



Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Dibuix tècnic

Sèrie 2

Fase específica

Qualificació		TR
Bloc 1		
Bloc 2		
Bloc 3		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

Resoleu TRES exercicis:

UN exercici del bloc 1: geometria plana, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 2: dièdric, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 3: axonometria, entre els dos que es proposen.

Resoleu cadascun dels exercicis a la mateixa pàgina de l'enunciat, amb llapis i amb l'ajut del material permès. Deixeu constància de les línies auxiliars que hàgiu utilitzat i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

Es valorarà el rigor gràfic del procés; les estratègies de resolució i de construcció gràfica; la claredat i la pulcritud del dibuix; l'explicitació, amb valor de línia, del procés seguit, i el resultat.

Resuelva TRES ejercicios:

UN ejercicio del bloque 1: geometría plana, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 2: diédrico, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 3: axonometría, entre los dos propuestos.

Resuelva cada uno de los ejercicios en la misma página de su enunciado, a lápiz y con la ayuda del material permitido. Deje constancia de las líneas auxiliares que haya utilizado y concrete, con valor de línea, el resultado.

Se valorará el rigor gráfico del proceso; las estrategias de resolución y de construcción gráfica; la claridad y la pulcritud del dibujo; la explicitación, con valor de línea, del proceso seguido, y el resultado.

Bloc 1. Geometria plana: exercici 1A [3 punts en total]

a) Dibuixeu el triangle isòsceles que té com a costat el segment AB i com a base el segment BC de 9 cm, de manera que el punt C quedi per sobre del vèrtex A . [1 punt]

b) Dibuixeu la circumferència circumscripca del triangle ABC . [1 punt]

c) Dibuixeu la circumferència tangent a la circumferència anterior en el punt A i que passa pel punt P . [1 punt]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1A [3 puntos en total]

a) Dibuje el triángulo isósceles que tiene como lado el segmento AB y como base el segmento BC de 9 cm, de modo que el punto C quede por encima del vértice A . [1 punto]

b) Dibuje la circunferencia circunscrita del triángulo ABC . [1 punto]

c) Dibuje la circunferencia tangente a la circunferencia anterior en el punto A y que pasa por el punto P . [1 punto]

P
+

+
B

+
A

Bloc 1. Geometria plana: exercici 1B [3 punts en total]

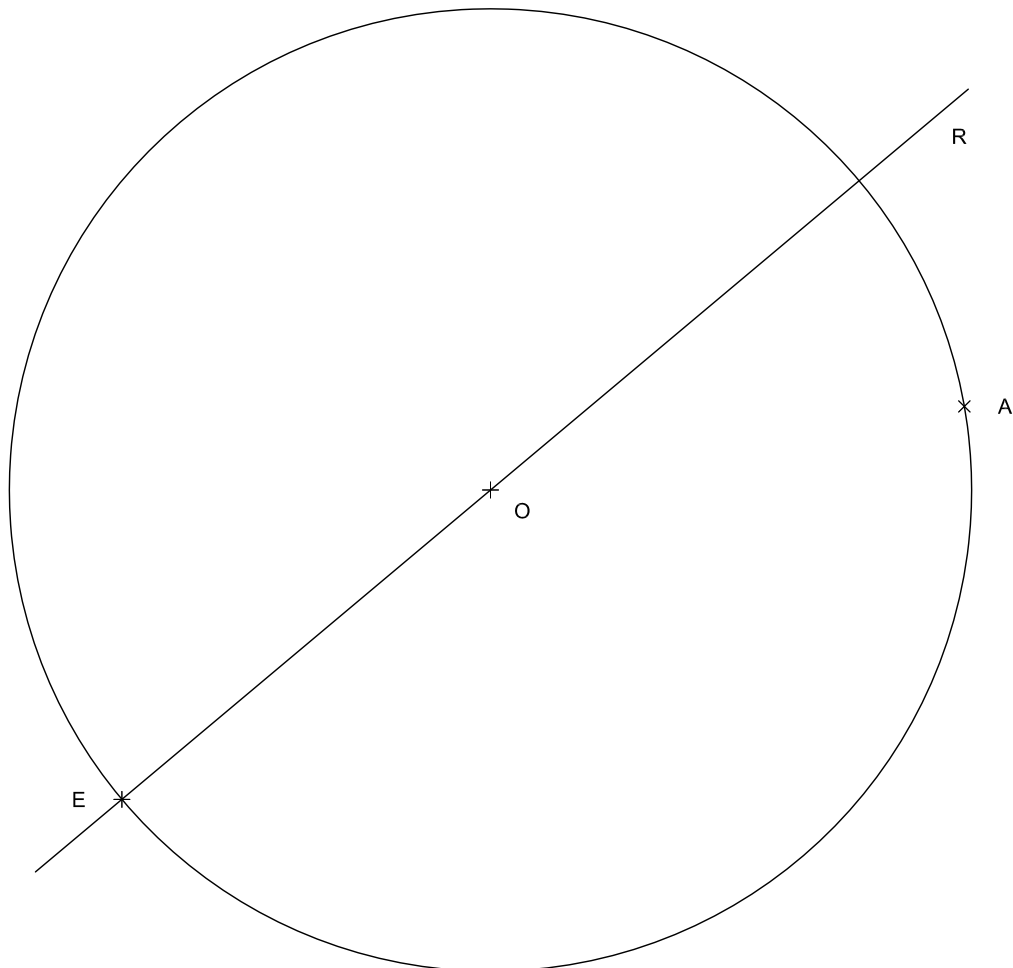
a) Dibueixeu el polígon $ABCDEF$ inscrit en la circumferència de centre O , de manera que la recta R sigui la mediatriu del costat AB i també la bisectriu de l'angle DEF . Tingueu en compte les dades facilitades a peu de pàgina. Deixeu constància del procés gràfic seguit. [1 punt pels vèrtexs B, D i F , i 1,5 punts pel vèrtex C]

b) Determineu el valor real del costat AF , tenint en compte que el dibuix està fet a escala 1:350, i escriviu-lo a la casella situada a la part inferior del full. [0,5 punts]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1B [3 puntos en total]

a) Dibuje el polígono $ABCDEF$ inscrito en la circunferencia de centro O , de modo que la recta R sea la mediatriz del lado AB y también la bisectriz del ángulo DEF . Tenga en cuenta los datos facilitados a pie de página. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [1 punto por los vértices B, D y F , y 1,5 puntos por el vértice C]

b) Determine el valor real del lado AF , teniendo en cuenta que el dibujo está realizado a escala 1:350, y escríbalo en la casilla situada en la parte inferior de la hoja. [0,5 puntos]



Segment/segmento AF:	metres/metros
----------------------	---------------

Angle/ángulo DEF = 120°

Angle/ángulo DCO = 60°

Bloc 2. Dièdric: exercici 2A [3 punts en total]

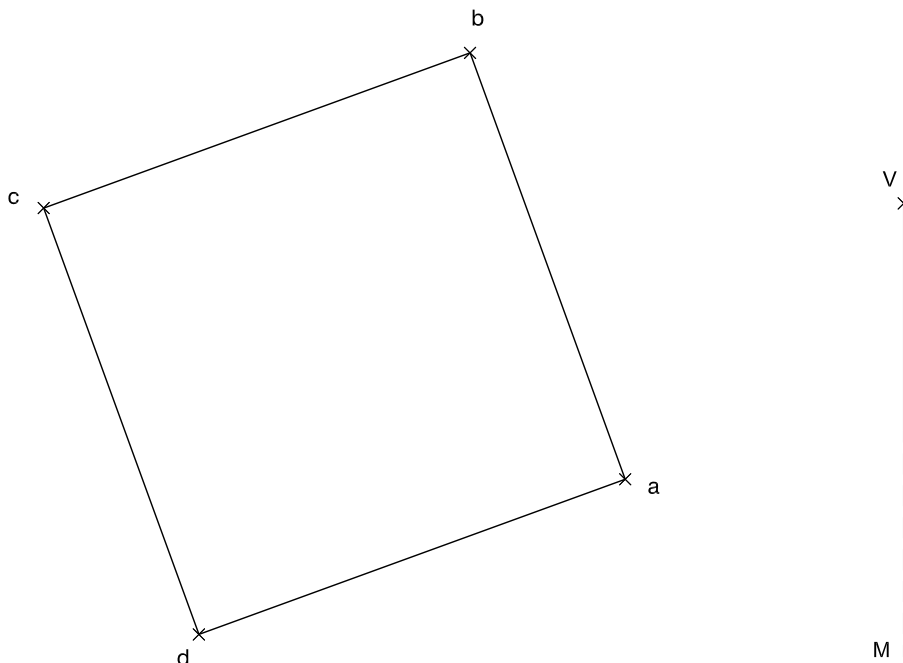
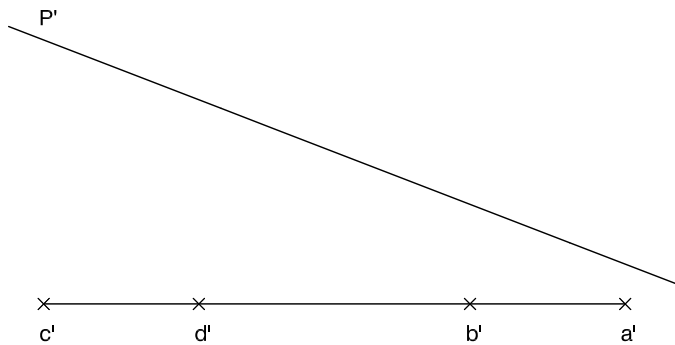
a) Dibuixeu les projeccions horitzontal i vertical de la piràmide regular que té com a base el quadrat $abcd-a'b'c'd'$ i triangles equilàters com a cares. Dibuixeu la projecció horitzontal de la línia d'intersecció entre el pla de cantell P' i la piràmide. [1,5 punts]

b) Construïu el desenvolupament lateral de la part de la piràmide compresa entre el vèrtex i la intersecció amb el pla P' . Comenceu per l'aresta entre el vèrtex i el punt $a-a'$, situant-la sobre la semirecta M , de manera que el vèrtex es correspongui amb el punt V . Continueu el desenvolupament cap a la dreta seguint els punts de la base per ordre alfabètic. [1,5 punts]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2A [3 puntos en total]

a) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de la pirámide regular que tiene como base el cuadrado $abcd-a'b'c'd'$ y triángulos equiláteros como caras. Dibuje la proyección horizontal de la línea de intersección entre el plano de canto P' y la pirámide. [1,5 puntos]

b) Construya el desarrollo lateral de la parte de la pirámide comprendida entre su vértice y la intersección con el plano P' . Empiece por la arista entre el vértice y el punto $a-a'$, situándola sobre la semirecta M , de modo que el vértice se corresponda con el punto V . Continúe el desarrollo hacia la derecha siguiendo los puntos de la base por orden alfabético. [1,5 puntos]

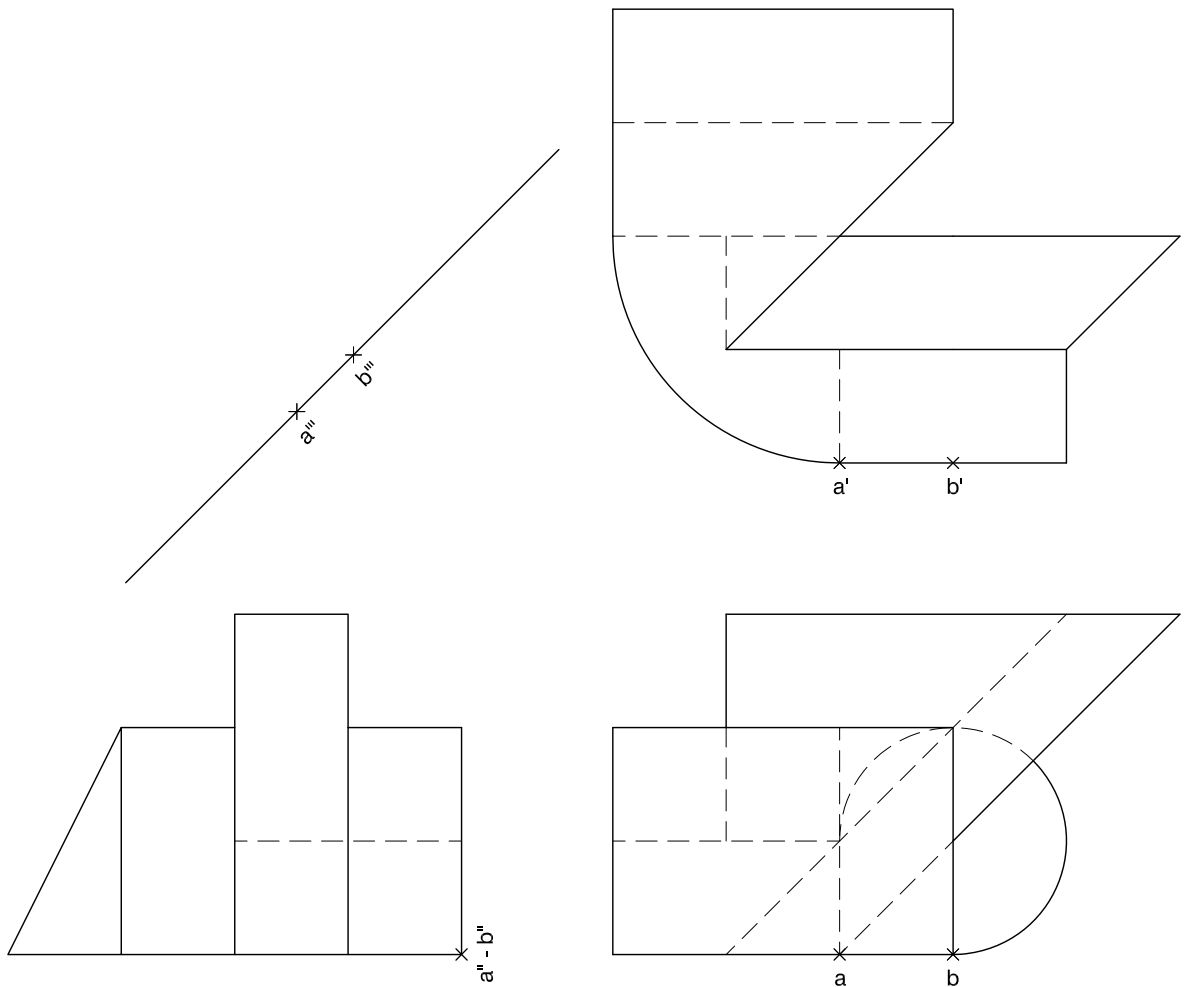


Bloc 2. Dièdric: exercici 2B [3 punts en total]

Interpreteu la figura proposada i determineu-ne la nova projecció ortogonal, de manera que la projecció vertical del segment $ab-a'b'-a''b''$ passi a ser $a'''b'''$ (canvi de pla vertical). Dibuixeu únicament les línies vistes. [1 punt per les línies horitzontals i verticals del resultat, 1 punt per les línies inclinades i 1 punt per l'arc elíptic]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2B [3 puntos en total]

Interprete la figura propuesta y determine su nueva proyección ortogonal, de modo que la proyección vertical del segmento $ab-a'b'-a''b''$ pase a ser $a'''b'''$ (cambio de plano vertical). Dibuje únicamente las líneas vistas. [1 punto por las líneas horizontales y verticales del resultado, 1 punto por las líneas inclinadas y 1 punto por el arco elíptico]

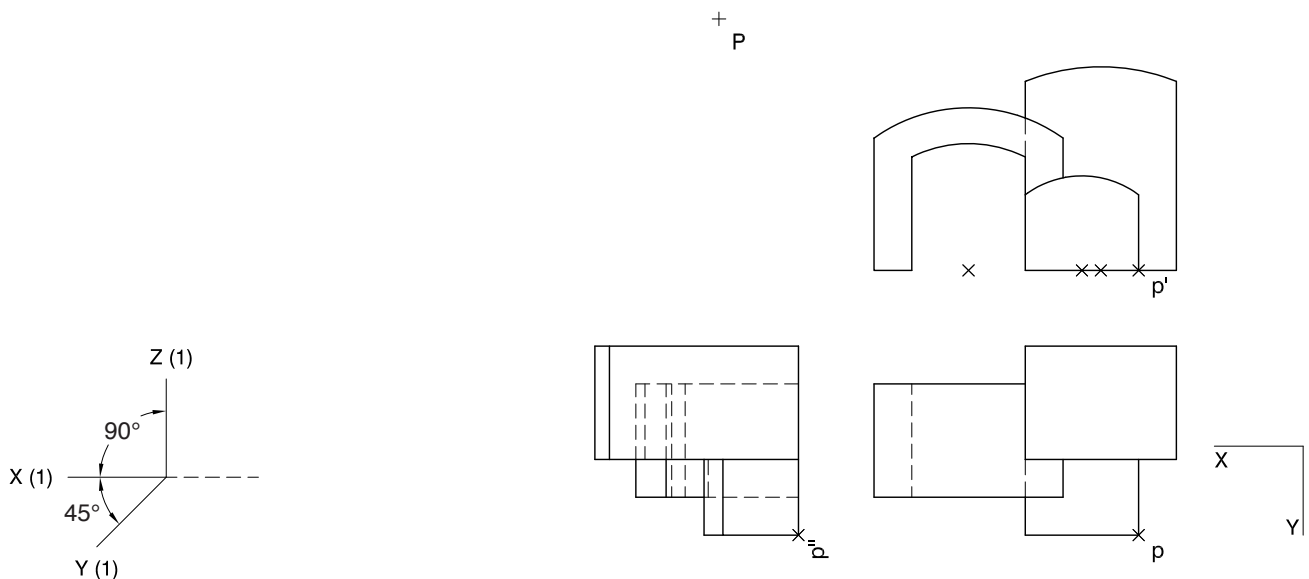


Bloc 3. Axonometria: exercici 3A [4 punts en total]

Interpreteu el sòlid representat en planta, alçat i perfil, i, situant el punt $p-p'-p''$ en la posició P del paper, dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (cavallera sense reducció) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [1 punt pel volum davanter, 2 punts pel volum intermedi i 1 punt pel volum posterior]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3A [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (caballera sin reducción) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1 punto por el volumen delantero, 2 puntos por el volumen intermedio y 1 punto por el volumen posterior]

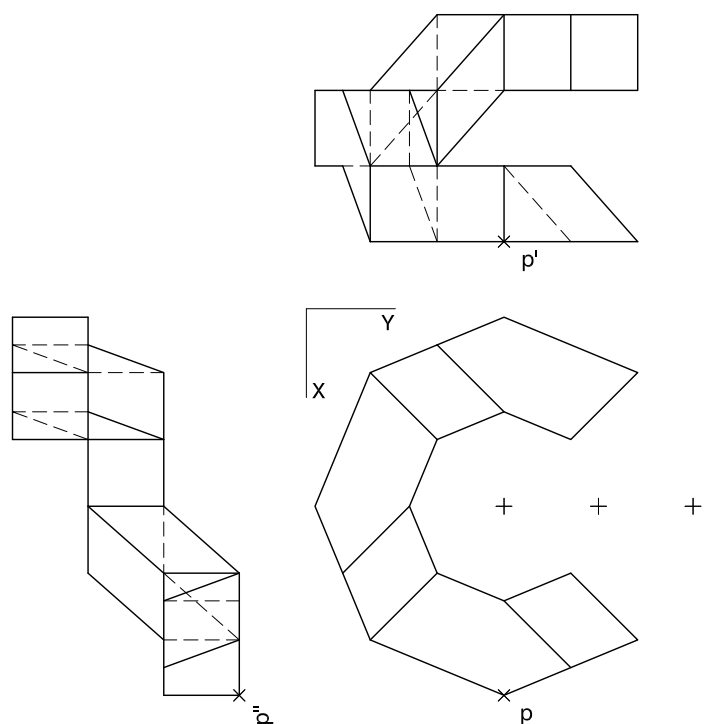
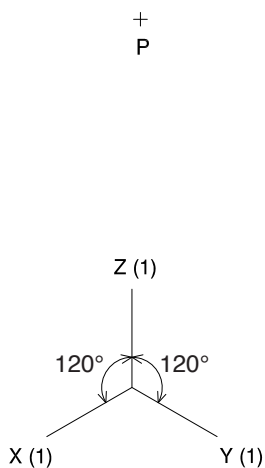


Bloc 3. Axonometria: exercici 3B [4 punts en total]

Interpreteu el sòlid representat en planta, alçat i perfil, i, situant el punt $p-p'-p''$ en la posició P del paper, dibuixeu-ne l'axonometria amb la terna proposada (ortogonal isomètrica) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [1 punt per l'axonometria dels octàgons interior i exterior de la planta, i 1 punt per cadascun dels tres volums compostos que determinen els tres nivells de la figura]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3B [4 puntos en total]

Interprete el sólido representado en planta, alzado y perfil, y, situando el punto $p-p'-p''$ en la posición P del papel, dibuje su axonometría con la terna propuesta (ortogonal isométrica) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1 punto por la axonometría de los octógonos interior y exterior de la planta, y 1 punto por cada uno de los tres volúmenes compuestos que determinan los tres niveles de la figura]



TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans