



## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25/45 anys

# Llengua castellana

## Sèrie 1

### Fase general

Qualificació			TR	
1. Comprensió lectora	1.1			
	1.2			
	1.3			
	1.4			
	1.5			
	1.6			
2. Expressió escrita	2.1			
	2.2			
	Descompte per faltes			
3. Reflexió lingüística	3.1			
	3.2			
	3.3			
	3.4			
	3.5			
	3.6			
Suma de notes parcials				
Qualificació final				

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida







- 3.2.** Indique qué tipo de oración es la que aparece subrayada a continuación: «Siempre se preguntaba para qué necesitaban personal en un sitio tan mecanizado».
- a)** Subordinada adverbial.                      **c)** Subordinada sustantiva.  
**b)** Coordinada consecutiva.                    **d)** Subordinada comparativa.
- 3.3.** Elija la secuencia de conectores que mejor se ajusta al siguiente enunciado:  
 Fuimos superiores en todo momento, \_\_\_\_\_ en el segundo tiempo dimos un paso atrás para defendernos; \_\_\_\_\_, estuvimos siempre tranquilos \_\_\_\_\_ ellos no nos generaban ocasiones.
- a)** no obstante - por eso - porque            **c)** sino que - no obstante - aunque  
**b)** aunque - no obstante - porque            **d)** aunque - por supuesto - si bien
- 3.4.** Complete las siguientes oraciones con las formas correctas de los verbos que aparecen entre paréntesis:
- El año pasado se \_\_\_\_\_ (producir) muchos accidentes.
  - Hay que respetar sus creencias mientras no \_\_\_\_\_ (herir) a los demás.
  - El argumento contentó a los convencidos y no \_\_\_\_\_ (satisfacer) a los detractores.
  - El testigo \_\_\_\_\_ (contradecir) la versión que dio la denunciante.
- 3.5.** Escriba el sustantivo primitivo de *bombero* y el de *empedrar*.
- 3.6.** Reescriba el siguiente fragmento en tiempo pasado. Para ello, haga todos los cambios necesarios de modo que se conserve la coherencia temporal. Conserve la persona narrativa.
- «El niño se siente incómodo. Tal vez sienta miedo de la persona que acaba de entrar o sonrojo por estar solo... Apresuradamente regresa a la plaza. Ha pasado poco rato; es pronto para volver junto a sus padres, que están con unos amigos, en un café del paseo. Se aburre; no le gusta ir con sus padres los domingos, siempre ha preferido hacerlo con sus amigos.»

<b>TR</b>	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans