

## Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

### Geografia

Sèrie 3

#### Fase específica

Qualificació		TR
Primera part		
Segona part	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

Aquesta prova consta de dues parts. En la primera part, responeu a TRES de les cinc qüestions proposades i, en la segona part, trieu UNA de les dues opcions (A o B) i responeu a les quatre qüestions de l'opció triada.

Esta prueba consta de dos partes. En la primera parte, responda a TRES de las cinco cuestiones propuestas y, en la segunda parte, escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.

## PRIMERA PART

Responeu a TRES de les cinc qüestions següents. [6 punts: 2 punts per qüestió]

## PRIMERA PARTE

Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes. [6 puntos: 2 puntos por cuestión]

1. Digueu a quins països de l'OPEP corresponen les lletres del mapa.
1. Diga a qué países de la OPEP corresponden las letras del mapa.

A:

B:

C:

D:



FONT: Elaboració pròpria.

FUENTE: Elaboración propia.

2. a) Definiu el terme *justícia ambiental*.

2. a) Defina el término *justicia ambiental*.

- b) Esmenteu dos casos de justícia (o «injustícia») ambiental que exemplifiquin el comportament ciutadà conegut com a *nimby* (de la sigla anglesa NIMBY, *not in my backyard*, que significa ‘no al pati de casa meva’).
- b) Mencione dos casos de justicia (o «injusticia») ambiental que ejemplifiquen el comportamiento ciudadano conocido como *nimby* (de la sigla inglesa NIMBY, *not in my backyard*, que significa ‘no en el patio de mi casa’).

**3. a)** Definiu el terme *meridià*.

**3. a)** Defina el término *meridiano*.

**b)** Quin és el meridià de referència internacional? Esmenteu una província espanyola per la qual passa aquest meridià.

**b)** ¿Cuál es el meridiano de referencia internacional? Mencione una provincia española por la que pasa este meridiano.

**4. a)** Definiu el terme *planejament urbanístic*.

**4. a)** Defina el término *planeamiento urbanístico*.

**b)** Esmenteu dues raons per les quals són importants els plans urbanístics.

**b)** Mencione dos razones por las cuales son importantes los planes urbanísticos.

5. a) Definiu el terme *agricultura de mercat*.  
 5. a) Defina el término *agricultura de mercado*.

- b) Esmenteu dos avantatges de l'agricultura de proximitat o de km 0 respecte de l'agricultura de mercat.  
 b) Mencione dos ventajas de la agricultura de proximidad o de km 0 respecto de la agricultura de mercado.

## SEGONA PART

**Trieu UNA de les dues opcions (A o B) i respondeu a les quatre qüestions de l'opció triada.**  
 [4 punts: 1 punt per qüestió]

## SEGUNDA PARTE

**Escoja UNA de las dos opciones (A o B) y responda a las cuatro cuestiones de la opción escogida.**

[4 puntos: 1 punto por cuestión]

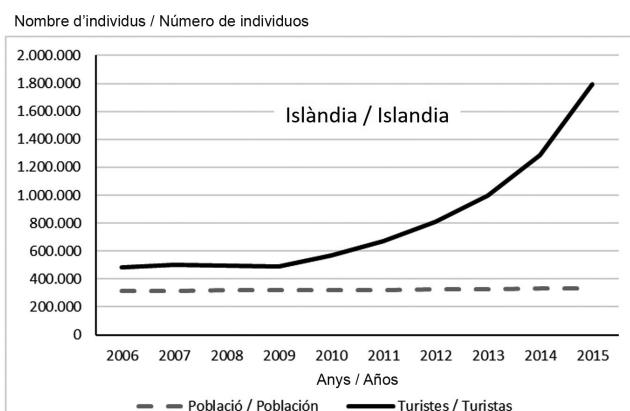
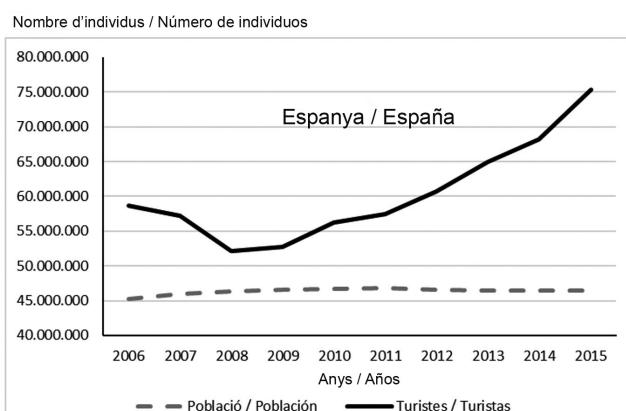
### OPCIÓ A

Observeu els gràfics i respondeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe los gráficos y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

*Evolució de la població i el turisme a Espanya i a Islàndia (2006-2015)*

*Evolución de la población y el turismo en España y en Islandia (2006-2015)*



FONT: *Atlas mundial de datos* [en línia]. <<https://knoema.es/atlas>>.

FUENTE: *Atlas mundial de datos* [en línea]. <<https://knoema.es/atlas>>.

1. Descriu la informació representada en els dos gràfics.
1. Describa la información representada en los dos gráficos.

2. a) Esmenteu dos dels problemes principals que ha d'afrontar Islàndia en relació amb el creixement turístic que observem en el gràfic.  
2. a) Mencione dos de los principales problemas que debe afrontar Islandia en relación con el crecimiento turístico que se observa en el gráfico.

- b) Expliqueu el concepte *ecoturisme*.  
b) Explique el concepto *ecoturismo*.

3. a) Definiu el terme *turisme de masses*.  
3. a) Defina el término *turismo de masas*.

- b) Esmenteu dos tipus de turisme que podem trobar a Espanya i digueu dues zones turístiques del territori espanyol on es practiquen (una zona per cada tipus de turisme).  
b) Mencione dos tipos de turismo que pueden encontrarse en España y diga dos zonas turísticas del territorio español donde se practican (una zona por cada tipo de turismo).

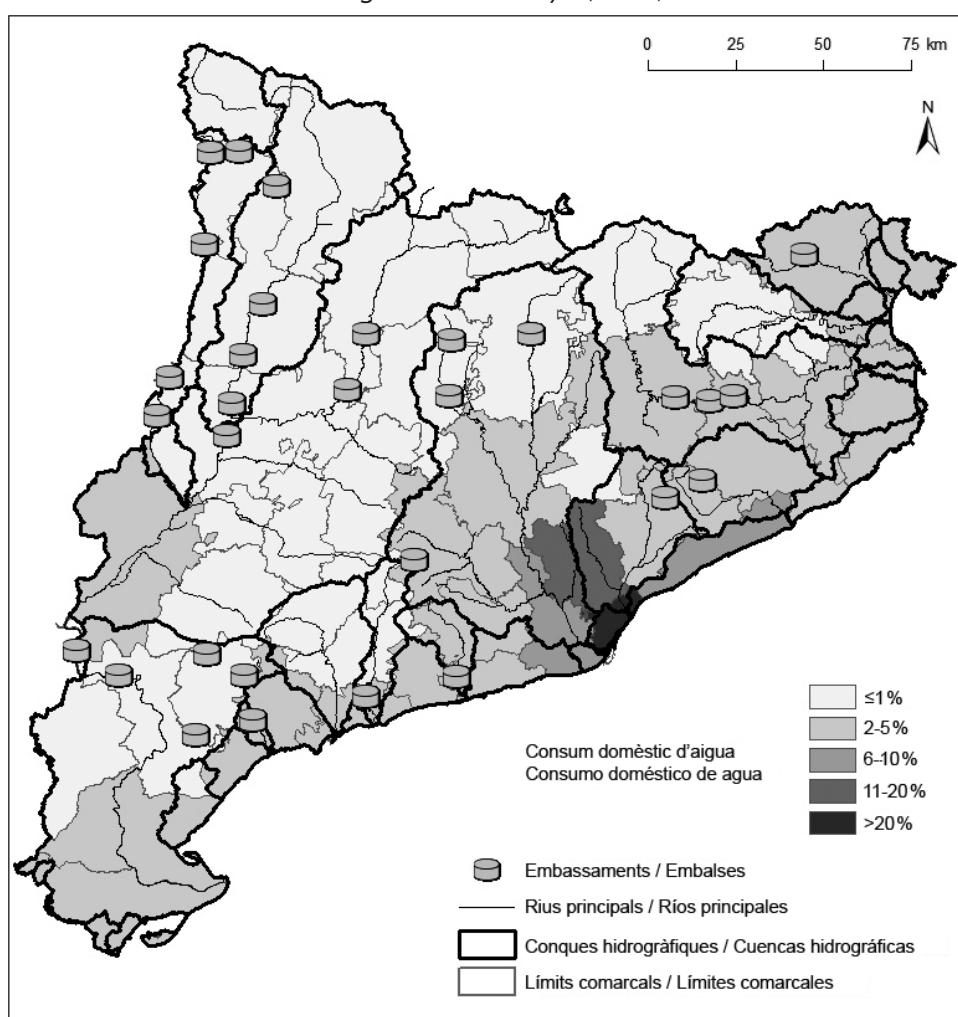
- Esmenteu quatre mesures que poden impulsar els governs per a potenciar un turisme sostenible.
- Mencione cuatro medidas que pueden impulsar los gobiernos para potenciar un turismo sostenible.

## OPCIÓ B

Observeu el mapa i respondeu a les qüestions que es plantegen a continuació.

Observe el mapa y responda a las cuestiones que se plantean a continuación.

*L'aigua a Catalunya (2016)*  
*El agua en Catalunya (2016)*



FONT: Elaboració pròpia a partir de les dades de l'Agència Catalana de l'Aigua i de l'Idescat.

FUENTE: Elaboración propia a partir de los datos de la Agencia Catalana del Agua y del Idescat.

1. Descriu la informació representada en el mapa.
1. Describa la información representada en el mapa.
2. Comenteu dos dels conflictes a què fa referència aquesta notícia del diari *La Vanguardia*, publicada el 3 de maig de 2012: «L'aigua que baixa per l'Ebre amenaça d'obrir novament un conflicte social, polític i econòmic amb epicentre a les Terres de l'Ebre, al tram final del riu fins a arribar a la desembocadura, en un delta amenaçat.»
2. Comente dos de los conflictos a los que se refiere esta noticia del diario *La Vanguardia*, publicada el 3 de mayo de 2012: «El agua que baja por el Ebro amenaza con abrir de nuevo un conflicto social, político y económico con epicentro en las Terres de l'Ebre, en el tramo final del río hasta llegar a su desembocadura, en un delta amenazado.»
3. a) Definiu el terme *conca hidrogràfica*.
3. a) Defina el término *cuenca hidrográfica*.

- b)** Esmenteu una conca hidrogràfica de Catalunya del vessant atlàntic i una del vessant mediterrani.
- b)** Mencione una cuenca hidrográfica de Catalunya de la vertiente atlántica y una de la vertiente mediterránea.

**4. a)** Expliqueu dues de les funcions dels embassaments.

**4. a)** Explique dos de las funciones de los embalses.

**b)** Esmenteu dos efectes negatius dels embassaments. Justifiqueu la resposta.

**b)** Mencione dos efectos negativos de los embalses. Justifique la respuesta.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans