

Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Dibuix tècnic

Sèrie 3

Fase específica

Qualificació	
Bloc 1	
Bloc 2	
Bloc 3	
Suma de notes parcials	
Qualificació final	



Qualificació

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



UAB

Universitat Autònoma
de Barcelona



Universitat
de Girona



Universitat de Lleida



UIC
barcelona



Convocatòria 2017

Resoleu TRES exercicis:

UN exercici del bloc 1: geometria plana, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 2: dièdric, entre els dos que es proposen.

UN exercici del bloc 3: axonometria, entre els dos que es proposen.

Resoleu cadascun dels exercicis a la mateixa pàgina de l'enunciat, amb llapis i amb l'ajut del material permès. Deixeu constància de les línies auxiliars que hàgiu utilitzat i concreteu, amb valor de línia, el resultat.

Es valorarà el rigor gràfic del procés; les estratègies de resolució i de construcció gràfica; la claredat i la pulcritud del dibuix; l'explicitació, amb valor de línia, del procés que s'ha seguit, i el resultat.

Resuelva TRES ejercicios:

UN ejercicio del bloque 1: geometría plana, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 2: diédrico, entre los dos propuestos.

UN ejercicio del bloque 3: axonometría, entre los dos propuestos.

Resuelva cada uno de los ejercicios en la misma página de su enunciado, a lápiz y con la ayuda del material permitido. Deje constancia de las líneas auxiliares que haya utilizado y concrete, con valor de línea, el resultado.

Se valorará el rigor gráfico del proceso; las estrategias de resolución y de construcción gráfica; la claridad y la pulcritud del dibujo; la explicitación, con valor de línea, del proceso seguido, y el resultado.

Bloc 1. Geometria plana: exercici 1A [2 punts en total]

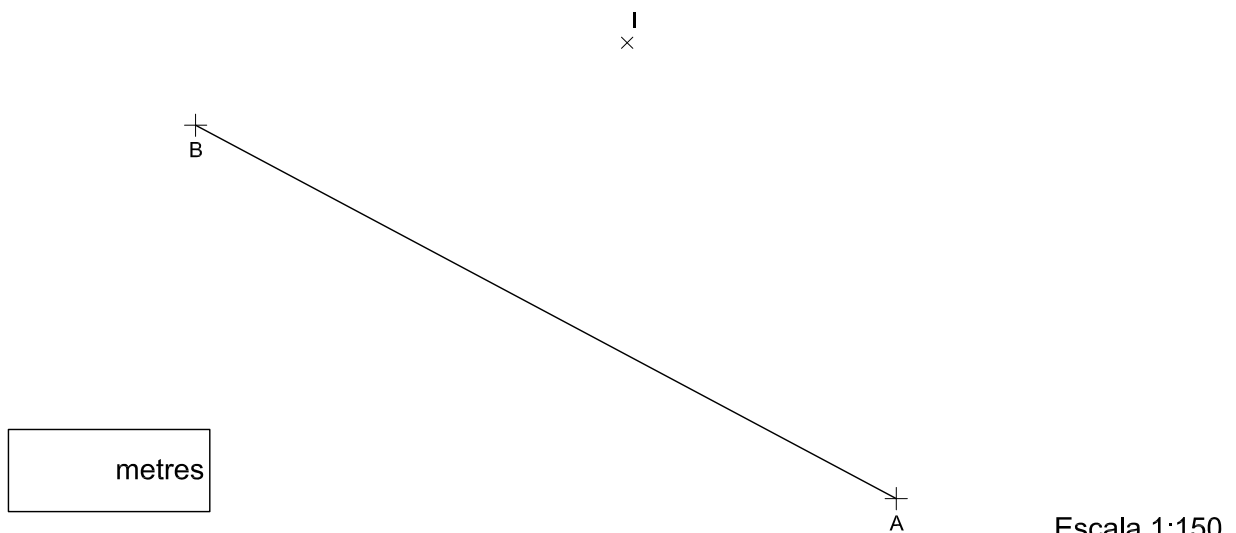
a) Dibueix el triangle ABC de manera que el punt I sigui l' incentre del triangle. Deixeu constància del procés gràfic seguit. [1,5 punts]

b) Determineu el valor real del segment AB tenint en compte que el dibuix està fet a escala 1:150, i escriviu-lo en la casella situada a la part inferior del full. [0,5 punts]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1A [2 puntos en total]

a) Dibuje el triángulo ABC de manera que el punto I sea el incentro del triángulo. Deje constancia del proceso gráfico seguido. [1,5 puntos]

b) Determine el valor real del segmento AB teniendo en cuenta que el dibujo está hecho a escala 1:150, y escríbalo en la casilla situada en la parte inferior de la hoja. [0,5 puntos]

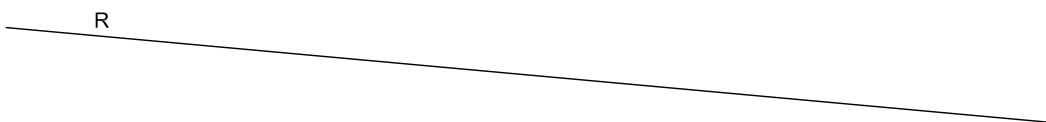
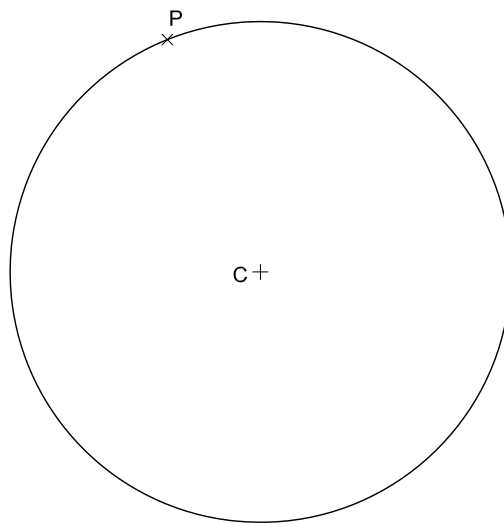


Bloc 1. Geometria plana: exercici 1B [2 punts en total]

Dibuixeu la circumferència tangent a la recta R i a la circumferència de centre C que passa pel punt P . Deixeu constància gràfica dels punts de tangència i del procés gràfic seguit. [1,5 punts per la circumferència i 0,5 punts per la determinació del punt de tangència]

Bloque 1. Geometría plana: ejercicio 1B [2 puntos en total]

Dibuje la circunferencia tangente a la recta R y a la circunferencia de centro C que pasa por el punto P . Deje constancia gráfica de los puntos de tangencia y del proceso gráfico seguido. [1,5 puntos por la circunferencia y 0,5 puntos por la determinación del punto de tangencia]



Bloc 2. Dièdric: exercici 2A [4 punts en total]

a) Dibueixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un triangle equilàter $abc-a'b'c'$ situat en un pla vertical, de manera que tingui dos dels vèrtexs en els punts $a-a'$ i $b-b'$ i que el vèrtex $c-c'$ quedi situat a la dreta de $b-b'$. [0,5 punts] **b)** Dibueixeu les projeccions horitzontal i vertical d'un octaedre regular, de manera que el triangle determinat en l'apartat anterior sigui una de les seves cares i que el poliedre quedi situat per darrere d'aquesta cara. [2,5 punts] **c)** Determineu la visibilitat de l'octaedre en projecció vertical i horitzontal diferenciant les línies vistes de les ocultes. [1 punt]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2A [4 puntos en total]

a) Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un triángulo equilátero $abc-a'b'c'$ situado en un plano vertical, de manera que tenga dos de sus vértices en los puntos $a-a'$ y $b-b'$ y el vértice $c-c'$ quede situado a la derecha de $b-b'$. [0,5 puntos] **b)** Dibuje las proyecciones horizontal y vertical de un octaedro regular, de manera que el triángulo determinado en el apartado anterior sea una de sus caras y que el poliedro quede situado por detrás de esta cara. [2,5 puntos] **c)** Determine la visibilidad del octaedro en proyección vertical y horizontal diferenciando las aristas vistas de las ocultas. [1 punto]

a'
x
|

x
b'
|

|
x
a

|
x
b

Bloc 2. Dièdric: exercici 2B [4 punts en total]

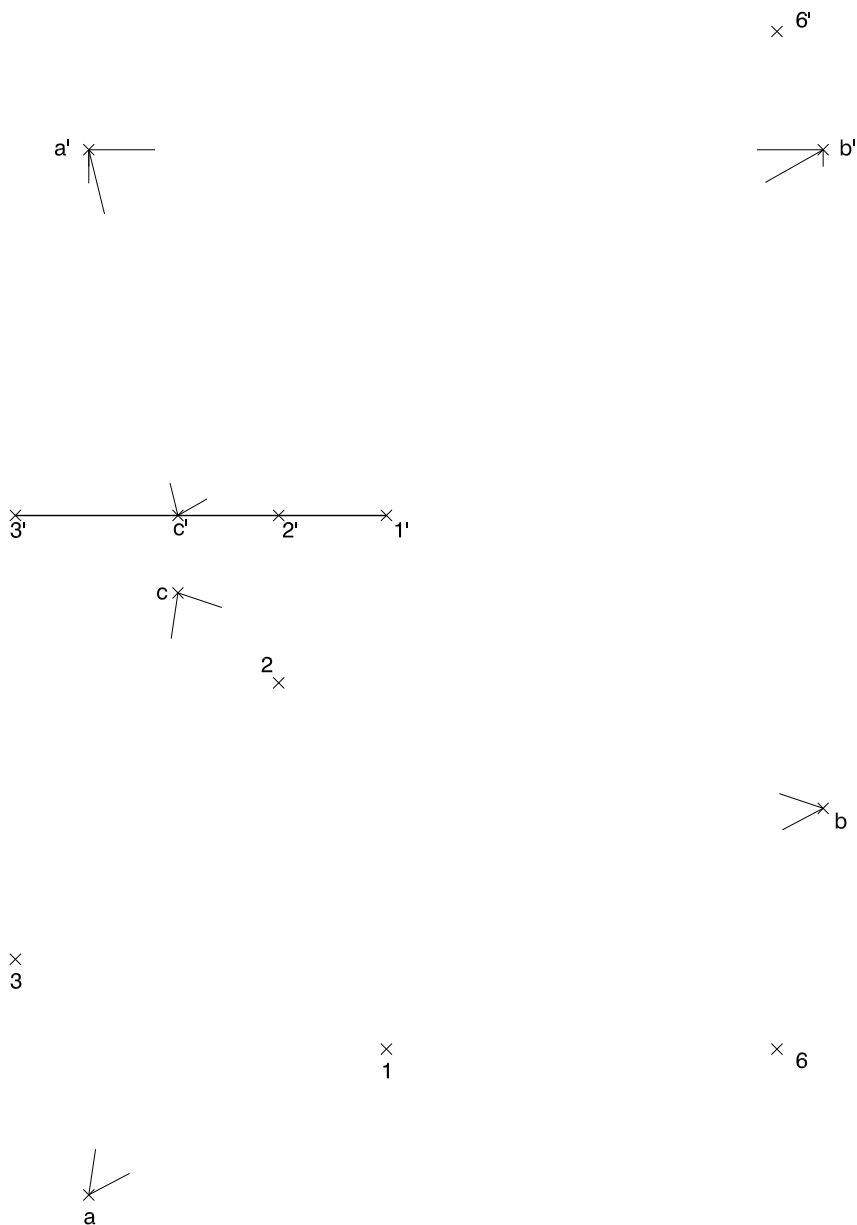
a) Dibuixeu les projeccions de la línia d'intersecció que produeix el pla determinat pels punts $a-a'$, $b-b'$ i $c-c'$ sobre el prisma oblic que té el triangle $123-1'2'3'$ com a base i el segment $16-1'6'$ com una de les seves arestes. [2 punts]

b) Dibuixeu en projecció vertical i horitzontal el conjunt format pel prisma i el triangle $abc-a'b'c'$ i determineu la visibilitat del conjunt considerant que el prisma és un sòlid i que el triangle és opac. [2 punts]

Bloque 2. Diédrico: ejercicio 2B [4 puntos en total]

a) Dibuje las proyecciones de la línea de intersección que produce el plano determinado por los puntos $a-a'$, $b-b'$ y $c-c'$ sobre el prisma oblicuo que tiene el triángulo $123-1'2'3'$ como base y el segmento $16-1'6'$ como una de sus aristas. [2 puntos]

b) Dibuje en proyección vertical y horizontal el conjunto formado por el prisma y el triángulo $abc-a'b'c'$ y determine la visibilidad del conjunto considerando que el prisma es un sólido y que el triángulo es opaco. [2 puntos]

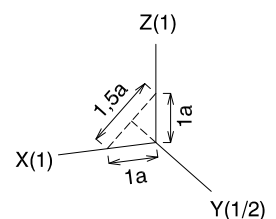
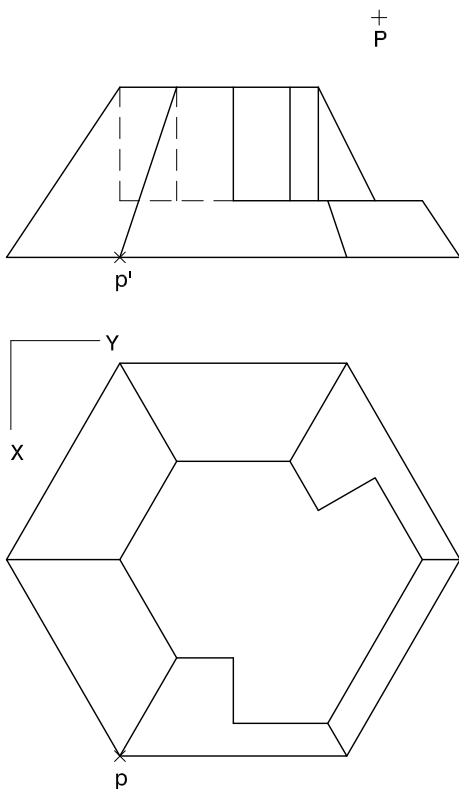


Bloc 3. Axonometria: exercici 3A [4 punts en total]

Interpreteu el sòlid limitat per cares planes representat en planta i alçat, i, situant el punt $p-p'$ en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (dimètrica ortogonal normalitzada DIN 5) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [0,5 punts per la base hexagonal, 1 punt per les cares exteriors i 2,5 punts per les cares interiors]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3A [4 puntos en total]

Interprete el sólido limitado por caras planas representado en planta y alzado, y, situando el punto $p-p'$ en la posición P del papel, dibuje la axonometría con la terna propuesta (dimétrica ortogonal normalizada DIN 5) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [0,5 puntos por la base hexagonal, 1 punto por las caras exteriores y 2,5 puntos por las caras interiores]

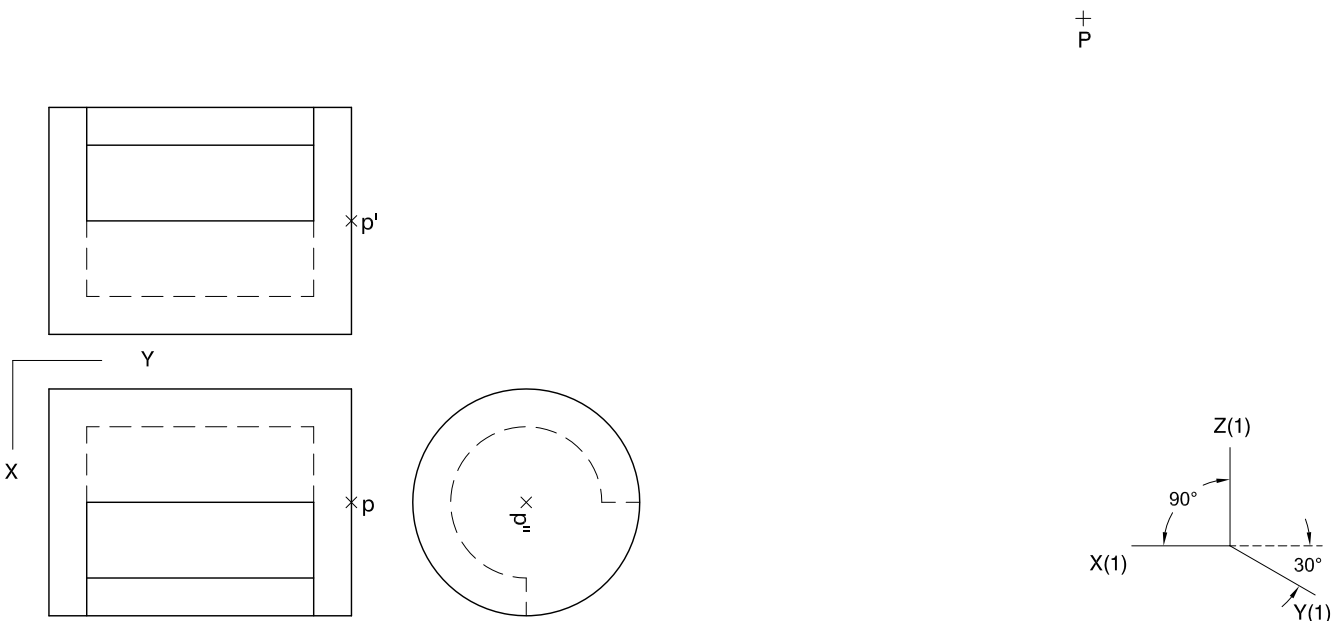


Bloc 3. Axonometria: exercici 3B [4 punts en total]

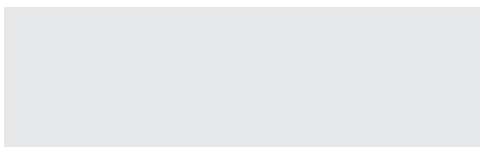
Interpreteu el sòlid representat en planta i alçats, i, situant el punt $p-p'$ en la posició P del paper, dibuixeu l'axonometria amb la terna proposada (cavallera sense reducció) a escala doble (mesurant en les direccions dels eixos axonomètrics). Concreteu el sòlid únicament amb les línies vistes. [1,5 punts per la superfície exterior de l'objecte, 0,5 dels quals correspondran als contorns aparents, i 2,5 punts pel forat interior]

Bloque 3. Axonometría: ejercicio 3B [4 puntos en total]

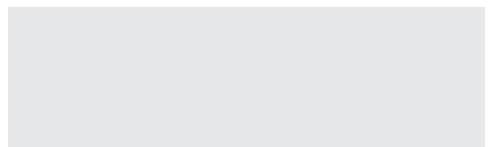
Interprete el sólido representado en planta y alzados, y, situando el punto $p-p'$ en la posición P del papel, dibuje la axonometría con la terna propuesta (caballera sin reducción) a escala doble (midiendo en las direcciones de los ejes axonométricos). Concrete el sólido únicamente con las líneas vistas. [1,5 puntos por la superficie exterior del objeto, 0,5 de los cuales correspondrán a los contornos aparentes, y 2,5 puntos por el hueco interior]



Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a



Institut
d'Estudis
Catalans