



PUNTUACIÓN QUE SE OTORGARÁ A ESTE EJERCICIO: (véanse las distintas partes del examen)

TEXTO PARA COMENTAR

Cuando tenía siete años, mi primo José, que es escritor, venía mucho a casa de visita. Su boca era un despliegue de palabras chulas que pronunciaba con un ligero seseo que lejos de parecerme un “fenómeno del habla”, me parecía fenomenal. Yo, papel en mano, anotaba con sumo cuidado cada palabra: Zángana, pizpireta, botarate... Para luego usarlas a mi antojo sin son ni ton.

Siempre me han gustado las palabras. Hay palabras que son personas. Cuando escucho la expresión “a ojo”, pienso, inevitablemente, en mi tía, y en lo fácil que le parece a ella cocinar por intuición consiguiendo que cada plato sepa a hogar. Si le preguntamos a Jorge, te dirá que para él, yo soy “en fin”, porque es el modo en el que acabo las conversaciones cuando un tema me agota. Marga siempre dice “ciao” y le queda tan bien cuando lo dice que no es necesario que tenga ninguna lógica, a pesar de vivir en Carabanchel.

Me gustan las palabras que te llevan a la luna e incluso las que abren el suelo bajo tus pies. Cuando mamá me escribe leo cada palabra con su voz, a veces hasta puedo sentir el matiz de cada espacio. Como cuando una persona cercana te envía por el emoticono de llorar de la risa y sabes que es verdad y casi puedes oírla.

A mí me gustan las palabras, me gusta que suenen, y sepan y huelan distinto. Y que al ver lo distinto, me lleven a la luna, en lugar de sentir que se abre el suelo bajo mis pies.

Con relación al texto propuesto (cada apartado puntúa 2 puntos):

1. Señálense, sin repetir frases del texto, las ideas fundamentales que lo estructuran.
2. Indíquense las relaciones entre dichas ideas.
3. Con qué otras ideas o situaciones del mundo actual tiene relación el texto propuesto.
4. Sintetícese, en dos o tres líneas, todo el texto propuesto.
5. Póngase título al mismo.

El ejercicio de TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD figura en la otra carilla.
Debe elegir entre Tema general de actualidad o el Comentario de texto.
Asegúrese de escribir en la cabecera y en el papel de examen el ejercicio que realice.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

El objetivo último de la prueba de comentario de texto es valorar la capacidad de razonamiento y de expresión escrita de los aspirantes, así como su madurez e idoneidad para cursar estudios universitarios. A partir del cuestionario de preguntas relacionadas con el texto propuesto para comentar, se evaluará la comprensión y capacidad de análisis junto con la interpretación intertextual, ideológica e histórica del texto. Se prestará igualmente atención a la redacción fluida, puntuación, acentuación, ortografía y presentación. Por los errores ortográficos, el desorden, la falta de limpieza en la presentación y la mala redacción, podrá bajarse la calificación del ejercicio hasta un punto, incluso más en casos extremos.