientes conceptos (30 o menos palabras): a) Fotosíntesis b) Vacuna c) Mitocondria d) SIDA	2	Define brevemente los siguientes conceptos (30 o menos palabras)  a) Fotosíntesis (0.5 puntos) b) Vacuna (0.5 puntos) c) Mitocondria (0.5 puntos) d) SIDA (0.5 puntos)
2.- Cromosomas: qué son; cómo son; dónde se encuentran; qué seres vivos los tienen.	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Definición (0.5 puntos)</li><li>- Estructura (0.5 puntos)</li><li>- Localización (0.5 puntos)</li><li>- Eucariotas (0.5 puntos)</li></ul>
3.- Los virus no se consideran seres vivos. Menciona cuatro características de los virus que justifiquen esa afirmación.	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reproducción dentro de otros seres vivos (0.5 puntos)</li><li>- No tienen orgánulos (0.5 puntos)</li><li>- No tienen procesos de nutrición (0.5 puntos)</li><li>- No tienen actividad fuera de los seres vivos (0.5 puntos)</li></ul>



**CORRESPONDENCIA ENTRE LAS PREGUNTAS DE LA PRUEBA Y LOS INDICADORES DE CONOCIMIENTO**

<b>Pregunta</b>	<b>Indicador de conocimiento</b>
<b>A</b>	<i>3.2. Explicar el intercambio de gases en los pulmones.</i>
<b>B</b>	<i>1.1. Explicar la composición de la materia viva identificando bioelementos y biomoléculas. 1.2. Relacionar la estructura química de biomoléculas con la función que desempeñan en los seres vivos.</i>
<b>1</b>	<i>2.3. Describir brevemente la finalidad del catabolismo y anabolismo celular. 6.5 Explicar el mecanismo de acción de las vacunas. 2.4. Explicar el significado biológico de la respiración 4.4. Describir los problemas que conllevan las deficiencias del sistema inmunológico.</i>
<b>2</b>	<i>2.7. Analizar las diferencias en las funciones de la mitosis y la meiosis.</i>
<b>3</b>	<i>5.5. Interpretar la estructura de los virus.</i>