

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Portuguès

Sèrie 3

Fase general

| Qualificació parcial | | TR |
|----------------------------|---|----|
| Qüestions d'opció múltiple | 1 | |
| | 2 | |
| | 3 | |
| | 4 | |
| | 5 | |
| | 6 | |
| | 7 | |
| | 8 | |
| Qualificació | | |

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

| Qualificació total | | TR |
|------------------------|----|----|
| Qualificació parcial | | |
| Qüestions | 9 | |
| | 10 | |
| Suma de notes parcials | | |
| Qualificació final | | |

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona

Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT RAMON LLULL

UOC Universitat Oberta de Catalunya

U UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

UIC
barcelona

 *Universitat Abat Oliba CEU*

PARA LER EM 2050

Quando um dia se puder caracterizar a época em que vivemos, o espanto maior será que se viveu tudo sem antes nem depois, substituindo a história pela notícia, a memória pelo silêncio, o futuro pelo passado, o problema pela solução. Assim, as atrocidades puderam ser atribuídas às vítimas, os agressores foram condecorados pela sua coragem na luta contra as agressões, os ladrões foram juízes, os grandes decisores políticos puderam ter uma qualidade moral minúscula quando comparada com a enormidade das consequências das suas decisões. Foi uma época de excessos vividos como carências; a destruição foi sempre justificada pela urgência em construir. O ouro foi o fundamento de tudo, mas estava fundado numa nuvem. Todos foram empreendedores até prova em contrário, mas a prova em contrário foi proibida pelas provas a favor.

É estranho que uma época que começou como só tendo futuro (todas as catástrofes e atrocidades anteriores eram a prova da possibilidade de um novo futuro sem catástrofes nem atrocidades) tenha terminado como só tendo passado. Quando começou a ser excessivamente doloroso pensar o futuro, o único tempo disponível era tempo passado. Como nunca nenhum grande acontecimento histórico foi previsto, também esta época terminou de modo que colheu todos de surpresa.

Todas as épocas vivem com tensões, mas esta época passou a funcionar em permanente desequilíbrio, quer ao nível coletivo, quer ao nível individual. As virtudes foram cultivadas como vícios e os vícios como virtudes. O enaltecimento das virtudes ou da qualidade moral de alguém deixou de residir em qualquer critério de mérito próprio para passar a ser o simples reflexo do aviltamento, ou da negação das qualidades ou virtudes de outrem. Acreditava-se que a escuridão iluminava a luz, e não o contrário.

Adaptação a partir do texto de Boaventura de SOUSA SANTOS
publicado no *Público* [on-line] (15 agosto 2015)

Després de llegir el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Si una falta se repite, solo se descontará una vez.

De acordo com o texto, indique a opção correta.

1. Selecione o equivalente certo da palavra *espanto* no contexto desta frase: “o espanto maior será que se viveu tudo sem antes nem depois”.
 - a) inquietação
 - b) impaciência
 - c) susto
 - d) assombro
2. Na frase “as atrocidades puderam ser atribuídas às vítimas”, *puderam* em que tempo verbal do modo indicativo está conjugado?
 - a) Pretérito perfeito.
 - b) Pretérito mais-que-perfeito.
 - c) Pretérito imperfeito.
 - d) Futuro.
3. Qual das seguintes palavras tem um significado diferente do substantivo *luta* utilizado no texto?
 - a) Lida.
 - b) Briga.
 - c) Conformidade.
 - d) Confronto.

4. Qual é a forma do singular do substantivo *ladrões*?
- a) Ladra.
 - b) Ladro.
 - c) Ladrão.
 - d) Ladrador.
5. Procure uma expressão sinónima a *quando comparada com* no contexto da frase “[...] puderam ter uma qualidade moral minúscula quando comparada com a enormidade das consequências das suas decisões”.
- a) além da
 - b) por muito que
 - c) quando confrontada com
 - d) a menos que
6. Das hipóteses abaixo apresentadas, qual delas corresponde à frase “Todos foram empreendedores até prova em contrário”?
- a) Que foram todos empreendedores sem mais discussão.
 - b) Que em princípio era suposto serem todos empreendedores.
 - c) Que todos foram o contrário de empreendedores.
 - d) Que ficou verificado que não eram empreendedores.
7. No texto aparece a palavra *colheu*. Qual seria a segunda pessoa singular do pretérito perfeito do indicativo deste verbo?
- a) Colheste.
 - b) Colhes.
 - c) Colhias.
 - d) Colheras.
8. Na frase “[...] quer ao nível coletivo, quer ao nível individual”, como é que se emprega a forma do verbo *querer*?
- a) Como conjunção disjuntiva.
 - b) Como conjunção coordenativa.
 - c) Como pronome indefinido.
 - d) Como infinitivo pessoal.

Responda brevemente às questões seguintes, em português (entre 40 e 60 palavras para cada resposta).

9. Justifique a seguinte afirmação do autor quando define a nossa época como aquela onde “As virtudes foram cultivadas como vícios e os vícios como virtudes”.
10. Que opinião lhe merece o juízo tão rigoroso que faz o autor da situação atual?

| | |
|---------------|------------------------|
| TR | Observacions: |
| Qualificació: | Etiqueta del revisor/a |

Etiqueta de l'alumne/a

[Etiqueta de l'alumne/a]



Institut
d'Estudis
Catalans