

## HISTORIA DE LA FILOSOFIA

### INDICACIONES

**Elija una de las tres opciones siguientes y responda a todas sus preguntas.**

- Si contesta más preguntas de las necesarias para realizar este examen, solo se corregirán las primeras, según el orden en que aparezcan resueltas en el cuadernillo de examen.
- Los dispositivos que puedan conectarse a internet o que puedan recibir o emitir información deben estar apagados durante la celebración del examen y no pueden estar a la vista.

### OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1: PLATÓN

#### 1. Pregunta teórica (4 puntos).

Los sofistas.

#### 2. Comentario de Texto

- (...). Hay que comparar la región revelada por medio de la vista con la vivienda-prisión, y la luz del fuego que hay en ella, con el poder del sol. En cuanto a la subida al mundo de arriba y a la contemplación de las cosas de éste, si las comparas con la ascensión del alma hasta la región inteligible no errarás con respecto a mi vislumbre, que es lo que tú deseas conocer y que sólo la divinidad sabe si por acaso está en lo cierto. En fin, he aquí lo que a mí me parece: en el mundo inteligible lo último que se percibe, y con trabajo, es la idea del bien, pero, una vez percibida, hay que colegir que ella es la causa de todo lo recto y lo bello que hay en todas las cosas; que, mientras en el mundo visible ha engendrado la luz y al soberano de ésta, en el inteligible es ella la soberana y productora de verdad y conocimiento, y que tiene por fuerza que verla quien quiera proceder sabiamente en su vida privada o pública.

- También yo estoy de acuerdo -dijo- en el grado en que puedo estarlo.

- Pues bien -dije- dame también la razón en esto otro: no te extrañes de que los que han llegado a ese punto no quieran ocuparse en asuntos humanos; antes bien, sus almas tienden siempre a permanecer en las alturas, y es natural, creo yo, que así ocurra, al menos si también esto concuerda con la imagen de que se ha hablado.

**A. (2 puntos) Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen.**

**B. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe.**

**C. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas.**

### OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2: DESCARTES

#### 1. Pregunta teórica (4 puntos).

La duda metódica. El descubrimiento de la primera verdad.

#### 2. Comentario de Texto

(...) Pues en primer lugar, esa misma regla que antes he tomado, a saber, que las cosas que concebimos muy clara y distintamente son todas verdaderas, esa misma regla recibe su certeza sólo de que Dios es o existe, y de que es un ser perfecto, y de que todo lo que está en nosotros proviene de Él; de donde se sigue que, siendo nuestras ideas o nociones, cuando son

claras y distintas, cosas reales y procedentes de Dios, no pueden por menos de ser también, en ese respecto, verdaderas. De suerte que si tenemos con bastante frecuencia ideas que encierran falsedad, es porque hay en ellas algo confuso y oscuro, y en este respecto participan de la nada; es decir, que si están así confusas en nosotros, es porque no somos totalmente perfectos. Y es evidente que no hay menos repugnancia en admitir que la falsedad o imperfección proceda como tal de Dios mismo, que en admitir que la verdad o la perfección procede de la nada. Mas si no supiéramos que todo cuanto en nosotros es real y verdadero proviene de un ser perfecto e infinito, entonces, por claras y distintas que nuestras ideas fuesen, no habría razón alguna que nos asegurase que tienen la perfección de ser verdaderas.

**A. (2 puntos) Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen.**

**B. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe.**

**C. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas.**

### OPCIÓN DE EXAMEN Nº 3: ORTEGA Y GASSET

#### 1. Pregunta teórica (4 puntos).

Razón vital e historia

#### 2. Comentario de Texto

(...) Mundo en *sensu stricto* es lo que nos afecta. Y vivir es hallarse cada cual a sí mismo en un ámbito de temas, de asuntos que le afectan. Así, sin saber cómo, la vida se encuentra a sí misma a la vez que descubre el mundo. No hay vivir si no es en un orbe lleno de otras cosas, sean objetos o criaturas; es ver cosas y escenas, es amarlas u odiarlas, desearlas o temerlas. Todo vivir es ocuparse con lo otro que no es uno mismo, todo vivir es convivir con una circunstancia.

Nuestra vida, según esto, no es sólo nuestra persona, sino que de ella forma parte nuestro mundo: ella -nuestra vida- consiste en que la persona se ocupa de las cosas o con ellas, y evidentemente lo que nuestra vida sea depende tanto de lo que sea nuestra persona como de lo que sea nuestro mundo. (Por eso podemos representar "nuestra vida" como un arco que une el mundo y yo; pero no es primero yo y luego el mundo, sino ambos a la vez). Ni nos es más próximo el uno que el otro término: no nos damos cuenta primero de nosotros y luego del contorno, sino que vivir es, desde luego, en su propia raíz, encontrarse frente al mundo, con el mundo, dentro del mundo, sumergido en su tráfico, en sus problemas, en su trama azarosa. Pero también viceversa: ese mundo, al componerse sólo de lo que nos afecta a cada cual, es inseparable de nosotros.

**A. (2 puntos) Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen.**

**B. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe.**

**C. (2 puntos) Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas.**