

Historia de la Filosofía

INDICACIONES AL ALUMNO/A

El alumno/a deberá responder a una de las dos opciones planteadas

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 1: **Descartes**

1. La duda metódica. El descubrimiento de la primera verdad (4 puntos)

2. Comentario de Texto

Pues en primer lugar, esa misma regla que antes he tomado, a saber, que las cosas que concebimos muy clara y distintamente son todas verdaderas, esa misma regla recibe su certeza sólo de que Dios es o existe, y de que es un ser perfecto, y de que todo lo que está en nosotros proviene de Él; de donde se sigue que, siendo nuestras ideas o nociones, cuando son claras y distintas, cosas reales y procedentes de Dios, no pueden por menos de ser también, en ese respecto, verdaderas. De suerte que si tenemos con bastante frecuencia ideas que encierran falsedad, es porque hay en ellas algo confuso y oscuro, y en este respecto participan de la nada; es decir, que si están así confusas en nosotros, es porque no somos totalmente perfectos. Y es evidente que no hay menos repugnancia en admitir que la falsedad o imperfección proceda como tal de Dios mismo, que en admitir que la verdad o perfección procede de la nada. Mas si no supiéramos que todo cuanto en nosotros es real y verdadero proviene de un ser perfecto e infinito, entonces, por claras y distintas que nuestras ideas fuesen, no habría razón alguna que nos asegurase que tienen la perfección de ser verdaderas.

A. Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen (2 puntos).

B. Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe (2 puntos).

C. Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas (2 puntos).

Historia de la Filosofía

OPCIÓN DE EXAMEN Nº 2: Ortega y Gasset

1. Razón vital e historia (4 puntos).

2. Comentario de texto

Mundo en *sensu stricto* es lo que nos afecta. Y vivir es hallarse cada cual a sí mismo en un ámbito de temas, de asuntos que le afectan. Así, sin saber cómo, la vida se encuentra a sí misma a la vez que descubre el mundo. No hay vivir si no es en un orbe lleno de otras cosas, sean objetos o criaturas; es ver cosas y escenas, es amarlas u odiarlas, desearlas o temerlas. Todo vivir es ocuparse con lo otro que no es uno mismo, todo vivir es convivir con una circunstancia.

Nuestra vida, según esto, no es sólo nuestra persona, sino que de ella forma parte nuestro mundo: ella –nuestra vida- consiste en que la persona se ocupa de las cosas o con ellas, y evidentemente lo que nuestra vida sea depende tanto de lo que sea nuestra persona como de lo que sea nuestro mundo. (Por eso podemos representar “nuestra vida” como un arco que une el mundo y yo; pero no es primero yo y luego el mundo, sino ambos a la vez). Ni nos es más próximo el uno que el otro término: no nos damos cuenta primero de nosotros y luego del contorno, sino que vivir es, desde luego, en su propia raíz, hallarse frente al mundo, con el mundo, dentro del mundo, sumergido en su tráfago, en sus problemas, en su trama azarosa. Pero también viceversa: ese mundo, al componerse sólo de lo que nos afecta a cada cual, es inseparable de nosotros.

A. Resuma el contenido del texto y exponga las ideas fundamentales que en él aparecen (2 puntos).

B. Relacione el contenido del texto con la filosofía del autor y el contexto en que se inscribe (2 puntos).

C. Relacione el contenido del texto con la filosofía y/o acontecimientos de otras épocas (2 puntos).