

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Història contemporània

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació		TR
Primera part	1	
	2	
	3	
Segona part		
Suma de notes parcials		
Qualificació final		



UAB

Universitat Autònoma de Barcelona



upf. Universitat Pompeu Fabra Barcelona

Universitat de Girona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT RAMON LLULL

UOC Universitat Oberta de Catalunya

U UNIVERSITAT DE VIC UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

UIC barcelona



Qualificació

Etiqueta del corrector/a

Etiqueta de l'alumne/a

Opció d'accés:

- A. Arts i humanitats
- B. Ciències
- C. Ciències de la salut
- D. Ciències socials i jurídiques
- E. Enginyeria i arquitectura

PRIMERA PART: Llegiu els textos A i B i responeu a les tres qüestions següents.

[4 punts en total]

PRIMERA PARTE: Lea los textos A y B y responde a las tres cuestiones siguientes.

[4 puntos en total]

Text A. Les dones i la bretxa salarial.

«La bretxa salarial és la diferència de salari entre homes i dones per un treball igual o d'igual valor. És a dir, les dones, pel fet de ser-ho, cobren menys que els homes, que, pel fet de ser-ho, cobren més», explica Carmen Sarasúa, professora d'història econòmica a la UAB. Actualment, la bretxa salarial està al voltant d'un 25 % de diferència entre els dos gèneres: les dones cobren 77 cèntims per cada dòlar que guanyen els homes. Aquest és un dels molts indicadors amb què es mesuren les desigualtats laborals entre homes i dones, i és especialment significatiu per la importància que té el salari en tots els aspectes de la vida.

La bretxa salarial és un fenomen provocat per causes diverses, totes amb origen en el sistema patriarcal. D'una banda, hi ha la segregació horitzontal, que és la diferència d'accés segons el gènere a determinats sectors productius. És a dir, hi ha unes feines considerades masculines, que haurien d'executar els homes, i unes altres que es consideren femenines, pròpies de les dones. Aquestes últimes solen estar menys valorades i, per tant, també més mal pagades. Una altra causa que explica la bretxa salarial són les càrregues familiars, no remunerades, que recauen sobre les dones.

Això té conseqüències negatives per a elles, com el fet de no poder dedicar més temps a la seva carrera professional, haver d'acceptar contractes a temps parcial per a poder fer-se càrrec de les persones dependents de la família o haver-se de cenyir a l'horari laboral i, en conseqüència, perdre's situacions en què es gesten molts dels ascensos de les empreses. En aquesta línia, les dones gairebé no ocupen espais de decisió, que són els càrrecs en què es cobren els sous més alts: és el que popularment coneixem com a *sostre de vidre*.

Finalment, els estereotips de gènere també són una causa important de discriminació laboral de la dona, ja que predomina la idea que determinades tasques no són pròpies d'una dona o que aquesta no tindrà prou capacitat per a dur-les a terme.

Traducció i adaptació feta a partir d'un text de

Lourdes MUÑOZ. «Las mujeres y la brecha salarial». *El Diario. Dones en Xarxa* [en línia] (23 abril 2017)

Texto A. Las mujeres y la brecha salarial.

«La brecha salarial es la diferencia de salario entre hombres y mujeres por un trabajo igual o de igual valor. Es decir, las mujeres, por el hecho de serlo, cobran menos que los hombres, que, por el hecho de serlo, cobran más», explica Carmen Sarasúa, profesora de historia económica en la UAB. Actualmente, la brecha salarial gira en torno a un 25% de diferencia entre los dos géneros: las mujeres cobran 77 céntimos por cada dólar que ganan los hombres. Este es uno de los muchos indicadores con los que se miden las desigualdades laborales entre hombres y mujeres, y es especialmente significativo por la importancia que tiene el salario en todos los aspectos de la vida.

La brecha salarial es un fenómeno provocado por diversas causas, todas con origen en el sistema patriarcal. Por un lado, está la segregación horizontal, que es la diferencia de acceso según el género a determinados sectores productivos. Es decir, hay unos trabajos considerados masculinos, que deberían ejecutar los hombres, y otros considerados femeninos, propios de las mujeres. Estos últimos suelen estar menos valorados y, por tanto, también peor pagados. Otra causa que explica la brecha salarial son las cargas familiares, no remuneradas, que las mujeres cargan sobre sus espaldas.

Eso tiene consecuencias negativas para ellas, como el hecho de no poder dedicar más tiempo a su carrera profesional, tener que aceptar contratos a tiempo parcial para poder hacerse cargo de las personas dependientes de la familia o tener que ceñirse al horario laboral y, en consecuencia, perderse situaciones en las que se gestan muchos de los ascensos de las empresas. En esta línea, las mujeres casi no ocupan espacios de decisión, que son los cargos donde se cobran los sueldos más altos: es lo que popularmente conocemos como *techo de cristal*.

Por último, los estereotipos de género también son una importante causa de discriminación laboral de la mujer, ya que predomina la idea de que determinadas tareas no son propias de una mujer o de que esta no tendrá la suficiente capacidad para realizarlas.

Adaptación realizada a partir de un texto de
Lourdes MUÑOZ. «Las mujeres y la brecha salarial». *El Diario. Dones en Xarxa* [en línea] (23 abril 2017)

Text B. Declaració Universal dels Drets Humans, adoptada i proclamada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 10 de desembre de 1948.

Article 1

Tots els éssers humans neixen lliures i iguals en dignitat i en drets. Són dotats de raó i de consciència, i han de comportar-se fraternalment els uns amb els altres.

Article 2

Tothom té tots els drets i llibertats proclamats en aquesta Declaració, sense cap distinció de raça, color, sexe, llengua, religió, opinió política o de qualsevol altra mena, origen nacional o social, fortuna, naixement o altra condició.

[...]

Article 23

1. Tota persona té dret al treball, a la lliure elecció de la seva ocupació, a condicions equitatives i satisfactòries de treball, i a la protecció contra l'atur.
2. Tota persona, sense cap discriminació, té dret a salari igual per igual treball.

ORGANITZACIÓ DE LES NACIONS UNIDES. *Declaració Universal dels Drets Humans* [en línia].
<http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/cln.pdf>

Texto B. Declaración Universal de los Derechos Humanos, adoptada y proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 10 de diciembre de 1948.

Artículo 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición.

[...]

Artículo 23

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. *Declaración Universal de los Derechos Humanos* [en línea].
<http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf>

1. Comenteu la informació que facilita el text A.
[1 punt]
1. Comente la información que facilita el texto A.
[1 punto]

2. Comenteu la informació que facilita el text B.
[1 punt]
2. Comente la información que facilita el texto B.
[1 punto]

3. Expliqueu la discriminació de la dona al llarg de la història contemporània. Comenteu reivindicacions relacionades amb aquesta qüestió, com ara el sufragisme, el control del propi cos i la igualtat jurídica. Esmenteu també algunes fites assolides pel feminisme contemporani contra aquest tipus de discriminació i en la lluita per la igualtat de gènere.
[2 punts]

3. Explique la discriminación de la mujer a lo largo de la historia contemporánea. Comente reivindicaciones relacionadas con esta cuestión, como el sufragismo, el control del propio cuerpo y la igualdad jurídica. Mencione también algunos hitos conseguidos por el feminismo contemporáneo contra este tipo de discriminación y en la lucha por la igualdad de género.
[2 puntos]

SEGONA PART: Responeu a TRES de les cinc qüestions següents.

[6 punts: 2 punts per cada qüestió]

SEGUNDA PARTE: Responda a TRES de las cinco cuestiones siguientes.

[6 puntos: 2 puntos por cada cuestión]

1. Indiqueu si les afirmacions següents sobre la història de la Unió Soviètica són vertaderes o falses.

[2 punts si les cinc respostes són correctes, 1 punt amb quatre respostes correctes i 0,5 punts amb tres respostes correctes]

1. Indique si las siguientes afirmaciones sobre la historia de la Unión Soviética son verdaderas o falsas.

[2 puntos si las cinco respuestas son correctas, 1 punto con cuatro respuestas correctas y 0,5 puntos con tres respuestas correctas]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
<p>a) La Revolució Russa és el procés que va començar el 1917 amb la Revolució d'Octubre i que va culminar amb la formació de la Unió de Repúbliques Socialistes Soviètiques (URSS).</p> <p>a) La Revolución rusa es el proceso que empezó en 1917 con la Revolución de Octubre y que culminó con la formación de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS).</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b) Nicolau II va pactar amb Lenin la seva abdicació com a tsar de Rússia i la pujada al poder dels soviets.</p> <p>b) Nicolás II pactó con Lenin su abdicación como zar de Rusia y el ascenso al poder de los sóviets.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c) La mort de Lenin, el 1924, va fer que Stalin es convertís en el president del país i que el seu màxim enemic ideològic, Trotski, en quedés apartat.</p> <p>c) La muerte de Lenin, en 1924, hizo que Stalin se convirtiera en el presidente del país y que su máximo enemigo ideológico, Trotski, quedara apartado.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>d) El període de Stalin com a màxim dirigent del país va comportar l'adopció d'una política econòmica centralitzada i planificada amb els plans quinquennals, que van relançar la indústria pesant.</p> <p>d) El período de Stalin como máximo dirigente del país comportó la adopción de una política económica centralizada y planificada con los planes quinquenales, que relanzaron la industria pesada.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>e) L'Alemanya d'Adolf Hitler i l'URSS de Stalin van signar un pacte de no-agressió durant la Segona Guerra Mundial que Hitler va trencar l'any 1941 en obrir el front oriental.</p> <p>e) La Alemania de Adolf Hitler y la URSS de Stalin firmaron un pacto de no agresión durante la Segunda Guerra Mundial que Hitler rompió en 1941 al abrir el frente oriental.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Indiqueu si les afirmacions següents sobre l'avenç del liberalisme i els canvis polítics, socials i culturals del segle XIX són vertaderes o falses.

[2 punts si les cinc respostes són correctes, 1 punt amb quatre respostes correctes i 0,5 punts amb tres respostes correctes]

2. Indique si las siguientes afirmaciones sobre el avance del liberalismo y los cambios políticos, sociales y culturales del siglo XIX son verdaderas o falsas.

[2 puntos si las cinco respuestas son correctas, 1 punto con cuatro respuestas correctas y 0,5 puntos con tres respuestas correctas]

	<i>Vertadera Verdadera</i>	<i>Falsa</i>
<p>a) La Revolució Francesa és considerada com la revolució liberal per excel·lència, perquè consagra les llibertats individuals, el sufragi popular, la separació de poders i el constitucionalisme.</p> <p>a) La Revolución francesa es considerada como la revolución liberal por excelencia, porque consagra las libertades individuales, el sufragio popular, la separación de poderes y el constitucionalismo.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>b) L'Europa de la Restauració és el nom amb què es coneix el període de retorn a l'absolutisme que va tenir lloc a Europa del 1814 al 1848, després de la caiguda de l'Imperi napoleònic.</p> <p>b) La Europa de la Restauración es el nombre con el que se conoce el período de retorno al absolutismo que tuvo lugar en Europa de 1814 a 1848, después de la caída del Imperio napoleónico.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>c) La unificació d'Alemanya es va produir durant la segona meitat del segle XIX, amb Bismarck i el regne de Prússia com a protagonistes.</p> <p>c) La unificación de Alemania se produjo durante la segunda mitad del siglo XIX, con Bismarck y el reino de Prusia como protagonistas.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>d) La unificació d'Itàlia es va dur a terme durant el període napoleònic, en agrupar-se els diferents regnes i estats de la península Itàlica sota la primacia del regne de Piemont-Sardenya.</p> <p>d) La unificación de Italia se llevó a cabo durante el período napoleónico, al agruparse los diferentes reinos y estados de la península itálica bajo la primacía del reino de Piamonte-Cerdeña.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>e) Les revolucions del 1820, el 1830 i el 1848 van ser revoltes populars que, sota els principis del liberalisme i del nacionalisme, volien enderrocar les monarquies absolutes del moment.</p> <p>e) Las revoluciones de 1820, 1830 y 1848 fueron sublevaciones populares que, bajo los principios del liberalismo y del nacionalismo, querían derrocar las monarquías absolutas del momento.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Expliqueu què va ser la Guerra del Vietnam en el marc de la Guerra Freda.

3. Explique qué fue la guerra de Vietnam en el marco de la Guerra Fría.

4. Expliqueu què entenem per *segona revolució industrial*.

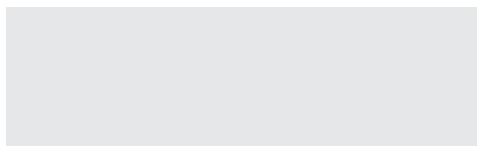
4. Explique qué entendemos por *Segunda Revolución Industrial*.

5. Digueu quan es va produir l'explosió de la bomba atòmica d'Hiroshima, emmarqueu-la històricament i expliqueu quines conseqüències va tenir.

5. Diga cuándo se produjo la explosión de la bomba atómica de Hiroshima, enmárquela históricamente y explique cuáles fueron sus consecuencias.

TR	Observacions:
Qualificació:	Etiqueta del revisor/a

Etiqueta de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans