

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Llengua estrangera Italià

Sèrie 1

Fase general

Qualificació parcial		TR
Qüestions d'opció múltiple	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
Qualificació		

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

Qualificació total		TR
Qualificació parcial		
Qüestions	7	
	8	
	9	
	10	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona

Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT RAMON LLULL

UOC Universitat Oberta de Catalunya

U UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

UIC
barcelona

 *Universitat Abat Oliba CEU*

SCIENZA E COMUNICAZIONE

Sarà la comunicazione a salvarci dal riscaldamento globale?

Malgrado il tono, forse un po' provocatorio, è una buona domanda, perché racchiude mille altre questioni che riguardano la complessa relazione contemporanea tra scienza e società e perché pone interrogativi sul valore della comunicazione della scienza.

Bisogna far comprendere che la comunicazione della scienza è una cosa complessa e sempre più interconnessa col futuro della società, dell'innovazione e della scienza stessa.

Questione centrale è il rapporto tra scienza e *mass media*. È necessaria una visione ampia per comprendere appieno le specificità del ruolo dei *mass media* nei processi di circolazione della conoscenza scientifica: in particolare i nuovi *media* hanno assunto un'importanza rilevante non solo nei rapporti sempre più stretti tra scienza e società, ma anche nel progresso interno della scienza e nello sviluppo democratico della società.

Siamo entrati nella società e nell'economia della conoscenza, il cui elemento centrale è la costruzione della «cittadinanza scientifica». Un concetto complesso, da non confondersi con l'ideale di un cittadino in armonioso e ammirato accordo con un unico sviluppo possibile della storia del mondo guidato dalla razionalità scientifica. È una nozione che riguarda la piena capacità, da parte di tutti gli abitanti del pianeta, di esprimersi e di scegliere nel corso della transizione verso la società dell'informazione e della conoscenza, che ha la scienza tra i suoi pilastri costitutivi.

Testo adattato da Pietro GRECO e Nico PITRELLI. *Scienza e media ai tempi della globalizzazione*.
Torino: Codice, 2009 (edizione digitale)

Després de llegir el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d'opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En les altres qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d'ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.

Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En las demás cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Si una falta se repite, solo se descontará una vez.

Rispondete alle domande seguenti scegliendo una delle opzioni proposte (domande 1 a 6) oppure fornendo la risposta richiesta (domande 7 e 8). In tutti i casi, le domande e le loro risposte si riferiscono sempre e solo al testo proposto.

1. «Malgrado il tono» vuole dire
 - a) a causa del tono.
 - b) nonostante il tono.
 - c) visto che il tono.
 - d) diversamente dal tono.

2. Che cosa significa *riguardano* in «riguardano la complessa relazione»?
 - a) Preservano la complessa relazione.
 - b) Influiscono sulla complessa relazione.
 - c) Modificano la complessa relazione.
 - d) Si riferiscono alla complessa relazione.

3. «Pone interrogativi sul valore della comunicazione della scienza», cioè
 - a) pone domande sul valore della comunicazione scientifica.
 - b) mette in questione il valore della comunicazione scientifica.
 - c) fa evidenti le riserve sul valore della comunicazione scientifica.
 - d) sottolinea il valore della comunicazione scientifica.

4. Secondo il testo, in futuro
- a) la comunicazione scientifica avrà un peso sempre maggiore.
 - b) la società sarà più scientifica.
 - c) la responsabilità della comunicazione scientifica sarà dei *mass media*.
 - d) società, innovazione e scienza saranno la stessa cosa.
5. Il ruolo dei nuovi *mass media*
- a) è limitato alla diffusione delle novità scientifiche.
 - b) è stato decisivo per fare la scienza più democratica.
 - c) ha contribuito a far progredire le scienze.
 - d) è responsabile della tecnicizzazione della società.
6. La formula «cittadinanza scientifica» fa riferimento a una società
- a) di cittadini esperti in scienza.
 - b) diretta dagli scienziati.
 - c) in cui non ci saranno più conflitti tra scienza e politica.
 - d) di cittadini scientificamente bene informati.
7. Riformulate la struttura sottolineata: «Un concetto complesso, da non confondersi con l'ideale [...]».
«Un concetto complesso, che non _____ con l'ideale [...]»
8. Riformulate la struttura sottolineata: «Siamo entrati nella società e nell'economia della conoscenza, il cui elemento centrale è la costruzione della “cittadinanza scientifica”».
«Siamo entrati nella società e nell'economia della conoscenza, l'elemento centrale _____ è la costruzione della “cittadinanza scientifica”.»

Rispondete brevemente in italiano alle domande seguenti usando fra le 40 e le 60 parole in ciascuna risposta.

9. A partire da quanto dice il testo, che cosa è (o in che cosa consiste) la comunicazione della scienza?
10. «Sarà la comunicazione a salvarci dal riscaldamento globale?»: rispondete a questa domanda aiutandovi con le informazioni del testo.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a

[Etiqueta de l'alumne/a]



Institut
d'Estudis
Catalans