

# Proves d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys

Convocatòria 2016

## Llengua estrangera Portuguès

Sèrie 3

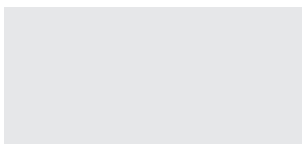
### Fase general

Qualificació parcial		
Qüestions d'opció múltiple	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
Qualificació		

La suma parcial de les qüestions d'opció múltiple no pot ser inferior a 0 punts.

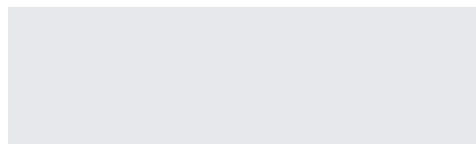


Qualificació



Qualificació total		
Qualificació parcial		
Qüestions	9	
	10	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



**UNB**

Universitat Autònoma de Barcelona



Universitat de Lleida



UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI



Universitat Oberta de Catalunya

www.uoc.edu



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



barcelona



Universitat Abat Oliba CEU

## INTERNAUTAS NÃO LEEM CONTRATO E TROCAM FILHOS POR WI-FI GRÁTIS

*Um experimento fez com que seis internautas concordassem em trocar seus filhos primogênitos por wi-fi grátis, demonstrando que não leram atentamente os contratos*

Realizado pelo Instituto Britânico de Pesquisa da Cibersegurança em alguns dos bairros de Londres, o estudo envolveu a montagem de pontos de wi-fi gratuitos em junho.

Quando as pessoas tentavam se conectar, os termos e condições com os quais elas deveriam concordar para acessar a internet incluíam a “cláusula de Herodes”: a conexão seria feita apenas se o usuário concordasse em entregar seu primogênito “pela eternidade”.

Herodes era o governador da Judeia na época em que Jesus Cristo nasceu. Ao receber essa notícia, ordenou que todos os meninos com menos de 2 anos que estavam em Belém ou nos arredores fossem mortos.

O objetivo dos pesquisadores era alertar para os problemas de segurança que o uso de wi-fi grátis pode trazer. A F-Secure, empresa que patrocinou a ação, disse que o termo foi retirado depois, para continuidade do experimento.

Após a remoção da cláusula, outros aparelhos continuaram se conectando à rede pública, sendo que 33 deles enviaram ativamente dados de e-mail.

O consultor da F-Secure, Sean Sullivan, disse ao jornal que as pessoas estão “pensando no wi-fi como um lugar, não como uma atividade”.

Sullivan disse ainda que os usuários deveriam usar softwares que criptografam os dados enviados e recebidos dos dispositivos como forma de se proteger.

Adaptação a partir do texto publicado no *Notícias Bizarras* [on-line] (1 outubro 2014)

**Després de llegir el text, responeu a les qüestions seguint les instruccions que es donen en cada cas. Cada qüestió val un punt. En les qüestions d’opció múltiple, es descomptaran 0,33 punts per cada resposta incorrecta; per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte. En la resta de qüestions, es descomptaran 0,05 punts per cada falta d’ortografia, de morfologia, de lèxic o de sintaxi. Si una falta es repeteix, només es descomptarà una vegada.**

**Después de leer el texto, responda a las cuestiones siguiendo las instrucciones que se dan en cada caso. Todas las cuestiones valen un punto. En las cuestiones de opción múltiple, se descontarán 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta; por las cuestiones no contestadas no habrá ningún descuento. En el resto de las cuestiones, se descontarán 0,05 puntos por cada falta de ortografía, de morfología, de léxico o de sintaxis. Si una falta se repite, solo se descontará una vez.**

---

**De acordo com o texto, indique a opção correta.**

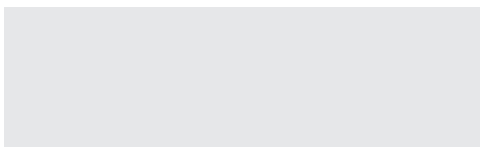
- Segundo o texto, alguns internautas, após assinarem o contrato
  - tiveram de trocar o filho por wi-fi.
  - aceitaram dar o filho por wi-fi.
  - acharam que era piada trocar o filho por wi-fi.
  - julgaram que era um bom negócio trocar o filho por wi-fi.
- Na frase “os termos e condições *com os quais* elas deveriam concordar”, a estrutura relativa em itálico pode ser substituída por
  - com os que.
  - com que.
  - que.
  - cujos.
- A experiência foi levada a cabo numa cidade situada
  - no hemisfério austral durante o verão.
  - no hemisfério setentrional durante a primavera.
  - no hemisfério austral durante a primavera.
  - no hemisfério setentrional durante o verão.

4. Das formas dadas a seguir, qual é o plural da palavra “conexão” usada no texto?
- a) Conexões.
  - b) Conexãos.
  - c) Conexões.
  - d) Conexos.
5. Com que intenção foi colocada a “cláusula de Herodes” no contrato?
- a) Para dissuadir os usuários no uso do wi-fi.
  - b) Para promover o uso do wi-fi entre os usuários.
  - c) Para prevenir os usuários sobre a utilização do wi-fi.
  - d) Para fomentar o uso livre do wi-fi entre os usuários.
6. A dita cláusula foi removida
- a) para não levantar polêmicas desnecessárias.
  - b) porque muitas pessoas se tinham queixado.
  - c) porque a experiência já tinha acabado.
  - d) a fim de continuar com o projeto.
7. Na frase “as pessoas *estão pensando* no wi-fi como um lugar, não como uma atividade”, qual seria a estrutura sinónima do trecho em itálico?
- a) Estão a pensando.
  - b) Estão a pensar.
  - c) Estão pensar.
  - d) Estando pensando.
8. Afinal, que consequências pode tirar a empresa da experiência?
- a) Resultados positivos porque todas as pessoas perceberam a mensagem transmitida.
  - b) Resultados negativos porque todo o mundo continuou usando o wi-fi sem precauções.
  - c) Resultados positivos porque difundiram a mensagem entre uma boa parte dos utentes.
  - d) Resultados negativos porque ninguém percebeu a mensagem.

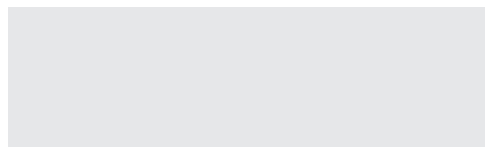
**Responda brevemente às questões seguintes, em português (entre 40 e 60 palavras para cada resposta).**

9. Acha que a Internet e tudo aquilo a ela ligado veio revolucionar as nossas vidas?
10. Na sua opinião, qual pensa que é a melhor solução para encarar os possíveis problemas surgidos do uso do wi-fi?

Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Etiqueta del corrector/a



Institut  
d'Estudis  
Catalans