

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

INDICACIONES: Elegir una opción

Los dispositivos que pueden conectarse a internet o que pueden recibir o emitir información deben estar apagados durante la celebración del examen y no pueden estar a la vista.

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1: ARISTÓTELES

1. La política. La organización de la polis (4 puntos).

2. Comentario de Texto (6 puntos).

Hay que añadir aún que de muchas maneras puede uno errar, pues el mal, como se lo representaban los pitagóricos, pertenece a lo infinito, y el bien a lo finito, y de una sola manera es el acierto. Por lo cual lo uno es fácil, lo otro difícil: fácil el fallar la mira, difícil el dar en ella. Y por esto, en fin, es propio del vicio el exceso y el defecto, y de la virtud la posición intermedia:

“Los buenos lo son de un modo único, y de todos modos los malos”.

La virtud es, por tanto, un hábito selectivo, consistente en una posición intermedia para nosotros, determinada por la razón y tal como la determinaría el hombre prudente. Posición intermedia entre dos vicios, el uno por exceso y el otro por defecto. Y así, unos vicios pecan por defecto y otros por exceso de lo debido en las pasiones y en las acciones, mientras que la virtud encuentra y elige el término medio. Por lo cual según su sustancia y la definición que expresa su esencia, la virtud es medio, pero desde el punto de vista de la perfección y del bien, es extremo.

A. Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen (2 puntos).

B. Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe (2 puntos).

C. Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas (2 puntos).

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2: MARX

1. El ser humano y la alienación (4 puntos).

2. Comentario de texto (6 puntos).

No es la conciencia la que determina la vida, sino la vida la que determina la conciencia. Desde el primer punto de vista, se parte de la conciencia como del individuo viviente, desde el segundo punto de vista, que es el que corresponde a la vida real, se parte del mismo individuo real y viviente y se considera la conciencia solamente como su conciencia.

Y este modo de considerar las cosas no es algo incondicional. Parte de las condiciones reales y no las pierde de vista ni por un momento. Sus condiciones son los hombres, pero no vistos y plasmados a través de la fantasía, sino en su proceso de desarrollo real y empíricamente registrable, bajo la acción de determinadas condiciones. Tan pronto como se expone este proceso activo de la vida, la historia deja de ser una colección de hechos muertos, como lo es para los empiristas, todavía abstractos, o una acción imaginaria de sujetos imaginarios, como para los idealistas.

Allí donde termina la especulación, en la vida real, comienza también la ciencia real y positiva, la exposición de la acción práctica, del proceso práctico de desarrollo de los hombres. Terminan allí las frases sobre la conciencia y pasa a ocupar su sitio el saber real.

A. Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen (2 puntos).

B. Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe (2 puntos).

C. Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas (2 puntos).