



## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

# Geografia

## Sèrie 1

### Fase específica

Qualificació		TR
Primera part		
Segona part	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



**UAB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Girona



Universitat de Lleida



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

## PRIMERA PART

Responen a TRES de les cinc qüestions següents. [6 punts: 2 punts per qüestió]

### PRIMERA PARTE

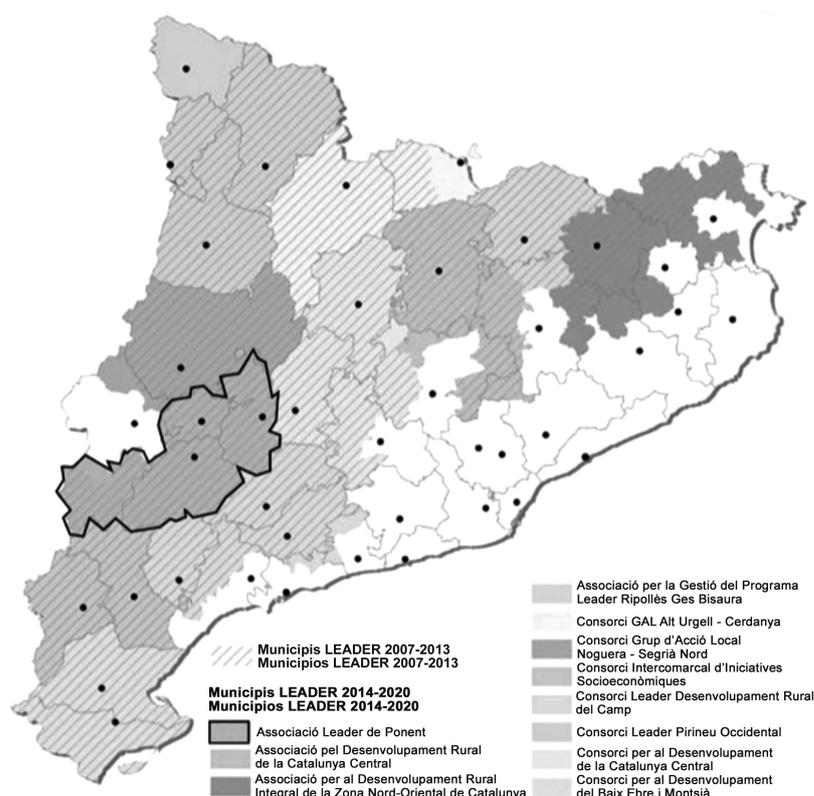
Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes. [6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. Observeu el mapa de la distribució de les àrees del programa europeu de desenvolupament LEADER a Catalunya i responeu a les preguntes següents:

1. Observe el mapa de la distribución de las áreas del programa europeo de desarrollo LEADER en Catalunya y responda a las siguientes preguntas:

a) Quines comarques tenen municipis inclosos a l'Associació LEADER de Ponent?

a) ¿Qué comarcas tienen municipios incluidos en la Asociación LEADER de Ponent?



FONT/FUENTE: Ignasi ALDOMÀ (dir.). *L'actualitat del món rural*. Lleida: Fundació del Món Rural, 2015.

b) Per quin motiu hi ha comarques on tots els municipis participen en un consorci LEADER i comarques on només hi participen alguns municipis?

b) ¿Por qué motivo hay comarcas donde todos los municipios participan en un consorcio LEADER y comarcas donde únicamente participan algunos municipios?

2. **a)** Definiu el terme *urbanisme participatiu*.  
2. **a)** Defina el término *urbanismo participativo*.

- b)** Esmenteu una actuació que es podria considerar urbanisme participatiu. Justifiqueu la resposta.  
**b)** Mencione una actuación que podría considerarse urbanismo participativo. Justifique la respuesta.

3. **a)** Definiu *conca hidrogràfica*.  
3. **a)** Defina *cuenca hidrográfica*.

- b)** Digueu si l'afirmació següent és certa o falsa i justifiqueu la resposta: «El conjunt de rius de Catalunya formen part d'una única conca hidrogràfica.»  
**b)** Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique la respuesta: «El conjunto de los ríos de Catalunya forman parte de una única cuenca hidrográfica.»

4. **a)** Expliqueu el concepte *refugiat ambiental*.  
4. **a)** Explique el concepto *refugiado ambiental*.

- b)** Indiqueu una àrea geogràfica susceptible de ser un punt d'origen de refugiats ambientals i justifiqueu-ne el motiu.  
**b)** Indique un área geográfica susceptible de ser un punto de origen de refugiados ambientales y justifique el motivo.

5. **a)** Exposeu breument quines són les característiques principals del Consell d'Europa.  
**a)** Exponga brevemente cuáles son las principales características del Consejo de Europa.

- b)** Diguen si l'afirmació següent és certa o falsa i justifiqueu la resposta: «El Brexit implica automàticament la sortida del Regne Unit del Consell d'Europa.»  
**b)** Diga si la siguiente afirmación es verdadera o falsa y justifique la respuesta: «El *brexit* implica automáticamente la salida del Reino Unido del Consejo de Europa.»

## SEGONA PART

**Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.**

[4 punts: 1 punt per qüestió]

## SEGUNDA PARTE

**Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.**

[4 puntos: 1 punto por cuestión]

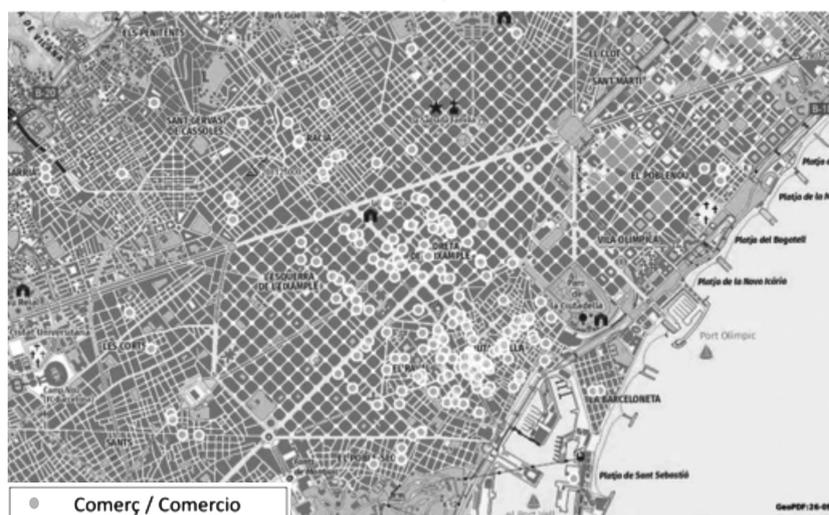
## OPCIÓ A / OPCIÓN A

Observeu el mapa següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe el siguiente mapa y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

*Localització dels comerços emblemàtics protegits per l'Ajuntament de Barcelona (2019)*

*Localización de los comercios emblemáticos protegidos por el Ayuntamiento de Barcelona (2019)*



FONT: Elaboració pròpia. / FUENTE: Elaboración propia.

1. Describiu la informació que proporciona el mapa.

1. Describe la información que proporciona el mapa.

2. **a)** Señaleu clarament en el mapa (mitjançant les lletres A i B) dues àrees on es localitza aquesta tipologia de comerços. Escriviu a la taula a quin tipus de morfologia urbana correspon cada àrea.

2. **a)** Señale claramente en el mapa (mediante las letras A y B) dos áreas donde se localiza esta tipología de comercios. Escriba en la tabla a qué tipo de morfología urbana corresponde cada área.

**b)** Escriviu, a la taula següent, les característiques principals de les morfologies urbanes elegides.

**b)** Escriba, en la siguiente tabla, las principales características de las morfologías urbanas elegidas.

<i>Codi en el mapa / Código en el mapa</i>	<i>Morfologia / Morfología</i>	<i>Característiques / Características</i>
A		
B		

3. **a)** En els darrers cinc anys, una trentena d'establiments que gaudien del reconeixement de comerç emblemàtic han tancat. Esmenteu i describiu breument dues causes que hagin impulsat aquest procés.

3. **a)** En los últimos cinco años, una treintena de establecimientos que tenían el reconocimiento de comercio emblemático han cerrado. Mencione y describa brevemente dos causas que hayan impulsado este proceso.

**b)** Una de les estratègies per a donar visibilitat a aquest tipus de comerços és la creació de rutes i visites guiades. Esmenteu dos tipus de públic que s’hi puguin interessar i els efectes positius i negatius que les visites poden generar en aquests comerços.

**b)** Una de las estrategias para dar visibilidad a este tipo de comercios es la creación de rutas y visitas guiadas. Cite dos tipos de público que puedan interesarse y los efectos positivos y negativos que las visitas pueden generar en estos comercios.

<i>Tipus de públic / Tipo de público</i>	<i>Efectes positius / Efectos positivos</i>	<i>Efectes negatius / Efectos negativos</i>

**4. a)** Bona part de les àrees que acullen el comerç històric també tenen negocis basats en el model de franquícia. Identifiqueu i comenteu breument dues diferències entre aquests dos models d’activitat.

**4. a)** Muchas de las áreas que acogen el comercio histórico también tienen negocios basados en el modelo de franquicia. Identifique y comente brevemente dos diferencias entre estos dos modelos de actividad.

**b)** Els establiments comercials situats en municipis qualificats com a turístics poden obrir els festius i els caps de setmana. Fins a quin punt un comerç emblemàtic treu profit d’aquesta circumstància? Justifiqueu breument la resposta.

**b)** Los establecimientos comerciales situados en municipios calificados como turísticos pueden abrir los festivos y los fines de semana. ¿Hasta qué punto un comercio emblemático saca provecho de esta circunstancia? Justifique brevemente la respuesta.

## OPCIÓ B / OPCIÓN B

Observeu el climograma següent i responeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

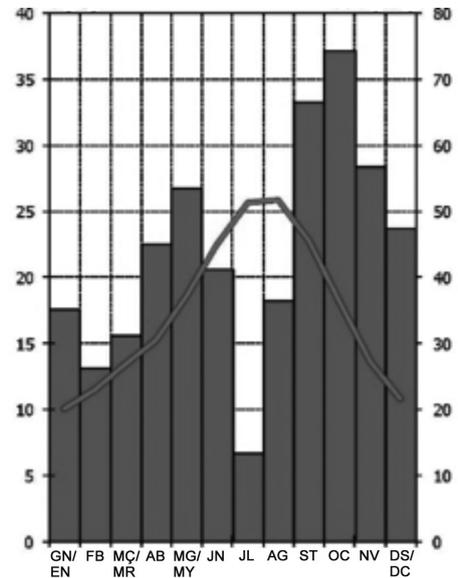
Observe el siguiente climograma y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

1. Descriuiu breument la informació del climograma.

1. Describa brevemente la información del climograma.

*Climograma d'un observatori català (1971-2000)*  
*(temperatura en °C i precipitació en mm)*

*Climograma de un observatorio catalán (1971-2000)*  
*(temperatura en °C y precipitación en mm)*



FONT/FUENTE: Servei Meteorològic de Catalunya.

2. a) A quina àrea de Catalunya correspon aquesta informació?

2. a) ¿A qué área de Catalunya corresponde esta información?

b) Quin tipus de vegetació permet aquest tipus de temperatures i de precipitacions?

b) ¿Qué tipo de vegetación permite este tipo de temperaturas y precipitaciones?

3. a) Assenyaleu una conseqüència que pot tenir el període d'aridesa que s'observa en el climograma pel que fa al desenvolupament de l'activitat econòmica de l'àrea. Justifiqueu la resposta relacionant-la amb el climograma.

3. a) Señale una consecuencia que puede tener el período de aridez que se observa en el climograma respecto al desarrollo de la actividad económica del área. Justifique la respuesta relacionándola con el climograma.

**b)** Indiqueu les conseqüències que pot tenir el règim de pluges de la tardor en les localitats de l'àrea.

**b)** Indique las consecuencias que puede tener el régimen de lluvias del otoño en las localidades del área.

4. **a)** Assenyeu quina és la diferència entre *clima* i *temps atmosfèric*.

4. **a)** Señale cuál es la diferencia entre *clima* y *tiempo atmosférico*.

**b)** Com pot modificar el canvi climàtic actual el clima de Catalunya? Esmenteu-ne dos efectes i les conseqüències que poden tenir per a la població.

**b)** ¿Cómo puede modificar el actual cambio climático al clima de Catalunya? Mencione dos efectos y las consecuencias que pueden tener para la población.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans