

PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD
MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

PRUEBA COMÚN

PRUEBA 2017



COMENTARIO

PRUEBA

SOLUCIONARIO





Lea con atención el siguiente texto.

MUROS DE LENGUAS

No es que los anteriores inquilinos de la Casa Blanca fueran unos fervientes admiradores del castellano, pero al menos lo respetaban. Unos, por convicción cultural. Otros, porque intuían que prestarle algo de atención no podía depararles más que ventajas. Las cuentas son sencillas: una comunidad de 50 millones de hablantes representa un interesante nicho de mercado y una nada despreciable bolsa de electores. La proverbial tendencia del norteamericano medio al monolingüismo no impedía que el lema del 'English Only' fuera reduciéndose poco a poco al ámbito más ultramontano y nacionalista de su clase política (...) La supresión fulminante de la web en español de la Casa Blanca debe ser entendida como un mensaje de desprecio hacia la población latina. Pero su carácter excluyente afecta también a la lengua en sí misma, a un bien de naturaleza cultural que no solo enriquece a un país cuya historia se ha ido tejiendo a base de aportaciones de distintas raíces e identidades, sino que forma parte inseparable de su propio patrimonio histórico.

El mapa de Estados Unidos está plagado de topónimos de innegable origen español, desde grandes ciudades como Los Ángeles o San Francisco hasta estados como Florida o Nevada. Hoy en día, abundan los periódicos escritos total o parcialmente en castellano y cada cierto tiempo nace una nueva emisora de radio o de televisión que emite sus programas íntegramente en esta lengua. Estados Unidos es el tercer país del mundo en número de hispanohablantes, por detrás de México y de Colombia y por delante de España. Que su Constitución no reconozca lenguas oficiales no significa que la realidad de su vida cotidiana no haya consagrado el castellano como una lengua de uso común que puede oírse a todas horas en las calles de muchas de sus poblaciones.

Sorprende que una institución como la Academia Norteamericana de la Lengua Española -tan atenta a informar de defunciones y actos sociales como retraída para las iniciativas de promoción y difusión del idioma- permanezca callada ante el desmán, al contrario de lo que sí ha hecho la institución homónima en España por boca de su director Darío Villanueva. Es, ha dicho, el indicio de un clima hostil. De momento no sabemos si el cierre de la web supone una medida simplemente simbólica o es la avanzadilla de una acción política de mayor alcance contra el español y sus hablantes. También en este ámbito empieza a notarse el gusto por los muros del nuevo presidente.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
PROBAK 25 ETA 45 URTETIK
GORAKOAK

2017ko MAIATZA

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 Y 45 AÑOS

MAYO 2017

COMENTARIO

COMENTARIO CRÍTICO

Tomando como base el contenido del texto anterior redacte un texto de unas 25 a 30 líneas. Debe elegir **una** de las dos opciones. (10 puntos)

- a. Un comentario en forma de texto argumentativo en el que exprese su opinión sobre la diversidad lingüística. ¿Es una riqueza sociocultural o debe ser entendida como un problema?
- b. Un comentario en forma de texto argumentativo en el que exprese su opinión acerca de si conocer muchas lenguas es necesario en la sociedad actual o se ha convertido en un rentable negocio.

Organice el texto con:

- Un párrafo de introducción en el que se exponga con claridad su opinión.
- Dos o tres párrafos para desarrollar los argumentos a favor de su opinión y los posibles contraargumentos.
- Un párrafo final de conclusión.
- No haga un resumen del texto.
- Exprese una opinión propia y argumentada.
- Recuerde que se valorará:
 - la utilización de un registro adecuado.
 - la coherencia entre las ideas (que no sean ideas contradictorias o que no haya excesiva dispersión de las mismas).
 - la cohesión entre frases y párrafos (preste atención a los signos de puntuación, al orden de las palabras en la frase y a los conectores).
 - la corrección ortográfica y gramatical.
- Si tiene tiempo, puede realizar algún borrador para organizar sus ideas.
- Al terminar, procure revisar su escrito.



Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

UNIBERTSITATERA SARTZEKO
HAUTAPROBAK 25 ETA 45
URTETIK GORAKOAK

2017ko MAIATZA

IRUZKINA

PRUEBAS DE ACCESO A LA
UNIVERSIDAD PARA MAYORES
DE 25 Y 45 AÑOS

MAYO 2017

COMENTARIO

SOLUCIONARIO COMENTARIO (Mayo 2017)

CRITERIOS DE CORRECCIÓN PARA EL TEXTO ESCRITO

Puntuación por bandas sintéticas:

10-7 puntos	<p>El texto contiene la información necesaria y está bien organizada en diferentes párrafos. Emplea diferentes argumentos para defender su opinión y están bien desarrollados. El contenido elegido es relevante para el desarrollo del tema. El escrito utiliza un registro adecuado. Los signos de puntuación están bien utilizados y también los conectores y pronombres anafóricos. El léxico es variado y ajustado al registro adecuado. No aparecen excesivas faltas ortográficas (menos de 6) ni gramaticales.</p>
6-4 puntos	<p>El escrito contiene diversos errores tanto en el contenido como en la forma. Hay carencias que, en cualquier caso, no impiden la comprensión global del texto. Los argumentos se repiten o no están desarrollados. Los párrafos no están bien contruidos. Hay informaciones repetidas, poco relevantes o falta información necesaria para la comprensión del texto. El léxico presenta repeticiones, a veces excesivas y el uso de comodines. Se dan más de 10 faltas de ortografía y hay faltas de expresión que pueden provocar confusión en algún apartado del texto.</p>
Menos de 4 puntos	<p>El escrito incluye deficiencias básicas que impiden su comprensión global; aparecen errores de coherencia, cohesión, adecuación y corrección. Quedan de manifiesto grandes carencias lingüísticas y comunicativas.</p>



IRUZKINA

COMENTARIO

Puntuación analítica:

	ALTO	MEDIO	BAJO
Adecuación	2	1	0,5
Utiliza un registro formal a lo largo del escrito. Cumple la finalidad marcada: exponer y defender una opinión.			
Coherencia y cohesión	4	2	1
No parafrasea el texto. Escribe un párrafo de introducción. Expone una opinión personal y clara en relación con el tema. Defiende su opinión con argumentos bien desarrollados. Redacta un párrafo final a modo de conclusión. Utiliza información relevante a lo largo del texto. Mantiene el referente a lo largo del texto y evita la ambigüedad.			
Sintaxis, léxico y ortografía	4	2	1
Utiliza un léxico variado con sinónimos y sin excesivas repeticiones. Utiliza de modo correcto la puntuación. Respeto las normas ortográficas. Respeto las normas morfosintácticas. Cuida los aspectos formales del texto.			

CUESTIONES	INDICADORES DE CONOCIMIENTO
	2.7. Planificar la distribución de las ideas. 1.5. Producir textos escritos adecuados, coherentes, cohesionados y correctos. 2.9. Producir textos escritos respetando las normas de la lengua y las convenciones formales del género elegido. 4.3. Utilizar estrategias comunicativas que faciliten la recepción del mensaje por el receptor así como los recursos necesarios para manifestar la propia opinión.